

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Antropogeniczne przekształcenia ekosystemów (Wykład), PG_00103917						
Kierunek studiów	Ochrona zasobów przyrodniczych (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2025/2026				
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	3	Język wykładowy	polski				
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS	1.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Renata Afranowicz-Cieślak					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Renata Afranowicz-Cieślak dr Anna Pędziszewska dr Rafał Chmara					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	0.0	0.0	30		
Cel przedmiotu	1. Poznanie systemów klasyfikacji roślin synantropijnych. 2. Znajomość czynników antropopresji powodujących zmiany w przyrodzie oraz określenia przyczyn i mechanizmów tych zmian. 3. Poznanie przemian fitocenoz i ich siedlisk pod wpływem oddziaływania człowieka. 4. Zapoznanie się z metodami badań i opisu zmian w strukturze i funkcji ekosystemów pod wpływem oddziaływania człowieka.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[OZPL3_K08] Absolwent jest gotów do systematycznej aktualizacji wiedzy przyrodniczej i jej praktycznego zastosowania	- widzi potrzebę ciągłego kształcenia się zawodowego, aktualizowania wiedzy o środowisku przyrodniczym i jej praktycznych zastosowaniach	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[OZPL3_K06] Absolwent jest gotów do wykazania odpowiedzialności za bezpieczne warunki pracy własnej i innych w laboratorium i terenie oraz potrafi rozpoznać sytuacje zagrożenia i podejmować odpowiednie działania	- ten efekt kształcenia realizowany jest na ćwiczeniach	[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[OZPL3_U06] Absolwent potrafi przeprowadzić obserwacje oraz wykonać w terenie lub laboratorium podstawowe pomiary fizyczne, biologiczne i chemiczne	- określa i rozróżnia skutki wpływu różnych form antropopresji na przyrodę, na podstawie widocznych skutków zmian identyfikuje ich przyczyny	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[OZPL3_U01] Absolwent potrafi zastosować podstawową aparaturę i narzędzia badawcze oraz zachowuje poprawną kolejność czynności w pracach laboratoryjnych i terenowych	- ten efekt kształcenia realizowany jest na ćwiczeniach	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[OZPL3_W06] Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym nazwy i typy środowisk przyrodniczych oraz ich charakterystykę pod kątem strukturalnym i funkcjonalnym	- zna podstawy funkcjonowania naturalnych i zmienionych przez człowieka systemów przyrodniczych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[OZPL3_W05] Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym podstawowe reguły i mechanizmy funkcjonowania życia na poziomie populacji, biocenozy i ekosystemu oraz czasowe i przestrzenne uwarunkowania różnorodności biologicznej	- charakteryzuje poziomy różnorodności biologicznej i wzajemne oddziaływania organizmów i środowiska, rozpoznaje zaburzenia tych oddziaływań w związku z antropopresją - zna zależności charakteru i nasilenia zmian flory, fauny, ekosystemów i krajobrazów od form działalności człowieka w ujęciu czasowym i przestrzennym - rozpoznaje i wyjaśnia wpływ antropopresji na określone procesy zachodzące w przyrodzie na różnych poziomach jej organizacji	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja	
Treści przedmiotu	Klasyfikacje roślin synantropijnych. Wskaźniki antropogenicznych zmian we florze. Przyczyny przekształceń ekosystemów. Zależność charakteru i nasilenia zmian flory, fauny, biocenoz i siedlisk od form intensywności działalności ludzkiej. Zmiany ekosystemów na różnych etapach rozwoju cywilizacji człowieka. Metody badań zmian w zależności od skali przestrzennej i czasowej. Zmiany siedlisk, fitocenoz i zoocenoz ich wzajemne powiązania; zmiany na poziomie krajobrazu. Synantropizacja przyczyny, mechanizm, skutki. Stopień naturalności ekosystemów i ich podatność na antropopresję. Degeneracja zbiorowisk roślinnych. Przyrodnicze i gospodarcze konsekwencje zmian ekosystemów. Potencjalna roślinność naturalna metodyka badań i zastosowanie. Prognozowanie zmian ekosystemów metodyka i praktyczne zastosowanie.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	pisemne zaliczenie	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Fudali E. 2009. Antropogeniczne zmiany w ekosystemach. Wyd. Uniw. Przyr., Wrocław. Lampert W., Sommer U. 1996. Ekologia wód śródlądowych. Wyd. PWN, Warszawa. Makohonienko M., Makowiecki D., Kurnatowska Z. (red.), 2007. Studia interdyscyplinarne nad środowiskiem i kulturą w Polsce. Środowisko-Człowiek-Cywilizacja, tom I. Bogucki Wyd. Naukowe, Poznań. Roo-Zielińska E., Solon J., Degórski M., 2007. Ocena stanu i przekształceń środowiska przyrodniczego na podstawie wskaźników geobotanicznych, glebowych i krajobrazowych. Podstawy teoretyczne i przykłady zastosowań. Monografie IGI PAN 9, Warszawa. Symonides E. 2007. Ochrona przyrody. Wyd. UW, Warszawa. Szmeja J. 2005. Przewodnik do badań roślinności wodnej. Wyd. Uniw. Gdańskiego, Gdańsk. Roberts N. 2014. The Holocene. An Environmental History. Blackwell, Oxford.	

	Uzupełniająca lista lektur	<p>Afranowicz-Cieślak R. 2011. The share and role of anthropophytes in the flora of tree stands in the agricultural landscape of Żuławy Wiślane. <i>Acta Botanica Silesiaca</i> 6: 153-166.</p> <p>Jackowiak B. 1990. Anthropogenic changes in the flora of vascular plants in the city of Poznań. Ed. Science. UAM 42, Poznań.</p> <p>Pędziszewska A., Tylmann W., Witak M., Piotrowska N., Maciejewska E., Latałowa M. 2015. Holocene environmental changes reflected by pollen, diatoms, and geochemistry of annually laminated sediments of Lake Suminko in the Kashubian Lake District (N Poland). <i>Review of Paleobotany and Palynology</i> 216: 55-75.</p> <p>Starkel L. (ed.). 1999. Geography of Poland natural environment. Ed. Science. PWN, Warsaw.</p> <p>Sudnik-Wójcikowska B. 1998. Temporal and spatial aspects of the process of synanthropization of flora on the example of selected European cities. Central. Ed. University of Warsaw, Warsaw.</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.