

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Biologia zachowań kryminalnych (Ćw. audytoryjne), PG_00000978						
Kierunek studiów	Biologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2022 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2024/2025				
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	3	Język wykładowy	polski				
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS	2.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Biologii -> Katedra Fizjologii Zwierząt i Człowieka -> Pracownia Neurobiologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Wojciech Glac					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Wojciech Glac					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Adresy kursu na platformie eNauczanie: Moodle ID: 10924 Biologia zachowań kryminalnych 2024/25 <a href="https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=10924">https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=10924</a>						
	Dodatkowe informacje:  Kurs prowadzony w systemie zgamifikowanym (o konstrukcji i działaniu opartych są na mechanice i elementach gry oraz fabule), w którym student_ka poprzez systematyczne wykonywanie różnego rodzaju zadań i uzyskiwanie w ich efekcie punktów, dokonuje postępu w grze, który zgodnie z podanymi kryteriami przekłada się jednocześnie na możliwość uzyskania określonej oceny końcowej (bez konieczności uczestniczenia w egzaminie bądź kolokwium).						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	0.0	0.0	30		
Cel przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poznanie biologicznych i społecznych czynników predysponujących do przestępczości</li> <li>• zrozumienie neurobiologicznych mechanizmów odpowiedzialnych za wzrost podatności oraz wystąpienie zachowań antisocjalnych</li> <li>• zrozumienie podłoża interakcji pomiędzy biologicznymi i środowiskowymi czynnikami warunkującymi wystąpienie zachowań antisocjalnych</li> </ul>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BIOLL3_W04] absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym przebieg procesów fizjologicznych i ich związków z adaptacją organizmu do zmieniających się warunków środowiska	zna i rozumie mechanizmy neurobiologiczne prowadzące do nasilenia skłonności do zachowań antysocjalnych i kryminalnych (B_W04)	[SW4] test/exam - oral or written [SW5] implementation of a problem task
	[BIOLL3_U09] absolwent potrafi pisemnie przygotowywać dobrze udokumentowane opracowania wybranych problemów biologicznych	pisemnie przygotowuje dobrze udokumentowane opracowania wybranych problemów z zakresu biologii zachowań antysocjalnych i kryminalnych (B_U09)	[SU5] implementation of a problem task
	[BIOLL3_U05] absolwent potrafi dokonywać syntezy danych pochodzących z różnych źródeł i wyciągać na tej podstawie adekwatne wnioski	dokonuje syntezy danych pochodzących z różnych źródeł i wyciąga na tej podstawie adekwatne wnioski dotyczące nasilenia skłonności jednostki do zachowań antysocjalnych lub prawdopodobieństwa dokonania przez daną jednostkę opisanego zachowania antysocjalnego lub kryminalnego (B_U05)	[SU2] presentation/project/paper/report [SU5] implementation of a problem task
	[BIOLL3_K07] absolwent jest gotów do świadomego stosowania zasad bioetyki	jest świadomy dylematów etycznych związanych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biologicznego podłoża zachowań antysocjalnych i kryminalnej w skali społecznej (B_K07)	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK5] implementation of a problem task
[BIOLL3_K03] absolwent jest gotów do zorganizowania pracy małego zespołu oraz do efektywnej pracy w zespole	potrafi zorganizować pracę małego zespołu oraz wykazuje zdolność do efektywnej pracy zespołowej poświęconej rozwiązaniu problemu związanego z biologią zachowań kryminalnych (B_K03)	[SK8] observation of student's independent or team work	
Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> <li>przegląd teorii kryminologicznych dotyczących biologicznych i społecznych uwarunkowań przestępczości,</li> <li>rola genów i środowiska w kształtowaniu przestępczości,</li> <li>neurobiologiczne podłoża predyspozycji do zachowań antysocjalnych i kryminalnych,</li> <li>zachowania antysocjalne indukowane dysfunkcjami osłabionego układu nerwowego (np. psychopatia, antysocjalne zaburzenie osobowości),</li> <li>genetyczne uwarunkowanie przestępczości (neurogenetyka),</li> <li>uczenie się zachowań przestępczych,</li> <li>neurobiologiczny przebieg procesu decyzyjnego towarzyszącego przestępstwu popełnionemu w afekcie oraz przestępstwa celowego (dokonanego z tzw. premedytacją),</li> <li>biologiczne różnice międzypłciowe wpływające na zróżnicowaną podatność na zachowania przestępcze u kobiet i mężczyzn</li> </ul>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	testy wiedzy	51.0%	20.0%
	studia przypadku	51.0%	20.0%
	zespołowe zadania problemowe	51.0%	20.0%
	dyskusja	51.0%	10.0%
	studium przypadku (raport końcowy)	51.0%	30.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ostrowska K., Wójcik D., 1986. Teorie kryminologiczne. Akademia Teologii Katolickiej.</li> <li>Sadowski B., 2005. Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt. PWN.</li> <li>Bieżąca literatura naukowa - artykuły w czasopismach specjalistycznych (dostarczone przez prowadzącego)</li> </ul>	
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>Górska T., Grabowska A., Zagrodzka J. (red.), 1997. Mózg a zachowanie. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</li> <li>Bieżąca literatura naukowa - artykuły w czasopismach specjalistycznych (dostarczone przez prowadzącego)</li> </ul>	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ul style="list-style-type: none"> <li>test - jaka struktura mózgu odpowiada za wyzwolenie agresji? (wskaz prawidłowa odpowiedź)</li> <li>studium przypadku - opis przestępstwa, dla którego należy wskazać możliwe przyczyny dotyczące sprawcy</li> <li>zadanie problemowe - jak uszkodzenie określonej struktury wpłynie na skłonność do zachowania przestępczego</li> <li>dyskusja - czy cechy biologiczne powinny być dowodami podczas procesu?</li> <li>studium przypadku (raport końcowy) - opis zdarzenia z charakterystyką kilku podejrzanych, w którym należy wskazać najbardziej prawdopodobnego sprawcę oraz uzasadnienie wyboru</li> </ul>		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.