

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczne warsztaty z opracowania biznesplanu (Ćw. audytoryjne), PG_00052572						
Kierunek studiów	Genetyka i biologia eksperymentalna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Jędrzej Siciński				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Jędrzej Siciński				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	10
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	10		0.0		0.0	10
Cel przedmiotu	Głównym celem zajęć przygotowanie słuchaczy do ewentualnego podjęcia działalności gospodarczej						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GBEL3_W10] Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym: zasady komercjalizacji badań, ochrony własności intelektualnej i transferu technologii	Student zna i rozumie podstawową terminologię związaną z transferem technologii oraz zna sposoby komercjalizacji wyników badań naukowych - w szczególności w ujęciu pośrednim.	[SW1] oral statement/ conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/ report [SW3] text preparation/written work
	[GBEL3_W11] Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym: prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania prowadzenia i wdrażania badań z zakresu genetyki i biologii eksperymentalnej	Student posiada wiedzę na temat szczególnych uwarunkowań planowania biznesu w branży biologicznej i biotechnologicznej.	[SW1] oral statement/ conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/ report
	[GBEL3_U04] Absolwent potrafi: czytać ze zrozumieniem teksty naukowe w języku angielskim i polskim, dokonuje syntezy zawartej w nich wiedzy, przygotowuje dobrze udokumentowane opracowania problemów biologicznych oraz dotyczących komercjalizacji badań	Student posiada umiejętność samodzielnego pozyskiwania informacji z rozproszonych źródeł (internet, raporty branżowe, opinie eksperckie) i umiejętnie je selekcjonuje z punktu widzenia użyteczności.	[SU2] presentation/project/paper/ report
	[GBEL3_K03] Absolwent jest gotów do: myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	Student nabywa holistyczne kompetencje, dzięki którym swobodnie łączy aspekty przedsiębiorczości ze studiowaną tematyką kierunkową.	[SK1] oral statement/conversation/ discussion [SK5] implementation of a problem task
	[GBEL3_K01] Absolwent jest gotów do: wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce laboratoryjnej i produkcyjnej	Student posiada zdolność ekstrapolacji kompetencji planowania biznesowego do specyficznych problemów pracy zarządczej w sferze w biologii.	[SK1] oral statement/conversation/ discussion
	[GBEL3_U08] Absolwent potrafi: samodzielnie studiować literaturę i planować własną ścieżkę kariery zawodowej	Student rozwiązuje problemy zawarte w poszczególnych częściach biznesplanu przy wykorzystaniu materiałów przekazanych i omówionych przez wykładowcę.	[SU1] oral statement/conversation/ discussion [SU2] presentation/project/paper/ report [SU5] implementation of a problem task
[GBEL3_U07] Absolwent potrafi: pracować w zespole oraz organizować pracę z zachowaniem zasad BHP i ergonomii pracy	Student posiada umiejętność tworzenia planów biznesowych w sformalizowanych grupach, umiejętnie wspiera członków zespołu oraz krytycznie ocenia własne i cudze inicjatywy.	[SU1] oral statement/conversation/ discussion [SU2] presentation/project/paper/ report	
Treści przedmiotu	<p>1. Istota biznesplanu. Czym jest i dlaczego go tworzymy?</p> <p>2. Struktura biznesplanu. Co w nim zawrzeć?</p> <p>3. Część praktyczna tworzenie poszczególnych elementów biznesplanu i umiejętność uzasadnienia przyjętych założeń.</p> <p>4. Najczęstsze błędy podczas tworzenia biznesplanów.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Student powinien rozumieć podstawowe kategorie ekonomiczne związane z funkcjonowaniem przedsiębiorstwa, powinien wykazywać zainteresowanie problematyką biznesową		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	Stworzenie i prezentacja biznesplanu	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Barrow C., Barrow P., Brown R.: Biznesplan w małej firmie, Wydaw. Helion, Gliwice 2005	
		Filar E. Skrzypek J., Biznes plan. Warszawa 2000.	
	Uzupelniająca lista lektur	Fiore F.F. (2006). Jak szybko przygotować dobry biznes plan, Wolters Kluwer Polska: Oficyna Ekonomiczna, Kraków	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Stworzenie uproszczonego biznesplanu dla podmiotu związanego z branżą bio.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.