

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Podstawy geografii fizycznej - ćwiczenia (Ćw. audytoryjne), PG_00054147						
Kierunek studiów	Geografia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Hydrologii -> Pracownia Limnologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Wojciech Maślanka					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Wojciech Maślanka					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	10
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	10	20.0	45.0	75		
Cel przedmiotu	Utrwalenie i poszerzenie wiedzy z zakresu miejsca i roli geografii fizycznej w systemie nauk, podstawowych procesów i zjawisk zachodzących na Ziemi oraz wzajemnego oddziaływania komponentów geografii fizycznej. Nabycie umiejętności opisywania wzajemnie na siebie oddziałujących procesów, zachodzących we wnętrzu i na powierzchni Ziemi oraz wyjaśniania ich przyczyn. Nabycie umiejętności rozpoznawania podstawowych form ukształtowania powierzchni ziemi oraz ich genezy.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GEOGRL3-U03] wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych, społecznych, gospodarczych i politycznych	K_U03 - wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk fizycznogeograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych; Treści programowe: B1-B9	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-U01] identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne oraz analizować ich przyczyny i przebieg	K_U01 - identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz analizować ich przyczyny i przebieg; Treści programowe: B1-B9	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-W05] ma zaawansowaną wiedzę o środowisku geograficznym Ziemi, rozumianym jako jednolity system wzajemnie powiązanych i oddziałujących na siebie komponentów; jego zróżnicowaniu, funkcjonowaniu i dynamice zmian, w tym wzajemnego oddziaływania komponentów środowiska w obszarze Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich	K_W05 - ma zaawansowaną wiedzę o środowisku geograficznym Ziemi, rozumianym jako jednolity system wzajemnie powiązanych i oddziałujących na siebie komponentów; jego zróżnicowaniu i funkcjonowaniu; Treści programowe: B9	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-U05] odnaleźć i dokonać wyboru niezbędnych informacji z literatury fachowej i innych źródeł, w tym źródeł elektronicznych	K_U05 - odnaleźć i dokonać wyboru niezbędnych informacji o procesach i zjawiskach fizycznogeograficznych, zachodzących na określonym obszarze na podstawie literatury fachowej i innych źródeł, w tym źródeł elektronicznych; Treści programowe: B1-B9	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[GEOGRL3-U09] opracować wybrany problem geograficzny w formie tekstu naukowego w języku polskim w określonej konwencji metodologicznej, z poprawną dokumentacją	K_U09 - opracować wybrany problem z zakresu geografii fizycznej w formie krótkiego tekstu naukowego w języku polskim w określonej konwencji metodologicznej, z poprawną dokumentacją; Treści programowe: B1-B9	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[GEOGRL3-W03] w zaawansowanym stopniu procesy i zjawiska zachodzące w środowisku przyrodniczym Ziemi, ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk zachodzących na terenie Polski a zwłaszcza Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich	K_W03 - w zaawansowanym stopniu procesy i zjawiska zachodzące w środowisku przyrodniczym Ziemi; Treści programowe: B1-B9	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-W02] kluczowe pojęcia w geografii oraz teorie dotyczące zróżnicowania przestrzennego i rozmieszczenia procesów i zjawisk na powierzchni Ziemi	K_W02 - kluczowe pojęcia w geografii fizycznej oraz teorie dotyczące zróżnicowania przestrzennego i rozmieszczenia procesów i zjawisk fizycznogeograficznych na powierzchni Ziemi; Treści programowe: B1-B9	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	<p>B. Problematyka ćwiczeń:</p> <p>B.1. Mapa , jej elementy i interpretacja.</p> <p>B.2 . Ruch wirowy i obiegowy Ziemi i jego następstwa.</p> <p>B.3. Cechy rozmieszczenia lądów i mórz na kuli ziemskiej. Krzywe hipsograficzne.</p> <p>B.4. Budowa geologiczna Ziemi. Orogenyzy.</p> <p>B.5. Formy rzeźby powierzchni Ziemi i dna oceanicznego oraz procesy je kształtujące.</p> <p>B.6. Cechy przestrzennego rozkładu temperatury, opadów i wiatrów na kuli ziemskiej. Typy klimatów.</p> <p>B.7. Charakterystyka hydrologiczna kontynentów. Prądy morskie.</p> <p>B.8. Formacje roślinne i krainy zoogeograficzne na Ziemi, relikty i endemity.</p> <p>B.9. Geograficzne zróżnicowanie gleb na świecie. Gleby strefowe i astrefowe</p>								
Wymagania wstępne i dodatkowe									
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 936 794 976">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="794 936 1141 976">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1141 936 1485 976">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 976 794 1016">kolokwium</td> <td data-bbox="794 976 1141 1016">51.0%</td> <td data-bbox="1141 976 1485 1016">100.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	kolokwium	51.0%	100.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej							
kolokwium	51.0%	100.0%							
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li>Borówka R.K., 2001, Dzieje ziemi i rozwój życia. Nasza Ziemia, T.3, Wyd. Kurpisz, Poznań.</li> <li>Świtalski E., 1992, Podstawy geografii fizycznej ogólnej z elementami geologii, Stow. Oświat. Polskich, Toruń.</li> <li>Makowski J., 2018, Geografia fizyczna świata, Wyd. nauk. PWN</li> <li>Atlas geograficzny świata, PPWK lub Demart (dowolne wydanie) - Kostrzewski, A., Wielka encyklopedia geografii świata t: I i II (Słownik pojęć geograficznych). Wyd. Kurpisz. 2001.</li> </ol>							
	Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li>Van Andel T.H., 1998, Nowe spojrzenie na starą planetę. Zmienne oblicze Ziemi, PWN, Warszawa.</li> <li>Marcinek J., 1991, Lodowce kuli ziemskiej, PWN, Warszawa.</li> <li>Martyn D., 1991, Klimaty kuli ziemskiej, PWN, Warszawa.</li> </ol>							
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:							
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania									
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy								

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.