

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Podstawy przedsiębiorczości (Konwersatorium), PG_00092792						
Kierunek studiów	Hydrografia morska (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej -> Zakład Studiów Przestrzennych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Grażyna Chaberek-Kałużniak					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Grażyna Chaberek-Kałużniak					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach		Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	25	4.0		21.0		50
Cel przedmiotu	Dostarczenie podstawowej wiedzy i umiejętności pozwalających na efektywne funkcjonowanie w środowisku biznesowym i rozwijanie postawy przedsiębiorczej. Teoretyczne i praktyczne zastosowanie nawyków skutecznego działania, zarządzania sobą w czasie. Elementarne przygotowanie do samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[HML3-K03] stosowania uwarunkowań ekonomicznych i prawnych w aspekcie działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów		zna podstawowe akty prawne regulujące prowadzenie działalności gospodarczej w Polsce oraz zna podstawowe mechanizmy gospodarki rynkowej		[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta		
	[HML3-W18] podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w tym zasady efektywnej organizacji i koordynacji pracy		wymienia podstawowe formy działalności gospodarczej, podstawowe kroki podjęcia działań w zakresie budowania przedsiębiorstwa, tworzenia nawyków i dobrych praktyk zarządzania sobą w czasie		[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW5] realizacja zadania problemowego		
	[HML3-U08] samodzielnie korzystać z literatury fachowej dostępnej w formie tradycyjnej i elektronicznej, dokonywać oceny, krytycznej analizy i syntezy oraz prawidłowej interpretacji pozyskanej informacji		wyszukuje informacji branżowych, przeprowadza badania rynku za pomocą dostępnych źródeł internetowych		[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego		

