

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Siedliskoznawstwo (Ćw. terenowe), PG_00079855						
Kierunek studiów	Biologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2022 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Julita Minasiewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		0.0	15
Cel przedmiotu	Poznanie definicji siedliska oraz innych podstawowych pojęć ekologicznych. Wykazanie związków przyczynowo-skutkowych między siedliskiem a biocenozą. Zdefiniowanie i scharakteryzowanie gleby jako wielofunkcyjnego składnika ekosystemów lądowych. Nabycie umiejętności stosowania różnych typologii siedlisk oraz ich praktycznego zastosowania w ochronie środowiska.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BIOLL3_U02] absolwent potrafi indywidualnie oraz zespołowo przeprowadzać obserwacje oraz wykonywać w terenie lub laboratorium podstawowe pomiary fizyczne, biologiczne i chemiczne	przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie podstawowe pomiary fizyczne, biologiczne i chemiczne związane z badaniami siedliskowymi	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[BIOLL3_K01] absolwent jest gotów do oceny własnej wiedzy i rozumie potrzebę stałego uczenia się i rozwoju oraz jest otwarty na nowe idee	dąży do uzupełniania swojej wiedzy i jej aktualizowania z dziedziny siedliskoznawstwa	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[BIOLL3_U03] absolwent potrafi pod kierunkiem opiekuna wykonywać proste zadania lub ekspertyzy badawcze typowe dla nauk biologicznych	stosuje podstawową aparaturę i narzędzia badawcze stosowane w siedliskoznawstwie oraz zachowuje poprawną kolejność czynności w pracach terenowych	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[BIOLL3_W05] absolwent zna reguły i opisuje mechanizmy funkcjonowania życia na poziomie populacji, biocenozy i ekosystemu oraz czasowe i przestrzenne uwarunkowania różnorodności biologicznej	opisuje zjawiska i procesy zachodzące w siedlisku (przede wszystkim w glebie) oraz interakcje pomiędzy glebą, klimatem a roślinnością	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[BIOLL3_W10] absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym rozwój i obecny stan wiedzy oraz najnowsze trendy biologii, a także ich związek z innymi dyscyplinami przyrodniczymi	zapoznaje się z rozwojem i obecnym stanem wiedzy oraz najnowszymi trendami w siedliskoznawstwie i gleboznawstwie oraz wskazuje ich związek z innymi dyscyplinami przyrodniczymi	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[BIOLL3_W15] absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym reguły, metody i techniki prowadzenia badań terenowych w środowisku przyrodniczym oraz możliwości ich wykorzystania w ochronie przyrody	przedstawia podstawowe reguły, metody i techniki prowadzenia badań terenowych oraz możliwości ich wykorzystania w ochronie przyrody i środowiska	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[BIOLL3_U13] absolwent potrafi prezentować własne pomysły i adekwatnej argumentacji w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych i praktycznych	w dyskusji specjalistycznej potrafi posługiwać się językiem naukowym typowym dla nauk biologicznych (B_U13)	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[BIOLL3_U12] absolwent potrafi używać specjalistycznego dla biologii języka polskiego i obcego w sposób zrozumiały i przystępny tak dla specjalistów jak i osób spoza grona specjalistów	pisemnie przygotowuje opracowania wybranych problemów badawczych z siedliskoznawstwa	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[BIOLL3_K08] absolwent jest gotów do uczciwości, rzetelności, stosowania zasad savoir-vivre w pracy naukowej i zawodowej	wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo pracy własnej i innych uwzględniając zagrożenia wynikające ze stosowanych technik badawczych realizowanych w ramach ćwiczeń terenowych z siedliskoznawstwa	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[BIOLL3_K03] absolwent jest gotów do zorganizowania pracy małego zespołu oraz do efektywnej pracy w zespole	wykazuje aktywność i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań z zakresu siedliskoznawstwa (B_K03)	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	Fizyczno-geograficzne uwarunkowania właściwości siedlisk lądowych. Powstawanie gleb i ich właściwości. Wpływ fitocenozy na funkcjonowanie i zróżnicowanie gleb. Rozpoznawanie wybranych typów gleb i podstawy ich badania. Typologia siedlisk leśnych oraz jej praktyczne zastosowanie.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	pisemna praca zaliczeniowa	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> • Dobrzański B., Zawadzki S. 1995. Gleboznawstwo. PWRiL, Warszawa. • Kossakowski-Cezak U. 2000. Wstęp do meteorologii i klimatologii. Wyd. III poprawione i poszerzone. Uniwersytet Warszawski, Wydz. Geografii i Studiów Regionalnych, Zakład Klimatologii, Warszawa. • Mąkosa K., Dzierzbicki J., Gromadzki A., Kliczkowska A., Krzyżanowski A. 1994. Zasady kartowania siedlisk leśnych. Wyd. IBL, Warszawa. • Mocek A., Drzymała S., Maszner P. 1997. Geneza, analiza i klasyfikacja gleb. Wyd. Akademii Rolniczej im. A. Cieszkowskiego w Poznaniu, Poznań. • Prusinkiewicz Z. 1999. Środowisko i gleby w definicjach. Oficyna Wydawnicza Turpres, Toruń. • A.2. studium samodzielnie przez studenta • Bednarek R., Dziadowiec H., Pokojka U., Prusinkiewicz Z. 2004. Badania ekologiczno-gleboznawcze. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.
	Uzupełniająca lista lektur	Brożek S., Zwydak M. 2003. Atlas gleb leśnych Polski. Centrum informacyjne Lasów Państwowych.
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.