

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Meteorologia i klimatologia - ćwiczenia audytoryjne (Ćw. audytoryjne), PG_00054172						
Kierunek studiów	Gospodarka wodna i ochrona zasobów wód (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Oceanografii Fizycznej i Badań Klimatu -> Pracownia Badań Klimatu						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Małgorzata Owczarek				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Małgorzata Owczarek				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: zajęcia online - w razie potrzeby  zajęcia na terenie Uczelni, poza salą dydaktyczną						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		5.0		20.0	55
Cel przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poznanie podstawowych źródeł informacji w meteorologii i klimatologii.</li> <li>Poznanie głównych zasad i celów obserwacji meteorologicznych.</li> <li>Umiejętność wstępnego opracowania danych meteorologicznych</li> <li>Umiejętność korzystania ze źródeł internetowych z zakresu monitoringu atmosfery, pogody i klimatu.</li> <li>Przygotowanie do własnych badań terenowych.</li> <li>Przygotowanie studenta do samodzielnego analizowania podstawowych problemów z zakresu nauk o atmosferze oraz ich wpływu na działalność ludzką</li> </ul>						

Efekty uczenia się przedmiotu	<p>Efekt kierunkowy</p> <p>[GWOZWL3-W02] znaczenie wiedzy z zakresu nauk ścisłych pozwalającej na zrozumienie procesów i zjawisk zachodzących w hydrosferze, a także wiedzy z zakresu nauk społecznych oraz o środowisku geograficznym Ziemi – jako systemie wzajemnie powiązanych i oddziałujących na siebie komponentów</p>	<p>Efekt z przedmiotu</p> <p>student zna podstawowe pojęcia w meteorologii i klimatologii, rozumie znaczenie procesów zachodzących w atmosferze i ich powiązania z innymi elementami środowiska, szczególnie hydrosfery, oraz wpływem działalności ludzkiej</p>	<p>Sposób weryfikacji i oceny efektu</p> <p>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja</p>
	<p>[GWOZWL3-W01] w stopniu zaawansowanym podstawowe procesy i zjawiska biologiczne, fizyczne, chemiczne, a także analizuje ich wzajemne relacje i przebieg w odniesieniu do środowiska przyrodniczego oraz systemów społeczno-ekologicznych</p>	<p>student potrafi wykorzystać podstawowe metody opracowań meteorologicznych i klimatologicznych, potrafi opracować dane meteorologiczne i na tej podstawie potrafi analizować i wyciągać wnioski na temat procesów w środowisku naturalnym i ich powiązań z procesami antropogenicznymi, szczególnie w zakresie obiegu wody w środowisku</p>	<p>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego</p>
	<p>[GWOZWL3-U01] przeprowadzić podstawowe obserwacje procesów i zjawisk zachodzących w hydrosferze oraz przeprowadzić podstawowe pomiary wybranych procesów oczyszczania wody w skali laboratoryjnej</p>	<p>student zna podstawowe rodzaje sprzętu pomiarowego w meteorologii, potrafi przeprowadzić podstawowe pomiary i obserwacje meteorologiczne</p>	<p>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</p>
	<p>[GWOZWL3-K05] ponoszenia odpowiedzialności za bezpieczeństwo pracy własnej i innych, postępowania w stanach zagrożenia, zachowania ostrożności w laboratorium i w terenie, odpowiedzialności za powierzony sprzęt i aparaturę</p>	<p>student jest świadom odpowiedzialności za powierzony sprzęt pomiarowy, za poprawność prowadzonych pomiarów i analiz</p>	<p>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</p>
	<p>[GWOZWL3-U07] korzystać z literatury oraz innych dostępnych źródeł informacji, w tym z technologii informacyjnej, multimediów, zasobów Internetu, baz danych oraz dokonywać selekcji i krytycznej oceny informacji</p>	<p>student potrafi znajdować różnorodne źródła danych meteorologicznych, zarówno archiwalnych, jak i bieżących, potrafi gromadzić dane potrzebne do wykonania określonego zadania</p>	<p>[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</p>
	<p>[GWOZWL3-U16] wykazać kreatywność w pracy samodzielnej i zespołowej, przyjmując na siebie różne role, w tym funkcję kierowniczą</p>	<p>student potrafi samodzielnie wykonywać określone zadania zakresu meteorologii i klimatologii oraz organizować pracę zespołową w celu wykonania określonego zadania</p>	<p>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</p>
	<p>Treści przedmiotu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacja sieci obserwacji meteorologicznych w Polsce.</li> <li>• Podstawowe źródła danych w klimatologii</li> <li>• Elementy meteorologiczne, szczególnie dotyczące wody w atmosferze podstawowe informacje o metodyce obserwacji i opracowaniu danych</li> <li>• Podstawowe statystyczne i graficzne metody opracowań klimatologicznych</li> </ul>	
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p>	<p>Znajomość podstawowych wiadomości o atmosferze z lekcji geografii i fizyki gazów z lekcji fizyki w zakresie programu szkoły średniej. Znajomość podstaw rozwiązywania zadań matematycznych i statystycznych.</p>		
<p>Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>Sposób oceniania (składowe)</p>	<p>Próg zaliczeniowy</p>	<p>Składowa oceny końcowej</p>
	<p>terminowość i poprawność wykonywanych zadań</p>	<p>100.0%</p>	<p>20.0%</p>
	<p>kolokwium pisemne</p>	<p>50.0%</p>	<p>80.0%</p>

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Kożuchowski K. (red.), 2012, Meteorologia i klimatologia, PWN, Warszawa  Bajkiewicz-Grabowska E., Kossowska-Cezak U. , 2008, Podstawy hydrometeorologii  Niedźwiedz T. (red.), 2003, Słownik Meteorologiczny, IMGW, Warszawa.
	Uzupełniająca lista lektur	Malinowska M. (red.), 2010, Przewodnik do ćwiczeń z meteorologii i klimatologii, Wydawnictwo UG, Gdańsk  Woś A., 2001, Meteorologia dla geografów, PWN, Warszawa  Wyszkowski A., 2008, Przewodnik do ćwiczeń terenowych z meteorologii i klimatologii, Wyd. UG, Gdańsk.
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Wymień trzy najważniejsze cechy opadów ulewnych  Wykorzystując podany wykres wyznacz w przybliżeniu, ile wynosi niedosyt wilgotności tego powietrza oraz określ przybliżoną wartość temperatury punktu rosy.  Na podstawie danych określ liczbę dni gorących na danej stacji meteorologicznej	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.