

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Logika , PG_00117029						
Kierunek studiów	Projektowanie gier historycznych						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2024/2025				
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski Nie dotyczy				
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	2.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Robert Rogoziński					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Robert Rogoziński					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	30.0	62		
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami logiki klasycznej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PGHL3_W01] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu nauk humanistycznych	Zna i rozumie podstawowe definicje i twierdzenia logiczne, a także rozumie doniosłość spójności logicznej dla rozumowań w obrębie nauk humanistycznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PGHL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Student potrafi dokonać formalnej oceny twierdzeń, samodzielnie je formalizować oraz poddawać krytyce pod kątem ich spójności logicznej.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PGHL3_U01] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, formułować oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu historii, w tym dokonywać właściwego doboru źródeł informacji oraz oceniać te informacje, przeprowadzać ich krytyczną analizę i dokonywać syntezy	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu logiki formalnej, zwłaszcza wykorzystywać narzędzia formalne, poprawnie wnioskować, rozpoznawać błędy logiczne.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[PGHL3_U02] Potrafi dobierać oraz stosować metody i narzędzia (w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne) w sposób adekwatny do rozwiązywanego problemu	Student potrafi prawidłowo wnioskować oraz posługiwać się aparatem teorii mnogości.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
Treści przedmiotu	1. Klasyfikacja zdań. 2. Podstawy teorii mnogości. 3. Rachunek predykatów.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	W związku z tym, że przedmiot przeznaczony jest dla studentów pierwszego roku kierunku humanistycznego nie stawia się żadnych specjalnych wymogów wstępnych.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	Student ma odpowiedzieć na 3 pytania z zakresu omawianego materiału na zajęciach.	30.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Tadeusz Batóg, <i>Podstawy logiki</i> 2. Barbara Stanosz, <i>Ćwiczenia z logiki</i> .	
	Uzupełniająca lista lektur	Nie dotyczy	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Proszę przedstawić semantyczne twierdzenie o podstawianiu. Proszę sformalizować następujące zdanie... W jaki sposób sprawdzamy niezawodność wnioskowań?		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.