

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Środowisko Morza Bałtyckiego (Ćw. audytoryjne), PG_00103758						
Kierunek studiów	Biologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2022 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Biologii -> Katedra Genetyki Ewolucyjnej i Biosystematyki -> Pracownia Biosystematyki i Ekologii Bezkręgowców Wodnych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Anna Iglukowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		0.0	15
Cel przedmiotu	<p>- przekazanie wiedzy na temat ogólnej charakterystyki środowiska Morza Bałtyckiego</p> <p>- zapoznanie studentów z aktualnym stanem wiedzy dotyczącej problemów ekologicznych Morza Bałtyckiego</p> <p>- wskazanie znaczenia ochrony środowiska Morza Bałtyckiego oraz jego zasobów</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BIOLL3_W16] absolwent zna i rozumie związki między osiągnięciami wybranej dziedziny nauki i dyscypliny nauk przyrodniczych a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym z uwzględnieniem zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej	- dysponuje pogłębioną wiedzą o aktualnych zagrożeniach ekologicznych w Morzu Bałtyckim (B_W16) - zna procedury związane z ochroną środowiska morskiego Bałtyku (B_W16)	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/ conversation/discussion
	[BIOLL3_W05] absolwent zna reguły i opisuje mechanizmy funkcjonowania życia na poziomie populacji, biocenozy i ekosystemu oraz czasowe i przestrzenne uwarunkowania różnorodności biologicznej	- opisuje historię oraz środowisko morskie Bałtyku (B_W05) - objaśnia mechanizmy wybranych procesów ekologicznych w środowisku Morza Bałtyckiego (B_W05)	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/ conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/ report
	[BIOLL3_U06] absolwent potrafi czytać ze zrozumieniem proste naukowe teksty biologiczne w języku polskim i proste teksty w języku angielskim	- czyta ze zrozumieniem teksty naukowe z zakresu ekologii Morza Bałtyckiego w języku polskim i proste teksty w języku angielskim (B_U06)	[SU1] oral statement/conversation/ discussion [SU2] presentation/project/paper/ report [SU4] test/exam - oral or written
	[BIOLL3_U05] absolwent potrafi dokonywać syntezy danych pochodzących z różnych źródeł i wyciągać na tej podstawie adekwatne wnioski	- wykazuje umiejętność selekcjonowania informacji i ich krytycznej analizy (B_U05) - przewiduje kierunki zmian ekologicznych oraz ich wpływ na społeczeństwo (B_U05)	[SU1] oral statement/conversation/ discussion [SU2] presentation/project/paper/ report [SU8] observation of student's independent or team work
	[BIOLL3_K08] absolwent jest gotów do uczciwości, rzetelności, stosowania zasad savoir-vivre w pracy naukowej i zawodowej	- ma nawyk korzystania z rzetelnych i uznanych źródeł informacji naukowych (B_K08)	[SK2] presentation/project/paper/ report [SK8] observation of student's independent or team work
	[BIOLL3_K07] absolwent jest gotów do świadomego stosowania zasad bioetyki	- rozumie potrzebę promowania postaw i zachowań proekologicznych (B_K07)	[SK1] oral statement/conversation/ discussion [SK8] observation of student's independent or team work
[BIOLL3_K01] absolwent jest gotów do oceny własnej wiedzy i rozumie potrzebę stałego uczenia się i rozwoju oraz jest otwarty na nowe idee	- odczuwa potrzebę ciągłej aktualizacji wiedzy z zakresu problemów ekologicznych Morza Bałtyckiego (B_K01) - dostrzega związków między natężeniem oddziaływań antropogenicznych a funkcjonowaniem ekosystemu Bałtyku (B_K01)	[SK1] oral statement/conversation/ discussion [SK8] observation of student's independent or team work	
Treści przedmiotu	1. Morfometria i podział Bałtyku. 2. Historia Morza Bałtyckiego. 3. Bałtyk jako morze słonawe. 4. Flora i fauna Morza Bałtyckiego. 5. Problem gatunków inwazyjnych. 6. Antropogenna eutrofizacja Bałtyku. 7. Wpływ zmian klimatycznych i wzmożonej emisji CO ₂ na środowisko Morza Bałtyckiego. 8. Zanieczyszczenie wód Bałtyku. 9. Problem broni chemicznej zdeponowanej na dnie Morza Bałtyckiego. 10. Ochrona wód Bałtyku. 11. Aktualnie prowadzone programy badawcze dotyczące Morza Bałtyckiego.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Do realizowania treści niezbędne jest wcześniejsze zaliczenie przedmiotu Zoologia Bezkręgowców, Ekologia Ogólna.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	prezentacja posteru	51.0%	10.0%
	karta pracy	51.0%	10.0%
	kolokwium końcowe	51.0%	50.0%
	kolokwium	51.0%	30.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Literatura wymagana do zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): 1. Snoeijjs-Leijonmalm, P., Schubert, H., Radziejewska, T. 2017. Biological Oceanography of the Baltic Sea. Springer. 2. Harff, J., Björck, S., Hoth, P. 2011. The Baltic Sea basin. Central and Eastern European Development Studies (CEEDES), Springer. 3. The BACC II Author Team. Second Assessment of Climate Change for the Baltic Sea basin. Springer. 4. Różańska, Z. 1999. Ekologia środowiska morskiego. Wydawnictwo ART. 5. Wybrane przez prowadzącego wykład artykuły naukowe, udostępniane studentom na pierwszym wykładzie.
	Uzupełniająca lista lektur	Literature uzupełniająca: Witalis, B., Iglukowska, A., Ronowicz, M., Kukliński, P. 2021. Biodiversity of epifauna in the ports of Southern Baltic Sea revealed by study of recruitment and succession on artificial panels. Estuarine, Coastal and Shelf Science 249: 107107.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Zadanie 1. Jaką formę ekologiczną reprezentuje beltwa festonowa?</p> <p>a) Plankton</p> <p>b) Neuston</p> <p>c) Nekton</p> <p>d) Bentos</p> <p>Zadanie 2. Który z niżej wymienionych gatunków bałtyckich jest bezkręgowcem inwazyjnym:</p> <p>a) Babka bycza</p> <p>b) Tasza</p> <p>c) Pąkla bałtycka</p> <p>d) Kur diabeł</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.