

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Hydrologia ogólna - ćwiczenia laboratoryjne (Ćw. laboratoryjne), PG_00044091						
Kierunek studiów	Gospodarka wodna i ochrona zasobów wód (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Hydrologii -> Pracownia Hydrologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Wojciech Maślanka				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Wojciech Maślanka				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	30.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		10.0		40.0	80
Cel przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie studenta ze źródłami informacji hydrologicznej. • Zastosowanie podstawowych metod opracowań danych uzyskiwanych z pomiarów hydrometrycznych do opisu obiegu wody w przyrodzie i ich interpretacja. • Metody i narzędzia oraz wykonywanie podstawowych pomiarów hydrologicznych. • Delimitacja jednostek hydrograficznych (zlewnia, dorzecze). • Przestrzenna charakterystyka obiektów wodnych w granicach naturalnych jednostek hydrograficznych. • Cechy fizyczne i chemiczne obiektów wodnych. • Przygotowanie do interpretacji treści zawartych na mapach hydrograficznych. 						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GWOZWL3-K03] systematycznego dokształcania się i doskonalenia zawodowego, aktualizowania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności, rozumie ograniczenia własnej wiedzy w kontekście postępu cywilizacyjnego oraz uznaje autorytety w środowisku zawodowym i otoczeniu naukowym	Student jest gotów do pogłębiania swojej wiedzy z zakresu hydrologii i nowoczesnych narzędzi służących pomiarom i interpretacji zebranych danych hydrologicznych. Rozumie ograniczenia własnej wiedzy, korzysta z autorytetów w środowisku zawodowym i otoczeniu naukowym.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[GWOZWL3-W02] znaczenie wiedzy z zakresu nauk ścisłych pozwalającej na zrozumienie procesów i zjawisk zachodzących w hydrosferze, a także wiedzy z zakresu nauk społecznych oraz o środowisku geograficznym Ziemi – jako systemie wzajemnie powiązanych i oddziałujących na siebie komponentów	Student zna i rozumie znaczenie wiedzy z zakresu nauk ścisłych pozwalającej na zrozumienie procesów przyczynowo-skutkowych i zjawisk zachodzących w hydrosferze oraz wiedzy o stosunkach wodnych w zmieniającym się środowisku geograficznym.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[GWOZWL3-U01] przeprowadzić podstawowe obserwacje procesów i zjawisk zachodzących w hydrosferze oraz przeprowadzić podstawowe pomiary wybranych procesów oczyszczania wody w skali laboratoryjnej	Student umie przeprowadzić podstawowe obserwacje procesów i zjawisk zachodzących w środowisku wodnym na podstawie materiałów źródłowych i odpowiednio je zinterpretować	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[GWOZWL3-U16] wykazać kreatywność w pracy samodzielnej i zespołowej, przyjmując na siebie różne role, w tym funkcję kierowniczą	Student potrafi wykazać kreatywność w pracy samodzielnej i zespołowej nad projektem z zakresu badań hydrologicznych, potrafi odpowiednio wyznaczać priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania problemowego.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[GWOZWL3-U08] posługiwać się podstawowymi matematycznymi i statystycznymi metodami do analizy danych i opisu zjawisk i procesów zachodzących w środowisku oraz metodami informatycznymi do oceny ryzyka zagrożeń środowiska, zwłaszcza hydrosfery	Student potrafi zastosować podstawowe metody (matematyczne, statystyczne, informatyczne) służące do analizy danych i opisu zjawisk i procesów zachodzących w hydrosferze i gospodarce wodnej.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego
