

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Podstawy zarządzania przedsiębiorstwem - ćwiczenia (Ćw. laboratoryjne), PG_00075878						
Kierunek studiów	Akwakultura - biznes i technologia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski język polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Anna Dziadkiewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	30.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	Teoretyczna i praktyczna wiedza na temat zarządzania współczesnym przedsiębiorstwem, w tym planowanie własnej działalności gospodarczej w akwakulturze (przygotowanie biznes planu, wiedza na temat możliwości dofinansowania start-upu ze źródeł krajowych i UE etc.).						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[AKWAL3-U12] potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując na siebie różne role		potrafi współdziałać i pracować w grupie w celu dopasowania ról w firmie		[SU5] realizacja zadania problemowego		
	[AKWAL3-U08] potrafi w oparciu o posiadaną wiedzę i źródła danych rozwiązać standardowe lub nietypowe i złożone zadania problemowe		potrafi w oparciu o posiadaną wiedzę i źródła danych napisać biznes plan i otworzyć działalność gospodarczą		[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport		
	[AKWAL3-K05] jest gotów do docenienia praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy		jest gotów do docenienia praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy, aby w przyszłości móc założyć i prowadzić działalność gospodarczą		[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport		
Treści przedmiotu	Planowanie działalności gospodarczej w akwakulturze (biznes plan dla własnej działalności gospodarczej)						
Wymagania wstępne i dodatkowe							
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)		Próg zaliczeniowy		Składowa oceny końcowej		
	Praca w grupach		60.0%		40.0%		
	Projekt / prezentacja		80.0%		50.0%		
	Obecność na zajęciach		80.0%		10.0%		
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur		Materiały przygotowane przez wykładowcę.				

	Uzupełniająca lista lektur	W.Griffin, Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 2007. Zarządzanie. Teoria i praktyka, pr. zbior. pod red. A. K. Kozłmińskiego i W. Piotrowskiego, PWN, Warszawa 2007.
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczenie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>1. Analiza Rynku i Konkurencji</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jakie są główne cechy rynku akwakultury w wybranym regionie? • Kto są główni konkurenci i jakie mają strategie marketingowe? • Jakie są trendy i prognozy dotyczące popytu na wybrany gatunek? <p>2. Plan Operacyjny i Zarządzanie Produkcją</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jakie technologie hodowli będą stosowane i dlaczego? • Jakie są kluczowe etapy procesu produkcji? • Jakie są wyzwania związane z zarządzaniem zasobami (np. wodą, paszami)? <p>3. Plan Finansowy i Prognoza Ekonomiczna</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jakie są przewidywane koszty początkowe i operacyjne? • Jakie są oczekiwane źródła przychodów? • Jakie strategie mogą być zastosowane w celu minimalizacji ryzyka finansowego? 	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.