

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Identyfikacja roślin załączkowych - ćwiczenia laboratoryjne (ćw. laboratoryjne), PG_00118042						
Kierunek studiów	Ochrona zasobów przyrodniczych (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Przemysław Baranow				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	60.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		5.0		60.0	125
Cel przedmiotu	Poznanie i zrozumienie metod stosowanych w identyfikacji. Poznanie morfologii roślin i ich zróżnicowania morfologicznego. Przegląd wybranych grup systematycznych z uwzględnieniem ich cech taksonomicznych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[OZPL3_W11] Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym podstawowe pojęcia i terminologię przyrodniczą oraz ma znajomość rozwoju nauk przyrodniczych i stosowanych w nich metod badawczych, a także ma świadomość ich potencjalnego przełożenia na działania praktyczne	- Zna podstawowe pojęcia i terminologię botaniczną oraz ma znajomość technik badawczych wykorzystywanych w badaniach botanicznych, w tym zna zasady posługiwania się kluczami do oznaczania taksonów (O_W11)	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[OZPL3_K06] Absolwent jest gotów do wykazania odpowiedzialności za bezpieczne warunki pracy własnej i innych w laboratorium i terenie oraz potrafi rozpoznać sytuacje zagrożenia i podejmować odpowiednie działania	- Wykazuje odpowiedzialność za bezpieczne warunki pracy własnej i innych w laboratorium oraz potrafi rozpoznać sytuacje zagrożenia i podejmować odpowiednie działania (O_K06)	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[OZPL3_K03] Absolwent jest gotów do określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	- Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania (O_K03)	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[OZPL3_W04] Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym charakterystykę, systematykę oraz ewolucję wybranych grup organizmów, podstawowe koncepcje i mechanizmy ewolucji	- Przedstawia charakterystykę, systematykę oraz ewolucję wybranych grup roślin zalążkowych, opisuje różnice między poznawanymi gatunkami i taksonami wyższego rzędu pozwalające na ich identyfikację (O_W04)	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[OZPL3_U06] Absolwent potrafi przeprowadzić obserwacje oraz wykonać w terenie lub laboratorium podstawowe pomiary fizyczne, biologiczne i chemiczne	- Przeprowadza obserwacje oraz pomiary w pracy zmierzającej do identyfikacji roślin i poznania ich zróżnicowania (O_U06)	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[OZPL3_U04] Absolwent potrafi pod kierunkiem opiekuna planuje i wykonuje proste zadania z zakresu badań biologicznych	- Pod kierunkiem opiekuna planuje i wykonuje proste zadania z zakresu badań botanicznych (O_U04)	[SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta	
Treści przedmiotu	Techniki i metody badawcze stosowane w identyfikacji roślin. Pojęcie cechy taksonomicznej kryteria, które powinna spełniać taka cecha, źródła cech taksonomicznych wykorzystywanych do identyfikacji roślin. Klucze do oznaczania gatunków roślin rodzaje, struktura, zasady posługiwania się przy identyfikacji taksonów. Morfologia roślin zalążkowych, modyfikacje organów roślinnych w zależności od pełnionych funkcji, adaptacje roślin do różnych sposobów zapylania kwiatów i rozsiewania nasion. Znaczenie tych cech w klasyfikacji i identyfikacji roślin. Zróżnicowanie morfologiczne jakopodstawa do tworzenia klasyfikacji i wyróżniania taksonów różnej rangi. Wybrane grupy systematyczne roślin (charakterystyka, pozycja systematyczna, cechy taksonomiczne rodzin i gatunków). Identyfikacja roślin, w postaci okazów zielnikowych i świeżego materiału, oparta na cechach taksonomicznych.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwium 1	51.0%	25.0%
	kolokwium 2	51.0%	25.0%
	średnia ocen z wejściówek	51.0%	25.0%
	prezentacja	51.0%	25.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	A.1. wykorzystywana podczas zajęć Goet J.-D. 1998. Pędy i pąki, rozpoznawanie drzew i krzewów w okresie spoczynku. Multico, Warszawa. Kucharczyk S. 2009. Flora wiosenna lasów. Bieszczadzki Park Narodowy. Rothmaler W. 2009. Exkursionflora von Deutschland, 3. Springer-Verlag Berlin, Heidelberg. Rutkowski L. 2004. Klucz do oznaczania roślin naczyniowych Polski niżowej. PWN, Warszawa. Szwejkowska A., Szwejkowski J. 2009. Botanika. PWN, Warszawa. A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Szwejkowska A., Szwejkowski J. 2009. Botanika. PWN, Warszawa	
	Uzupelniająca lista lektur	Brak	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.