

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Ekologia tropikalna, PG_00117656						
Kierunek studiów	Biologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski Część zajęć może odbywać się w j. angielskim - np. rozmowa z zaproszonymi naukowcami		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Biologii -> Katedra Taksonomii Roślin i Ochrony Przyrody						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Monika Lipińska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Monika Lipińska prof. dr hab. Dariusz Szlachetko					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: Wykład z prezentacją multimedialną Dyskusja Problem-based learning						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM	
	Liczba godzin pracy studenta	15	0.0		10.0	25	
Cel przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie podstawowych pojęć z zakresu ekologii i biogeografii biomów tropikalnych. 2. Poznanie struktury i funkcjonowania głównych biomów tropikalnych. 3. Przegląd wybranych grup zwierząt i roślin oraz ich roli w ekosystemach tropikalnych. 4. Poznanie wpływu antropopresji oraz zmian klimatycznych na ekosystemy tropikalne i organizmy je zamieszkujące. 5. Poznanie metodologii i specyfiki prowadzenia badań naukowych w rejonach tropikalnych. 						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BIOLMU2_W01] zjawiska i procesy przyrodnicze na różnym poziomie złożoności	Student rozumie w pogłębionym stopniu zjawiska i procesy przyrodnicze na różnym poziomie złożoności zachodzące w ekosystemach tropikalnych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BIOLMU2_K05] korzystania z uznanych źródeł informacji naukowej i popularnonaukowej z dziedziny nauk biologicznych w celu pogłębiania wiedzy	Student korzysta z uznanych źródeł informacji naukowej i popularnonaukowej z dziedziny nauk biologicznych w celu pogłębiania wiedzy	[SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[BIOLMU2_U09] pisać prace badawcze z zakresu studiowanej specjalności biologicznej w języku polskim oraz krótkie komunikaty naukowe w języku angielskim na podstawie własnych badań	Student potrafi pisać prace badawcze z zakresu studiowanej specjalności biologicznej w języku polskim oraz krótkie komunikaty naukowe w języku angielskim na podstawie własnych badań	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[BIOLMU2_K07] systematycznej aktualizacji wiedzy biologicznej i informacji o jej praktycznych zastosowaniach	Student dokonuje systematycznej aktualizacji wiedzy biologicznej i informacji o jej praktycznych zastosowaniach	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[BIOLMU2_W02] absolwent stosuje zasadę ścisłego, opartego na danych empirycznych, interpretowania zjawisk i procesów biologicznych w pracy badawczej i działaniach praktycznych	Student rozumie zasadę ścisłego, opartego na danych empirycznych, interpretowania zjawisk i procesów biologicznych w pracy badawczej i działaniach praktycznych	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[BIOLMU2_U02] biegle wykorzystywać literaturę naukową studiowanej specjalności biologicznej	Student potrafi biegle wykorzystywać literaturę naukową studiowanej specjalności biologicznej	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
[BIOLMU2_U07] krytycznie konfrontować informacje biologiczne pochodzące z różnych źródeł i na tej podstawie wyciągać uzasadnione wnioski	Student potrafi krytycznie konfrontować informacje biologiczne pochodzące z różnych źródeł i na tej podstawie wyciągać uzasadnione wnioski	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU5] realizacja zadania problemowego	
Treści przedmiotu	Podstawowe pojęcia z zakresu ekologii tropikalnej. Struktura i funkcjonowanie głównych biomów tropikalnych. Czynniki kształtujące różnorodność biologiczną tropików. Centra bioróżnorodności (biodiversity hotspots). Wpływ antropopresji oraz zmian klimatycznych na ekosystemy tropikalne i organizmy je zamieszkujące. Metodologia i specyfika prowadzenia badań naukowych w rejonach tropikalnych.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa wiedza z zakresu ekologii i biogeografii. Znajomość jęz. angielskiego w stopniu umożliwiającym korzystanie z literatury przedmiotu.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Test (pytania jednokrotnego wyboru)	51.0%	40.0%
	Esej naukowy	51.0%	40.0%
	Aktywny udział w dyskusji	51.0%	20.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Forsyth, A., & Miyata, K. (2011). <i>Tropical Nature: Life and Death in the Rain Forests of Central and South America</i>. Simon and Schuster.</p> <p>Gritzner, C. F. (2009). <i>The Tropics</i>. Infobase Publishing.</p> <p>Kricher, J. C. (1997). <i>A neotropical companion: an introduction to the animals, plants, and ecosystems of the New World tropics</i>. Princeton University Press.</p> <p>Kricher, J. C. (2011). <i>Tropical ecology</i>. Princeton University Press.</p> <p>Najnowsze artykuły naukowe o tematyce dot. różnorodności biologicznej rejonów tropikalnych, raporty IUCN np.:</p> <p>Lipińska M.M., Wibowo A.R.U., Margońska H.B. 2022. Notes on the genus <i>Nervilia</i> (Orchidaceae, Nervilieae) in Bali with new records. <i>Acta Societatis Botanicorum Poloniae</i> 91: art. no. 915.</p> <p>Lipińska M.M., Archila F.L., Haliński Ł.P., Łuszczek D., Szlachetko D.L., Kowalkowska A.K. 2022. Ornithophily in the subtribe Maxillariinae (Orchidaceae) proven - case study of <i>Ornithidium fulgens</i> in Guatemala. <i>Scientific Reports</i> 12(1): 5273.</p> <p>Margońska H.B, Champion J., Lipińska M.M. 2022. Preliminary checklist of Malaxidinae and Liparidinae representatives (Orchidaceae, Malaxideae) from Bali and Lombok islands (Indonesia) with new records. <i>Diversity</i> 14(5): art. no. 398</p> <p>Kolanowska M., Kras M., Lipińska M., Mystkowska K., Szlachetko D. L., Naczek A. M. 2017. Global warming not so harmful for all plants - response of holomycotrophic orchid species for the future climate change. <i>Scientific Reports</i> Vol. 7, art. no. 12704.</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Hastenrath, S. (2012). <i>Climate dynamics of the tropics</i> (Vol. 8). Springer Science & Business Media.</p> <p>Rovero, F., & Ahumada, J. (2017). The Tropical Ecology, Assessment and Monitoring (TEAM) Network: An early warning system for tropical rain forests. <i>Science of the Total Environment</i>, 574, 914-923.</p> <p>Golley, F. B., & Medina, E. (Eds.). (2012). <i>Tropical ecological systems: trends in terrestrial and aquatic research</i> (Vol. 11). Springer Science & Business Media.</p> <p>Dominy, N. J., & Duncan, B. (2002). GPS and GIS methods in an African rain forest: applications to tropical ecology and conservation. <i>Conservation Ecology</i>, 5(2).</p> <p>Cole, N. A. (1984). Tropical ecology research. <i>Nature</i>, 309(5965), 204-204.</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Tematyka esejów dotyczyć może m.in. wpływu pozyskiwania drewna i wylesiania na ekosystem wybranego kraju, analizę wpływu globalnych zmian klimatu na florę i faunę krajów tropikalnych, najnowsze trendy w badaniach w rejonach tropikalnych czy analizę fake news obecnych w mediach.</p> <p>Dyskusje obejmować będą krytyczną analizę danych prezentowanych podczas wykładów (np. najnowszych artykułów).</p>	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.