Treści przedmiotu	<p>Zajęcia 1: Wprowadzenie + pojęcie przedsiębiorczości + Dlaczego przed-się-biorę za coś? + Osoba przedsiębiorcza na rynku pracy</p> <p>Zajęcia 2: Świat pomysłów (designing your life) + Biznesplan + Formalno-prawne aspekty przedsiębiorczości + Finanse przedsiębiorcy</p> <p>Zajęcia 3: Marka i persona + Marketing mix + Rynek i jego uwarunkowania</p> <p>Zajęcia 4: Współpraca a przewaga konkurencyjna (GRA)</p> <p>Zajęcia 5: Sylwetki przedsiębiorców + Gra o zysk</p>											
Wymagania wstępne i dodatkowe												
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1" data-bbox="448 584 1487 689"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 584 794 622">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="794 584 1141 622">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1141 584 1487 622">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 622 794 651">Wywiad z przedsiębiorcą</td> <td data-bbox="794 622 1141 651">51.0%</td> <td data-bbox="1141 622 1487 651">50.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 651 794 689">Karty pracy</td> <td data-bbox="794 651 1141 689">51.0%</td> <td data-bbox="1141 651 1487 689">50.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Wywiad z przedsiębiorcą	51.0%	50.0%	Karty pracy	51.0%	50.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
Wywiad z przedsiębiorcą	51.0%	50.0%										
Karty pracy	51.0%	50.0%										
Zalecana lista lektur	<table border="1" data-bbox="448 696 1487 1944"> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 696 794 1346">Podstawowa lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="794 696 1487 1346"> <p>Glinka B., Gudkova S., Przedsiębiorczość, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2011</p> <p>Matejun M., Zarządzanie małą i średnią firmą w teorii i ćwiczeniach, Difin, Warszawa 2012</p> <p>Mućko P., Sokół A., Jak założyć i prowadzić działalność gospodarczą w Polsce i w wybranych krajach europejskich, CEDEWU, Wydanie IX, Warszawa 2018</p> <p>Chaberek-Karwacka, G., 2013, Kształtowanie ścieżki kariery zawodowej zgodnie z zamiłowaniem głęboko zakorzenionym w świadomości, w: Bizon, W., Poszewiecki, A. (red.) Efektywność innowacyjnych narzędzi dydaktycznych w procesach kształtowania postaw przedsiębiorczych. Gdańsk: Wydawnictwo UG</p> <p>Kelley, T., Kelley, D., 2019, Twórcza odwaga. Otwórz się na Design Thinking. Warszawa: MT Biznes</p> <p>Burnett, B., Evans, D., 2017, Dobrze zaprojektowane życie. Przełomowa metoda nauczania na Uniwersytecie Stanforda. Łódź: Galaktyka</p> <p>M. Wieczorek, Nawyki 2.0, Wydawnictwo Expertia, wyd. 3</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1352 794 1912">Uzupełniająca lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="794 1352 1487 1912"> <p>Drucker P., Innowacja i przedsiębiorczość. Praktyka z zasady, PWE, Warszawa 1992</p> <p>Ignaciuk E., Umowy cywilnoprawne a bezpieczeństwo podmiotów rynku pracy, [w:] Zachowania rynkowe przedsiębiorstw w teorii i praktyce gospodarczej, pod red. B. Majeckiej i M. Jarockiej, Polskie Towarzystwo Ekonomiczne, Oddział w Gdańsku, Gdańsk 2015, s. 154-169</p> <p>Ignaciuk E., Machowska-Okrój S., Przedsiębiorczość jako czynnik rozwoju społeczno-gospodarczego, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Gdańskiego, Studia i Materiały Instytutu Transportu i Handlu Morskiego 2016, nr 13, s.171-192</p> <p>Ignaciuk E., Kiwak W., Społeczno-ekonomiczne konsekwencje naruszania równowagi między pracą i życiem osobistym, [w:] Bezpieczeństwo zdrowotne ujęcie interdyscyplinarne, pod red. I. Babetsa i H. Marka, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa, Poznań 2016, s.37-47</p> <p>Harvard Business Review Polska</p> <p>Forbes</p> <p>Gazeta Prawna</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1919 794 1944">Adresy eZasobów</td> <td colspan="2" data-bbox="794 1919 1487 1944"></td> </tr> </tbody> </table>			Podstawowa lista lektur	<p>Glinka B., Gudkova S., Przedsiębiorczość, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2011</p> <p>Matejun M., Zarządzanie małą i średnią firmą w teorii i ćwiczeniach, Difin, Warszawa 2012</p> <p>Mućko P., Sokół A., Jak założyć i prowadzić działalność gospodarczą w Polsce i w wybranych krajach europejskich, CEDEWU, Wydanie IX, Warszawa 2018</p> <p>Chaberek-Karwacka, G., 2013, Kształtowanie ścieżki kariery zawodowej zgodnie z zamiłowaniem głęboko zakorzenionym w świadomości, w: Bizon, W., Poszewiecki, A. (red.) Efektywność innowacyjnych narzędzi dydaktycznych w procesach kształtowania postaw przedsiębiorczych. Gdańsk: Wydawnictwo UG</p> <p>Kelley, T., Kelley, D., 2019, Twórcza odwaga. Otwórz się na Design Thinking. Warszawa: MT Biznes</p> <p>Burnett, B., Evans, D., 2017, Dobrze zaprojektowane życie. Przełomowa metoda nauczania na Uniwersytecie Stanforda. Łódź: Galaktyka</p> <p>M. Wieczorek, Nawyki 2.0, Wydawnictwo Expertia, wyd. 3</p>		Uzupełniająca lista lektur	<p>Drucker P., Innowacja i przedsiębiorczość. Praktyka z zasady, PWE, Warszawa 1992</p> <p>Ignaciuk E., Umowy cywilnoprawne a bezpieczeństwo podmiotów rynku pracy, [w:] Zachowania rynkowe przedsiębiorstw w teorii i praktyce gospodarczej, pod red. B. Majeckiej i M. Jarockiej, Polskie Towarzystwo Ekonomiczne, Oddział w Gdańsku, Gdańsk 2015, s. 154-169</p> <p>Ignaciuk E., Machowska-Okrój S., Przedsiębiorczość jako czynnik rozwoju społeczno-gospodarczego, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Gdańskiego, Studia i Materiały Instytutu Transportu i Handlu Morskiego 2016, nr 13, s.171-192</p> <p>Ignaciuk E., Kiwak W., Społeczno-ekonomiczne konsekwencje naruszania równowagi między pracą i życiem osobistym, [w:] Bezpieczeństwo zdrowotne ujęcie interdyscyplinarne, pod red. I. Babetsa i H. Marka, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa, Poznań 2016, s.37-47</p> <p>Harvard Business Review Polska</p> <p>Forbes</p> <p>Gazeta Prawna</p>		Adresy eZasobów		
Podstawowa lista lektur	<p>Glinka B., Gudkova S., Przedsiębiorczość, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2011</p> <p>Matejun M., Zarządzanie małą i średnią firmą w teorii i ćwiczeniach, Difin, Warszawa 2012</p> <p>Mućko P., Sokół A., Jak założyć i prowadzić działalność gospodarczą w Polsce i w wybranych krajach europejskich, CEDEWU, Wydanie IX, Warszawa 2018</p> <p>Chaberek-Karwacka, G., 2013, Kształtowanie ścieżki kariery zawodowej zgodnie z zamiłowaniem głęboko zakorzenionym w świadomości, w: Bizon, W., Poszewiecki, A. (red.) Efektywność innowacyjnych narzędzi dydaktycznych w procesach kształtowania postaw przedsiębiorczych. Gdańsk: Wydawnictwo UG</p> <p>Kelley, T., Kelley, D., 2019, Twórcza odwaga. Otwórz się na Design Thinking. Warszawa: MT Biznes</p> <p>Burnett, B., Evans, D., 2017, Dobrze zaprojektowane życie. Przełomowa metoda nauczania na Uniwersytecie Stanforda. Łódź: Galaktyka</p> <p>M. Wieczorek, Nawyki 2.0, Wydawnictwo Expertia, wyd. 3</p>											
Uzupełniająca lista lektur	<p>Drucker P., Innowacja i przedsiębiorczość. Praktyka z zasady, PWE, Warszawa 1992</p> <p>Ignaciuk E., Umowy cywilnoprawne a bezpieczeństwo podmiotów rynku pracy, [w:] Zachowania rynkowe przedsiębiorstw w teorii i praktyce gospodarczej, pod red. B. Majeckiej i M. Jarockiej, Polskie Towarzystwo Ekonomiczne, Oddział w Gdańsku, Gdańsk 2015, s. 154-169</p> <p>Ignaciuk E., Machowska-Okrój S., Przedsiębiorczość jako czynnik rozwoju społeczno-gospodarczego, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Gdańskiego, Studia i Materiały Instytutu Transportu i Handlu Morskiego 2016, nr 13, s.171-192</p> <p>Ignaciuk E., Kiwak W., Społeczno-ekonomiczne konsekwencje naruszania równowagi między pracą i życiem osobistym, [w:] Bezpieczeństwo zdrowotne ujęcie interdyscyplinarne, pod red. I. Babetsa i H. Marka, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa, Poznań 2016, s.37-47</p> <p>Harvard Business Review Polska</p> <p>Forbes</p> <p>Gazeta Prawna</p>											
Adresy eZasobów												
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Student będzie zachęcany do wypełniania karty pracy podczas zajęć, która będzie umożliwia praktyczną realizację treści podanych podczas części wykładowej, student będzie miał możliwość w grupach rozwiązywać studium przypadków biznesowych oraz grać w gry edukacyjne w zakresie cech przedsiębiorczych</p>											

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.