

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Technologia informacyjna - ćw. laboratoryjne (Ćw. laboratoryjne), PG_00054237						
Kierunek studiów	Oceanografia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Oceanografii Fizycznej i Badań Klimatu -> Pracownia Oceanografii Fizycznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Wojciech Brodziński					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Wojciech Brodziński mgr Aleksandra Cupiał					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	30.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje:						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach		Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	15.0		30.0		75
Cel przedmiotu	Przygotowanie studentów do korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych i ich praktycznego zastosowania w analizie danych oceanograficznych						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[OCEANL3-W05] zna w stopniu zaawansowanym techniki, metody badawcze oraz narzędzia (matematyczne, statystyczne, informatyczne) wykorzystywane w pracy oceanografa w celu opisu i interpretacji procesów i zjawisk zachodzących w środowisku morskim	Poznaje szereg narzędzi i technik z zakresu technologii informacyjnych, które są wykorzystywane do analizy i prezentowania danych oceanograficznych, w różnych obszarach dziedzinowych. Uczy się pracy na zestawach danych o różnym charakterze i wykorzystuje najlepsze narzędzia do ich analizy i prezentacji. Uczy się narzędzi pakietu biurowego – zasad redagowania tekstu, funkcji edytora dokumentów, funkcji arkusza kalkulacyjnego.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[OCEANL3-K03] jest gotów do zachowania ostrożności i krytycyzmu w przyjmowaniu informacji z literatury naukowej, Internetu i innych mediów, odnoszących się do nauk przyrodniczych	Poddaje praktycznym testom podane rozwiązania problemów związanych z wykorzystaniem technologii informacyjnych do analizy danych oceanograficznych. Zaczyna świadomie korzystać z metod sztucznej inteligencji do rozwiązywania ww. problemów, krytycznie podchodząc do uzyskiwanych wyników. Uczy się korzystać z dokumentacji wykorzystywanego oprogramowania.	[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[OCEANL3-U04] potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w polskiej i obcej literaturze specjalistycznej, a także w Internecie oraz bazach danych	Zapoznaje się z przykładowymi bazami danych oceanograficznych i samodzielnie je przeszukuje. Poszerza wiedzę o bazach danych zawierających literaturę specjalistyczną i przeszukuje je przy pomocy technologii informacyjnych	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[OCEANL3-U11] potrafi pracować indywidualnie oraz współpracować w grupie pełniąc w niej różne funkcje i wykonując różne zadania	Realizuje zadania praktyczne związane z wykorzystaniem technologii informacyjnych, zgodnie z instrukcjami przekazanymi na zajęciach, ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania dostępnych możliwości współdzielenia zasobów z pozostałymi uczestnikami zajęć. Planuje własną pracę i zarządza czasem, aby oddać pracę w terminie.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[OCEANL3-U05] potrafi stosować oprogramowanie użytkowe i specjalistyczne, a także metody matematyczne i statystyczne w analizie danych i prezentacji wyników	Stosuje szereg podstawowych narzędzi i technik z zakresu technologii informacyjnych, które są wykorzystywane do analizy i prezentowania danych oceanograficznych. Pracuje na zestawach danych o różnym charakterze i wykorzystuje najlepsze metody do ich analizy i prezentacji.	[SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[OCEANL3-K01] jest gotów do planowania i realizowania, indywidualnie lub zespołowo, kolejnych etapów powierzonego zadania, jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wyniki tych prac, efektywnego współdziała w zespole i pełnienia w nim różnych ról	Samodzielnie i w zespołach realizuje zadania praktyczne związane z wykorzystaniem technologii informacyjnych; wykazuje odpowiedzialność za powierzone sobie elementy zadania.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu	<p>Ujednolicenie poziomu wiedzy wśród studentów dotyczącej korzystania z podstawowych narzędzi analizy i prezentacji danych. Przygotowanie do korzystania z podstawowych technologii informatycznych w zakresie wymaganym przez inne przedmioty przewidziane w programie studiów. Wykorzystanie pakietu biurowego w oceanografii. Dobór najlepszych metod prezentacji danych do ich typu i wykorzystanie tej wiedzy do zaprezentowania przed grupą informacji na wybrany temat. Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej przy wykorzystaniu narzędzi do współdzielenia zasobów.</p>											
