

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Morska różnorodność biologiczna - ćw. laboratoryjne (Ćw. laboratoryjne), PG_00118065						
Kierunek studiów	Oceanografia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Ekologii Morza						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Halina Kendzierska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	45.0	0.0	0.0	45
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Dodatkowe informacje: zajęcia w sali dydaktycznej i/lub wyjście w teren i/lub zajęcia on-line.							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	45		5.0		25.0	75
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi różnorodności biologicznej na różnych poziomach organizacji, jej wartością dla ekosystemu i człowieka, zagrożeniami i sposobami ochrony						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[OCEANL3-K04] jest gotów do ciągłego pogłębiania wiedzy z zakresu oceanografii i podnoszenia kwalifikacji zawodowych, wspierania się wiedzą ekspertów		Jest gotów do ciągłego pogłębiania wiedzy z zakresu morskiej różnorodności biologicznej i podnoszenia kwalifikacji zawodowych, wspierania się wiedzą ekspertów			[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja	
	[OCEANL3-U12] potrafi systematycznie poszerzać i aktualizować wiedzę oceanograficzną oraz podnosić kwalifikacje zawodowe		Potrafi systematycznie poszerzać i aktualizować wiedzę z zakresu morskiej różnorodności biologicznej oraz podnosić kwalifikacje zawodowe			[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta	
	[OCEANL3-U02] potrafi indywidualnie oraz zespołowo przeprowadzać obserwacje oraz wykonywać w terenie lub laboratorium pomiary z wykorzystaniem odpowiednio dobranych technik, adekwatnie do postawionego problemu badawczego		Potrafi indywidualnie oraz zespołowo przeprowadzać obserwacje oraz wykonywać w laboratorium pomiary z wykorzystaniem odpowiednio dobranych technik, adekwatnie do postawionego problemu badawczego z zakresu morskiej różnorodności biologicznej, potrafi opracować, opisać i przedstawić wyniki badań oraz formułować na tej podstawie wnioski			[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta	

Treści przedmiotu	<p>Praca z kluczem i nauka rozpoznawania przedstawicieli bentosu do gatunku (m.in. krewetek, krabów, raków, zmieraczków, kielży).</p> <p>Różnorodność kształtów, proporcje ciała, wzrost izo- i allometryczny, różnorodność barw.</p> <p>Analiza prób bentosowych prowadząca do poznania różnorodności gatunkowej zespołów bentosowych dna twardego i miękkiego.</p> <p>Analiza prób prowadząca do poznania różnorodności fauny fitofilnej.</p> <p>Różnorodność funkcjonalna zoobentosu.</p> <p>Różnorodność rozrodu.</p> <p>Gatunki rodzime i nierodzime w ekosystemach morskich, w tym w Morzu Bałtyckim.</p> <p>Konwencja Waszyngtońska (CITES) w praktyce.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwium	51.0%	50.0%
	aktywność i przygotowanie do zajęć	51.0%	5.0%
	prace pisemne (poprawność przeprowadzonych badań, poprawność interpretacji wyników, poprawność wykonania pisemnego opracowania)	51.0%	45.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Barnes R.S.K., Calow P., Olive P.J.W., Golding D.W., Spicer J.I., 2007. The Invertebrate: a Synthesis. 4th Edition. Blackwell Publishing, 288 str.</p> <p>Hayward P.J., Ryland J.S., 1995. Handbook of Marine Fauna of North West Europe, Oxford University Press 15, 816 str.</p> <p>Piechocki A., Wawrzyniak-Wydrowska B., 2016. Przewodnik po mięczakach słodkowodnych i morskich Polski, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, 280 str.</p> <p>Szaniawska A., 2014, Skorupiaki Bałtyku, Wydawnictwo UG, Sopot, 191 str.</p> <p>Zettler M., Zettler A., 2017, Marine and freshwater Amphipoda from the Baltic Sea and adjacent territories, Tesinska Tiskarna, Czech Republic</p> <p>Żmudziński L., 1990, Świat zwierzęcy Bałtyku, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, 195 str.</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	-	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.