

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Neurobiologia depresji i schizofrenii, PG_00117670						
Kierunek studiów	Biologia medyczna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2024/2025				
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski				
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS	1.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Biologii -> Katedra Fizjologii Zwierząt i Człowieka -> Pracownia Neurobiologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Danuta Lewandowska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	15	1.0	9.0	25		
Cel przedmiotu	<p>1. Poznanie i zrozumienie znaczenia wzajemnych wpływów funkcji ośrodkowego układu nerwowego a zjawiskami psychicznymi w zdrowiu i w chorobie.</p> <p>2. Nabycie kompetencji pracy grupowej oraz umiejętności samodzielnego pogłębiania i przekazywania wiedzy.</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BIOLMEDMU2_W01] ma pogłębioną wiedzę z zakresu dziedzin i dyscyplin naukowych istotnych dla biologii medycznej i studiowanej specjalności oraz zna ich główne trendy rozwojowe	ma pogłębioną wiedzę z zakresu nauk o zdrowiu, zna i rozumie wzajemne zależności pomiędzy funkcją układu nerwowego a zjawiskami psychicznymi w warunkach zdrowia i choroby	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/ conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/ report
	[BIOLMEDMU2_U08] potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	samodzielnie planuje i kontynuuje uczenie się przez całe życie i potrafi przekazać wiedzę innym	[SU1] oral statement/conversation/ discussion [SU8] observation of student's independent or team work
	[BIOLMEDMU2_U07] potrafi wykazać inicjatywę i kierować pracą w zespole oraz współdziałać w planowaniu i realizacji zadań badawczych	potrafi wykazać inicjatywę i kierować pracą w zespole oraz współdziałać w grupie w celu przygotowania prezentacji	[SU2] presentation/project/paper/ report
	[BIOLMEDMU2_W03] zna budowę i funkcje organizmu człowieka, biologiczne przyczyny zaburzeń, zmian chorobowych i dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny przy użyciu metod biochemicznych, molekularnych, parazytologicznych lub neurobiologicznych	zna i rozumie złożone uwarunkowania wpływu układu nerwowego na zjawiska psychiczne oraz odnajduje związki zaburzeń w ośrodkowym układzie nerwowym z patologią funkcji psychicznych oraz neurobiologiczne metody ich oceny	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/ conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/ report
	[BIOLMEDMU2_W02] orientuje się w aktualnie dyskutowanych problemach dotyczących biologii medycznej oraz dyscyplin pokrewnych	orientuje się w rozwoju i obecnym stanie wiedzy z zakresu zaburzeń depresyjnych i schizofrenii oraz wskazuje jej związek z naukami biologicznymi, medycznymi i psychologią	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/ conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/ report
	[BIOLMEDMU2_U06] zna i stosuje angielskojęzyczne słownictwo specjalistyczne z zakresu nauk biologicznych i medycznych w codziennym działaniu zawodowym/naukowym	zna i stosuje angielskojęzyczne słownictwo specjalistyczne z zakresu depresji i schizofrenii	[SU1] oral statement/conversation/ discussion [SU2] presentation/project/paper/ report [SU4] test/exam - oral or written
	[BIOLMEDMU2_U05] posiada umiejętność wystąpień ustnych w języku polskim lub obcym oraz dyskusji na tematy dotyczące zagadnień z zakresu wybranej specjalności	posiada umiejętność wystąpień ustnych w języku polskim oraz dyskusji na tematy dotyczące zagadnień z zakresu depresji i schizofrenii	[SU1] oral statement/conversation/ discussion [SU2] presentation/project/paper/ report
	[BIOLMEDMU2_K01] jest gotów do krytycznej oceny siebie, zespołów, w których pracuje oraz odbieranych treści	jest gotów do krytycznej oceny siebie, zespołów w których pracuje oraz odbieranych treści	[SK1] oral statement/conversation/ discussion [SK2] presentation/project/paper/ report [SK8] observation of student's independent or team work
[BIOLMEDMU2_K02] jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	uznaje znaczenie wiedzy i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i aktualizowania wiedzy z zakresu depresji i schizofrenii	[SK1] oral statement/conversation/ discussion [SK2] presentation/project/paper/ report [SK8] observation of student's independent or team work	
Treści przedmiotu	Pojęcie: zdrowie i choroby psychiczne. Patogeneza depresji i schizofrenii a funkcja ośrodkowego układu nerwowego. Deficyty procesów kognitywnych w chorobach afektywnych i schizofrenii. Rola układu odpornościowego w rozwoju/terapii zaburzeń depresyjnych i schizofrenii. Farmakoterapia depresji i schizofrenii. Ustna prezentacja multimedialna prowadzona przez studentów w grupach, przygotowana na podstawie bieżącej literatury, zaleconej przez prowadzącego.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowe wiadomości z zakresu budowy układu nerwowego. Neurofizjologia		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	referat z prezentacją multimedialną: suma zdobytych punktów przeliczana jest na ocenę wg wskaźnika procentowego	51.0%	40.0%
	pisemny test zaliczeniowy	51.0%	60.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć :</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>1. Yun H., Park K., Kim E., Kim S., Hong J. Serotonin 6 receptor controls Alzheimers disease and depression. <i>Oncotarget</i>, 2015, 6, 26716-26728.</p> <p>2. Jiang Y., Luo C., Li X., Yang H., Li J., Chang X. et al. White-matter functional networks changes in patients with schizophrenia. <i>NeuroImage</i>, 2018 (doi.org/10.1016/j.neuroimage.2018.04.018)</p> <p>3. Miller A. Depression and immunity: a role for T cells? <i>Brain Behav. Immun.</i>, 2010, 24, 1-8.</p> <p>4. Keller W., Kum L., Heidi B., Wehring J., Koola M., Buchanan R. et al. A review of anti-inflammatory agents for symptoms of schizophrenia. <i>J. Psychopharmacol.</i>, 2013, 27, 337-342.</p> <p>5. Kantrowitz, J. N-methyl-D-aspartate-type glutamate receptor modulators and related medications for the enhancement of auditory system plasticity. <i>Schizophrenia Research</i>, 2018 (doi.org/10.1016/j.schres.2018.02.003)</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <p>Bieżące publikacje wskazane przez prowadzącego wykład</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>1. Kowalski J. Genetyczne aspekty chorób psychicznych. W: <i>Neuroimmunologia. XXV Zimowa Szkoła Instytutu Farmakologii PAN</i>, Kraków, 2008, 47-51.</p> <p>2. Rybakowski J. Neuroimmunologia schizofrenii i chorób afektywnych. W: <i>Neuroimmunologia. XXV Zimowa Szkoła Instytutu Farmakologii PAN</i>, Kraków, 2008, 47-51.</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>1. Neurozapalenie jako podłoże rozwoju depresji.</p> <p>2. Neuroimmunologia schizofrenii.</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.