

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|---|---|---------------------------|------------------------|----------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Gospodarka a środowisko (Wykład), PG_00101839 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Międzynarodowe stosunki gospodarcze (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2023 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2024/2025 | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć fakultatywnych | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 2 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 3 | Liczba punktów ECTS | | | 2.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | egzamin | | |
| Jednostka prowadząca | | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr hab. Barbara Pawłowska | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | dr hab. Barbara Pawłowska | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 30 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 30 | | 0.0 | | 0.0 | 30 |
| Cel przedmiotu | W wyniku realizacji przedmiotu Student osiąga umiejętność spojrzenia na procesy gospodarcze z punktu widzenia ochrony i racjonalnego wykorzystania kapitału naturalnego, rozumie zasadę zrównoważonego rozwoju i potrafi wskazać narzędzia umożliwiające wprowadzenie gospodarki na tę drogę rozwoju. Uwzględnia koszty i korzyści społeczne w codziennych decyzjach. | | | | | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
| | [MSGL3_W01] ma zaawansowaną wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych, w szczególności ekonomii i jej miejsca w systemie nauk, w tym w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych | Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych, w szczególności ekonomii i jej miejsca w systemie nauk, w tym w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych, zna również nurty heterodoksyjne i posługuje się uniwersalną terminologią ekonomiczną. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja |
| | [MSGL3_W09] ma wiedzę o człowieku jako jednostce podejmującej decyzje ekonomiczne, działającej w strukturach społecznych i jednostkach organizacyjnych, w szczególności przedsiębiorstwach lub prowadzącej indywidualną działalność gospodarczą | Ma wiedzę o człowieku jako jednostce podejmującej decyzje ekonomiczne, działającej w strukturach społecznych i jednostkach organizacyjnych, w szczególności przedsiębiorstwach lub prowadzącej indywidualną działalność gospodarczą oraz o jego relacjach z otoczeniem, zna dobrze motywy podejmowania decyzji gospodarczych przez człowieka w zakresie korzystania z kapitału naturalnego. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW5] realizacja zadania problemowego |
| [MSGL3_W06] zna i rozumie relacje między podmiotami gospodarczymi i instytucjami publicznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej | Ma zaawansowaną wiedzę o relacjach między podmiotami gospodarczymi, organizacjami społecznymi oraz środowiskiem przyrodniczym w ujęciu globalnym. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW5] realizacja zadania problemowego | |
| Treści przedmiotu | <p>Temat I: Przegląd współczesnych problemów ekologicznych, wzajemne relacje środowisko-gospodarka (4godz.);</p> <p>Temat II: Środowisko przyrodnicze jako podstawa bytu człowieka (2 godz.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Społeczne aspekty wykorzystania środowiska; - Prawne aspekty wykorzystania środowiska; - Ekonomiczne aspekty wykorzystania środowiska; <p>Temat III: Gospodarowanie jako proces racjonalnego wykorzystania materii i energii (4 godz.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fizyczny wymiar procesów gospodarowania; - Zasoby i czynniki produkcji; - Rola energii w procesach gospodarowania; <p>Temat IV: Materialne podstawy procesów konsumpcji (2 godz.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potrzeby ludzkie i sposoby ich zaspokajania; - Kierunki i konsekwencje rozwoju współczesnej konsumpcji; <p>Temat V: Zagrożenia środowiskowe powodowane przez antropogeniczną działalność człowieka (4 godz.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Globalne zmiany klimatyczne; - Niszczenie warstwy ozonowej; - Wylesienie powierzchni Ziemi; - Zanieczyszczenie hydrosfery; - Degradacja krajobrazu i niszczenie bioróżnorodności; <p>Temat VI: Oddziaływanie sektorów gospodarki i form gospodarowania na środowisko przyrodnicze (4 godz.);</p> <p>Temat VII: Zagadnienia ekologiczne w teorii ekonomii (2 godz.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ekologizacja gospodarki i ekonomizacja środowiska; - Efektywność rynku w warunkach doskonałej konkurencji i jego zawodność przy występowaniu kosztów zewnętrznych i dóbr publicznych - Korygowanie efektów zewnętrznych: podatek Pigou i równowaga Pareto, twierdzenie Coasea - Proces internalizacji efektów zewnętrznych <p>Temat VIII: Rachunek ekonomiczny w ochronie środowiska (4godz.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pojęcie i charakterystyka rachunku ekonomicznego w ochronie środowiska; - Straty/korzyści środowiskowe; - Metody wyceny strat ekologicznych; <p>Temat IX: Podstawy polityki ekologicznej (4 godz.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Istota i pojęcie polityki ekologicznej; - Zrównoważony rozwój jako podstawa polityki ekologicznej; - Podmioty polityki ekologicznej; - Cele, zasady i kierunki polityki; - Instrumenty polityki; | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Podstawowa wiedza z zakresu mikro- i makroekonomii. | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa ocena końcowej |
| | Test egzaminacyjny lub projekt w zależności od liczebności grupy Poniżej 100 osób projekt, powyżej 100 osób test | 50.0% | 100.0% |

| | | |
|---|----------------------------|--|
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do zrównoważonego rozwoju, pod red. A. Drosich, D. Heidrich, M. Ratajczak, Wydawnictwo naukowe Scholar, Warszawa 2022, https://zr.humandoc.pl/wp-content/uploads/2019/10/2022_Wprowadzenie-do-zrownowazonego-rozwoju-epdf_compressed.pdf. 2. Klimatyczne ABC, pod red. M. Budziszewskiej, A. Kardaś, Z. Bohdanowicza, Wyd. UW, Warszawa 2021, https://www.wuw.pl/product-pol-13475-Klimatyczne-ABC-Interdyscyplinarne-podstawy-wspolczesnej-wiedzy-o-zmianie-klimatu-PDF.html; 3. Gospodarka a środowisko i ekologia, pod red. K. Małachowskiego, Wydawnictwa Fachowe CeDeWu, Warszawa 2010; 4. B. Pawłowska: Zrównoważony rozwój transportu na tle współczesnych procesów społeczno-gospodarczych, Wyd. UG, Gdańsk 2013. |
| | Uzupełniająca lista lektur | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zeroemisyjna Polska 2050 https://www.wwf.pl/sites/default/files/2020-09/0%20raport_zeroemisyjna_2050%20full%20FINAL.pdf 2. Zielona gospodarka czyli green economy, https://włączoszczędzanie.pl/zielona-gospodarka-czyli-green-economy/#h-zazielenienie-gospodarki 3. https://włączoszczędzanie.pl/biblioteka-ekologa/ 4. https://www.gridw.pl/publikacje |
| | Adresy eZasobów | Adresy na platformie eNauczanie: |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.