	[GWOZWL3-U02] wybrać i samodzielnie zastosować podstawowe techniki i narzędzia badawcze, z zachowaniem ustalonych procedur analitycznych, w zakresie badań środowiskowych w gospodarce wodnej, adekwatnie do rozważanego problemu badawczego	Student umie znaleźć odpowiednie materiały i dane adekwatne do rozważanego problemu badawczego z zakresu środowiska wodnego oraz wybrać i samodzielnie zastosować podstawowe techniki i narzędzia badawcze służące interpretacji hydrograficznej	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego
	[GWOZWL3-K05] ponoszenia odpowiedzialności za bezpieczeństwo pracy własnej i innych, postępowania w stanach zagrożenia, zachowania ostrożności w laboratorium i w terenie, odpowiedzialności za powierzony sprzęt i aparaturę	Student jest świadomy odpowiedzialności za bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz zna zasady postępowania w stanach zagrożenia. Dbą o powierzony mu sprzęt i aparaturę badawczą.	[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> • Jednostki hydrograficzne i zasady ich wydzielenia. • Charakterystyka hydrograficzna zlewni (parametry morfometryczne i fizycznogeograficzne zlewni, parametry sieci wodnej, struktura hydrograficzna zlewni). • Charakterystyka odpływu rzeczno (czasowa zmienność stanów wody i przepływów, miary odpływu, wielkość i struktura odpływu, ustroje wodne rzek). • Bilans wodny zlewni kontrolowanej (elementy bilansu, zmienność zasobów wodnych w czasie). • Wybrane elementy charakterystyki limnologicznej (morfometria mis jeziornych, termika wód jeziornych). • Wody podziemne (metody odwzorowania zwierciadła wód podziemnych hydroizobaty, hydroizohipsy, związek wód podziemnych z wodami rzecznoymi). • Mapa hydrograficzna Polski w skali 1:50 000 jako źródło syntetycznej informacji o stosunkach wodnych danego regionu (treść mapy hydrograficznej i jej interpretacja). 		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiedza ogólna z zakresu geografii fizycznej na poziomie szkoły średniej.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	prace projektowe	100.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> • Bajkiewicz-Grabowska E., 2011, Hydrologia ogólna, PWN, Warszawa. • Bajkiewicz-Grabowska E., Magnuszewski Z., 2009, Przewodnik do ćwiczeń z hydrologii ogólnej, PWN, Warszawa. • Jokiel P., Marszelewski Wł., Pociąg - Karteczka J. (red.), 2017, Hydrologia Polski, podręcznik akademicki, Wyd. PWN, Warszawa. • Kosowska-Cezak U., Bajkiewicz-Grabowska E., 2009, Podstawy hydrometeorologii. PWN, Warszawa. • Pociąg-Karteczka J. (red), 2003, Zlewnia. Właściwości i procesy, UJ IGiGP, Kraków. • Dynowska I., Tłałka A., 1982, Hydrografia, PWN, Warszawa-Poznań. 	
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> • Choiński A., 2008, Limnologia fizyczna Polski, Wyd. Nauk. UAM, Poznań. Główny Urząd Geodezji i Kartografii [GUGK], 1985. • System Informacji o Terenie, Mapa Hydrograficzna Polski skala 1:50 000, Wytyczne Techniczne K-3.4, 1997, GUGiK, Warszawa. • Byczkowski A., 1999, Hydrologia, t. I i II, Wydaw. SGGW, Warszawa. • Choiński A., Kaniecki A., 1996, Wielka Encyklopedia Geografii Świata t. IV: Wody Ziemi, Wydaw. Kurpisz, Poznań. • Parde M., 1957, Rzeki, PWN, Warszawa. • Dynowska I., 1971 Typy reżimów rzecznych w Polsce, Prace IG UJ, Kraków. • Lange W. (red.), 1993, Metody badań fizycznolimnologicznych, Wyd. UG, Gdańsk. 	
	Adresy eZasobów	Uzupełniające Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ul style="list-style-type: none"> • Na podstawie mapy w skali 1: 25 000 wykreśl dział wodny rzeki pojeziernej uwzględniając obszary bezodpływowe i bifurkujące. Zastanów się i określ, jaką rolę w zlewni pełnią te obszary? • Wykonaj obliczenia przepływu wody w rzece metodą rachunkową. • W oparciu o pomiary pionowego rozkładu temperatury wody w jeziorze wykonaj wykresy stratyfikacji zimowej, letniej i stanu homotermii. Wyjaśnij od czego zależy zmienność temperatury w jeziorach? • Wykreśl i scharakteryzuj zmienność stanów wód podziemnych w czasie. 		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Ćwiczenia terenowe		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.