

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Społeczne i ekonomiczne aspekty akwakultury - konwersatorium (Konwersatorium), PG_00075881						
Kierunek studiów	Akwakultura - biznes i technologia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2025/2026				
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski				
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS	2.0				
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Ekologii Morza -> Pracownia Ekofizjologii i Bioenergetyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Joanna Hegele-Drywa					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: dopuszczalna realizacja zajęć w formie on-line						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	15.0	15.0	60		
Cel przedmiotu	Poznanie i zrozumienie interakcji pomiędzy akwakulturą a społeczeństwem, gospodarką, kulturą i środowiskiem.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[AKWAL3-K06] jest gotów myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w zakresie podejmowanych działań w tym inicjatyw społecznych, współdziałania na rzecz zachowania równowagi ekologicznej i zrównoważonego rozwoju	K_1 [K_K06] jest przygotowany do tworzenia i wdrażania inicjatyw w zakresie prowadzenia działalności gospodarczej i społecznej w obszarze gospodarowania zasobami akwakultury, w oparciu o zachowanie równowagi ekologicznej oraz zrównoważonego rozwoju (treści programowe: 1,4,6,7,9)	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[AKWAL3-U07] potrafi przeprowadzić poprawne wnioskowania na podstawie dostępnych danych	U_1 [K_U07] potrafi przeprowadzić poprawne wnioskowania na podstawie dostępnych danych; (treści programowe: 1,5,7,8,12)	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego
	[AKWAL3-U09] potrafi wykorzystywać specjalistycznych język w dyskusji ze specjalistami w zakresie akwakultur oraz z zakresu prawa i zarządzania	U_2 [K_U09] potrafi wykorzystywać specjalistyczny język w dyskusji ze specjalistami w zakresie akwakultur oraz z zakresu prawa i zarządzania; (treści programowe: 6,9,14,15)	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[AKWAL3-U12] potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując na siebie różne role	U_3 [K_U12] potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując na siebie różne role (treści programowe: 5,6)	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[AKWAL3_W01] zna i rozumie związki między osiągnięciami wybranych dziedzin nauk i dyscyplin nauk przyrodniczych, a możliwością ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym	W_1 [K_W01] zna i rozumie związki między osiągnięciami nauk przyrodniczych i możliwością ich wykorzystania dla prowadzenia działalności gospodarczej przy jednoczesnym uwzględnieniu społecznych uwarunkowań realizacji takiej działalności. (treści programowe: 1,2,3,4,9,13)	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[AKWAL3-W12] zna i rozumie rolę akwakultur we współczesnej gospodarce i jej wpływ na środowisko przyrodnicze	W_3 [K_W12] zna i rozumie rolę akwakultur we współczesnej gospodarce i jej wpływ na środowisko przyrodnicze; (treści programowe: 7,8)	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
[AKWAL3_W10] zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla akwakultury	W_2 [K_W10] zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju form prowadzenia działalności gospodarczej, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla akwakultury; (treści programowe: 5, 14, 15)	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna	
Treści przedmiotu	1. Socjoekonomika, badania socjo-ekonomiczne i ich znaczenie dla planowania nowych inwestycji w zakresie akwakultury. 2. Socjo-ekonomiczne kategorie wpływu (kapitał naturalny, ludzki, rzeczowy, społeczny i finansowy) i metody stosowane w celu zdobycia informacji w poszczególnych kategoriach. 3. Społeczno-ekonomiczny i środowiskowy wymiar akwakultury krewetkowej w różnych krajach. 4. Społeczno-ekonomiczny i środowiskowy wymiar akwakultury mikrogłonów i wodorostów w różnych krajach 5. Społeczno-ekonomiczny i środowiskowy wymiar akwaponiki w różnych krajach 6. Szacowanie socjo-ekonomicznego wpływu akwakultury przy użyciu analizy wielokryterialnej z użyciem procesu hierarchii analitycznej		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	projekty lub prezentacje	51.0%	80.0%
	aktywność na zajęciach	51.0%	10.0%
	poprawność wypełnienia kart pracy	51.0%	10.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Bhari B., Visvanathan C., 2018. Sustainable Aquaculture: Socio-Economic and Environmental Assessment. In: Hai F., Visvanathan C., Boopathy R. (eds) Sustainable Aquaculture. Applied Environmental Science and Engineering for a Sustainable Future. Springer, Cham</p> <p>Bunting S., 2013. Principles of Sustainable Aquaculture: Promotion Social, Economic and Environmental Resilience. Routledge</p> <p>Krause G., Buck B.H., Breckwoldt A., 2019. Socio-economic Aspects of Marine Bivalve Production. In: Smaal A., Ferreira J., Grant J., Petersen J., Strand Ø. (eds) Goods and Services of Marine Bivalves. Springer, Cham</p> <p>Krause G., Mikkelsen E., 2017. The Socio-economic Dimensions of Offshore Aquaculture in a Multi-use Setting. In: Buck B., Langan R. (eds) Aquaculture Perspective of Multi-Use Sites in the Open Ocean. Springer, Cham</p> <p>Prusak A., Stefanow P., 2014. AHP - analityczny proces hierarchiczny. Budowa i analiza modeli decyzyjnych krok po kroku. Seria: Ekonomia i Zarządzanie, ISBN: 978-83-255-6072-0, 280 s.</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Andalecio M.N., 2010. Multi-criteria decision models for management of tropical coastal fisheries. A review. Agronomy for Sustainable Development, Springer Verlag/EDP Sciences/INRA, 2010, 30 (3), 10.1051/agro/2009051.hal-00886514</p> <p>Burbridge P., Hendrick V., Roth E., Rosenthal H., 2001. Social and economic policy issues relevant to marine aquaculture. J. Appl. Ichthyol. 17, 194-206.</p> <p>Neiland A.E., Shaw S.A., Bailly D., 1991. The social and economic impact of aquaculture: a European review. Aquaculture and Environment 16, 469-472.</p> <p>Nakyewa P., Akello F., Otim R., Ndhokero J., Mbilingi B., Akumu J., Ocaya W., Musambya M., Lanta D., Wawa I., Adhiambo S.C., Okwara J., 2019. Socio-economic Aspects of Recirculating Aquaculture Systems (RAS) and Membrane Bioreactor (MBR) Technologies in the Lake Victoria Basin.</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.