

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Oddziaływanie akwakultury na środowisko (Konwersatorium), PG_00075896						
Kierunek studiów	Akwakultura - biznes i technologia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Ekologii Morza -> Pracownia Bioróżnorodności i Funkcjonowania Bentosu						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Urszula Janas				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	45
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: Analiza przypadków, praca z artykułami naukowymi, praca w grupach, wykład konwersatoryjny						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	45		10.0		20.0	75
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z tematem wpływu akwakultur na środowisko. Podczas zajęć student zdobędzie wiedzę na temat konieczności rozwoju akwakultur w sposób zrównoważony.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[AKWAL3-W12] zna i rozumie rolę akwakultur we współczesnej gospodarce i jej wpływ na środowisko przyrodnicze		Zna i rozumie wpływ akwakultur na środowisko przyrodnicze		[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna		
	[AKWAL3-U12] potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując na siebie różne role		Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując na siebie różne role podczas prac nad projektami i analizami przypadków		[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport		
	[AKWAL3-U07] potrafi przeprowadzić poprawne wnioski na podstawie dostępnych danych		Potrafi przeprowadzić poprawne wnioski na podstawie dostępnych danych w zakresie oddziaływań akwakultur na środowisko		[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport		
	[AKWAL3-K06] jest gotów myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w zakresie podejmowanych działań w tym inicjatyw społecznych, współdziałania na rzecz zachowania równowagi ekologicznej i zrównoważonego rozwoju		Jest gotów do myślenia i działania na rzecz zachowania równowagi ekologicznej i zrównoważonego rozwoju akwakultur		[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport		

Treści przedmiotu	<p>Zrównoważony rozwój akwakultur</p> <p>Zagrożenia dla środowiska przyrodniczego i równowagi ekologicznej m.in. eutrofizacja, niedobory tlenowe, gatunki obce, farmaceutyki i inne związki wykorzystywane w akwakulturach, choroby przenoszone do naturalnych populacji, utrata terenów pod inne aktywności;</p> <p>Korzyści z rozwoju akwakultur m.in. produkcja pożywienia i innych produktów niezbędnych dla człowieka;</p> <p>Ocena wpływu akwakultur na środowisko wodne; Biomonitoring środowiska w sąsiedztwie akwakultur; Oceny oddziaływania przedsięwzięć związanych z akwakulturą na środowisko, prognozowanie wpływu przyszłych inwestycji związanych z akwakulturą na środowisko, wykorzystanie m. in. modelu DPSiR i Life Cycle Assessment (LCA) i Nature Based Solutions.</p>														
Wymagania wstępne i dodatkowe															
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>prezentacja 2 /projekt</td> <td>51.0%</td> <td>35.0%</td> </tr> <tr> <td>prezentacja 1 /projekt</td> <td>51.0%</td> <td>35.0%</td> </tr> <tr> <td>praca pisemna</td> <td>51.0%</td> <td>30.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	prezentacja 2 /projekt	51.0%	35.0%	prezentacja 1 /projekt	51.0%	35.0%	praca pisemna	51.0%	30.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
prezentacja 2 /projekt	51.0%	35.0%													
prezentacja 1 /projekt	51.0%	35.0%													
praca pisemna	51.0%	30.0%													
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p> <p>Uzupełniająca lista lektur</p> <p>Adresy eZasobów</p>	<p>Gray J., Elliott M., 2010, Ecology of Marine sediments from science to management, Oxford University Press</p> <p>James S. D. 2009, Aquaculture production and biodiversity conservation, BioScience 59 (1): 2738. Schultz-Zehden A,</p> <p>Matczak M. (eds.), 2012, Compendium An Assessment of Innovative and Sustainable Uses of Baltic Marine Resources, Instytut Morski, Gdańsk, 262 str.</p> <p>Zimna J., Przedzrymirska J., Matczak M., Zaucha J., 2013, Mapa Drogowa rozwoju polskich obszarów nadmorskich opartego na czerpaniu pożytków z innowacyjnych form wykorzystania zasobów Bałtyku, Instytut Morski, Gdańsk, 68 str</p> <p>Adresy na platformie eNauczanie:</p>													
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania															
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy														

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.