

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Psychoneuroimmunologia (Wykład), PG_00117672						
Kierunek studiów	Biologia medyczna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Biologii -> Katedra Fizjologii Zwierząt i Człowieka -> Pracownia Neurobiologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Danuta Lewandowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		2.0		8.0	25
Cel przedmiotu	<p>1. Poznanie i zrozumienie znaczenia wzajemnych wpływów zjawisk psychicznych, neurologicznych i odpornościowych w zdrowiu i w chorobie.</p> <p>2. Nabycie kompetencji pracy grupowej oraz umiejętności samodzielnego pogłębiania i przekazywania wiedzy.</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BIOLMEDMU2_U06] zna i stosuje angielskojęzyczne słownictwo specjalistyczne z zakresu nauk biologicznych i medycznych w codziennym działaniu zawodowym/naukowym	student zna i stosuje angielskojęzyczne słownictwo specjalistyczne z zakresu psychoneuroimmunologii	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[BIOLMEDMU2_W02] orientuje się w aktualnie dyskutowanych problemach dotyczących biologii medycznej oraz dyscyplin pokrewnych	student orientuje się w rozwoju i obecnym stanie wiedzy z zakresu psychoneuroimmunologii oraz wskazuje jej związek z naukami biologicznymi, medycznymi i psychologią	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[BIOLMEDMU2_U05] posiada umiejętność wystąpień ustnych w języku polskim lub obcym oraz dyskusji na tematy dotyczące zagadnień z zakresu wybranej specjalności	student posiada umiejętność wystąpień ustnych w języku polskim oraz dyskusji na tematy dotyczące zagadnień z zakresu psychoneuroimmunologii	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[BIOLMEDMU2_W01] ma pogłębioną wiedzę z zakresu dziedzin i dyscyplin naukowych istotnych dla biologii medycznej i studiowanej specjalności oraz zna ich główne trendy rozwojowe	student ma pogłębioną wiedzę z zakresu nauk o zdrowiu, zna i rozumie wzajemne zależności pomiędzy zjawiskami psychicznymi a funkcją układu odpornościowego w warunkach zdrowia i choroby	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[BIOLMEDMU2_U08] potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	student samodzielnie planuje i kontynuuje uczenie się przez całe życie i potrafi przekazać wiedzę innym	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[BIOLMEDMU2_U07] potrafi wykazać inicjatywę i kierować pracą w zespole oraz współdziałać w planowaniu i realizacji zadań badawczych	student potrafi wykazać inicjatywę i współdziałać w grupie w celu przygotowania prezentacji z zakresu psychoneuroimmunologii	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[BIOLMEDMU2_U01] potrafi biegle, ale w krytyczny sposób, korzystać z literatury naukowej oraz baz danych niezbędnych w działalności z zakresu biologii medycznej i dyscyplin pokrewnych	student potrafi samodzielnie ale w krytyczny sposób korzystać z literatury naukowej z zakresu psychoneuroimmunologii	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego
	[BIOLMEDMU2_W03] zna budowę i funkcje organizmu człowieka, biologiczne przyczyny zaburzeń, zmian chorobowych i dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny przy użyciu metod biochemicznych, molekularnych, parazytologicznych lub neurobiologicznych	student zna i rozumie złożone uwarunkowania wpływu zjawisk psychicznych na odporność organizmu oraz odnajduje związek zaburzeń psychicznych z patologią układu odpornościowego	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[BIOLMEDMU2_K02] jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	student uznaje znaczenie wiedzy i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i aktualizowania wiedzy z zakresu psychoneuroimmunologii	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[BIOLMEDMU2_K01] jest gotów do krytycznej oceny siebie, zespołów, w których pracuje oraz odbieranych treści	student jest gotów do krytycznej oceny siebie, zespołów w których pracuje oraz odbieranych treści, dotyczących zagadnień z zakresu psychoneuroimmunologii	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
Treści przedmiotu	Pojęcie psychoneuroimmunologii i historia badań. Zdrowie psychiczne. Wpływ stresu na układ odpornościowy, odporność na stres i obrona przed stresem. Depresja a nowotwory i choroby infekcyjne, przeciwwzpalny efekt antydepresantów. Medycyna somatyczna a problemy psychiczne. Terapia w psychoneuroimmunologii i jej znaczenie kliniczne. Ustna prezentacja multimedialna prowadzona przez studentów w grupach, przygotowana na podstawie bieżącej literatury, zaleconej przez wykładowcę.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowe wiadomości z zakresu budowy układu odpornościowego i nerwowego		

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	pisemny test zaliczeniowy	51.0%	60.0%
	referat z prezentacją multimedialną: suma zdobytych punktów przeliczana jest na ocenę wg wskaźnika procentowego	51.0%	40.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>1. Ashley N.T., Demas G.E. Neuroendocrine-immune circuits, phenotypes, and interactions. <i>Horm. Behav.</i>, 2017, 87, 25-34.</p> <p>2. Hulett J.M., Armer J.M. A systematic review of spiritually based interventions and psychoneuroimmunological outcomes in breast cancer survivorship. <i>Integr. Cancer Ther.</i>, 2016, 15, 405-423.</p> <p>3. Jeon S.W., Kim Y.K. Neuroinflammation and cytokine abnormality in major depression: Cause or consequence in that illness? <i>World J. Psychiatry</i>, 2016, 22, 283-293.</p> <p>4. Slavich G.M. Life stress and health: a review of conceptual issues and recent findings. <i>Teach Psychol.</i>, 2016, 43, 346-355.</p> <p>5. Su K.P. Nutrition, psychoneuroimmunology and depression: the therapeutic implications of omega-3 fatty acids in interferon--induced depression. <i>BioMedicine</i>, 2015, 5, 17-23.</p> <p>6. Lambert K.G. The clinical neuroscience course: viewing mental health from neurobiological perspectives. <i>JUNE</i>, 2005, 3, A42-A52.</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <p>Bieżące publikacje wskazane przez wykładowcę</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>1. Wrona D., Neural-immune interactions: an integrative view of the bidirectional relationship between the brain and immune systems. <i>J. Neuroimmunol.</i>, 2006, 172, 38-58.</p> <p>2. Lewandowska D. Psychoneuroimmunologia. W: Lewandowska D., Orzeł-Gryglewska J. [red.] <i>Fizjologia zwierząt i człowieka</i>. Gdańsk (Wydawnictwo UG), 2014, 311-329.</p>	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczenie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>1. Przeciwpalny efekt fluoksetyny i dezypraminy.</p> <p>2. Neurobiologiczne podłoże wrażliwości na stres.</p> <p>3. Dieta jako czynnik terapeutyczny w zaburzeniach depresyjnych.</p>		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.