Wymagania wstępne i dodatkowe												
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej									
	Realizacja zadań cząstkowych (prace domowe, wejściówki i testy, prezentacja)	51.0%	60.0%									
	Kolokwium	51.0%	40.0%									
Zalecana lista lektur	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="448 656 794 1048">Podstawowa lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="794 656 1487 1048"> <p>Wilson B. (1992): Information Technology: The Basics. Macmillan Publishers Limited 1992. https://doi.org/10.1007/978-1-349-12525-8</p> <p>Przeździecki K., Sikorski W., Treichel W., Technologie informacyjne dla studentów, WITKOM, Warszawa, 2017</p> <p>Wrycza S., Maślankowski J. (red.), Informatyka ekonomiczna, PWN, Warszawa 2019</p> <p>Kawa R., Lembas J., Wstęp do informatyki, PWN, Warszawa, 2017</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1048 794 1339">Uzupełniająca lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="794 1048 1487 1339"> <p>Żarowska-Mazur A., Węglarz W. (red.), ECDL Advanced na skróty. Edycja 2015, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2015</p> <p>Walkenbach J., Microsoft Excel 2016 PL. Biblia, Helion, Gliwice 2016</p> <p>Bernstein J. (2018): Computers Made Easy. From Dummy To Geek. Independently published</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1339 794 1518">Adresy eZasobów</td> <td colspan="2" data-bbox="794 1339 1487 1518"> <p>Podstawowe</p> <p>https://support.microsoft.com/pl-pl/excel - Strona zawiera tutoriale z instrukcjami arkusza kalkulacyjnego</p> <p>https://stackexchange.com/ - Forum wymiany wiedzy o problemach i rozwiązaniach z dziedziny technologii informacyjnej</p> <p>Adresy na platformie eNauczanie:</p> </td> </tr> </table>			Podstawowa lista lektur	<p>Wilson B. (1992): Information Technology: The Basics. Macmillan Publishers Limited 1992. https://doi.org/10.1007/978-1-349-12525-8</p> <p>Przeździecki K., Sikorski W., Treichel W., Technologie informacyjne dla studentów, WITKOM, Warszawa, 2017</p> <p>Wrycza S., Maślankowski J. (red.), Informatyka ekonomiczna, PWN, Warszawa 2019</p> <p>Kawa R., Lembas J., Wstęp do informatyki, PWN, Warszawa, 2017</p>		Uzupełniająca lista lektur	<p>Żarowska-Mazur A., Węglarz W. (red.), ECDL Advanced na skróty. Edycja 2015, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2015</p> <p>Walkenbach J., Microsoft Excel 2016 PL. Biblia, Helion, Gliwice 2016</p> <p>Bernstein J. (2018): Computers Made Easy. From Dummy To Geek. Independently published</p>		Adresy eZasobów	<p>Podstawowe</p> <p>https://support.microsoft.com/pl-pl/excel - Strona zawiera tutoriale z instrukcjami arkusza kalkulacyjnego</p> <p>https://stackexchange.com/ - Forum wymiany wiedzy o problemach i rozwiązaniach z dziedziny technologii informacyjnej</p> <p>Adresy na platformie eNauczanie:</p>	
Podstawowa lista lektur	<p>Wilson B. (1992): Information Technology: The Basics. Macmillan Publishers Limited 1992. https://doi.org/10.1007/978-1-349-12525-8</p> <p>Przeździecki K., Sikorski W., Treichel W., Technologie informacyjne dla studentów, WITKOM, Warszawa, 2017</p> <p>Wrycza S., Maślankowski J. (red.), Informatyka ekonomiczna, PWN, Warszawa 2019</p> <p>Kawa R., Lembas J., Wstęp do informatyki, PWN, Warszawa, 2017</p>											
Uzupełniająca lista lektur	<p>Żarowska-Mazur A., Węglarz W. (red.), ECDL Advanced na skróty. Edycja 2015, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2015</p> <p>Walkenbach J., Microsoft Excel 2016 PL. Biblia, Helion, Gliwice 2016</p> <p>Bernstein J. (2018): Computers Made Easy. From Dummy To Geek. Independently published</p>											
Adresy eZasobów	<p>Podstawowe</p> <p>https://support.microsoft.com/pl-pl/excel - Strona zawiera tutoriale z instrukcjami arkusza kalkulacyjnego</p> <p>https://stackexchange.com/ - Forum wymiany wiedzy o problemach i rozwiązaniach z dziedziny technologii informacyjnej</p> <p>Adresy na platformie eNauczanie:</p>											
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania												
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy											

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.