

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Technologie informacyjne (Ćw. laboratoryjne), PG_00054150						
Kierunek studiów	Geografia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Hydrologii -> Miejskie Laboratorium Badań Środowiskowych (Coastal Cities L						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Jacek Barańczuk					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Marlena Pawłowska mgr Jakub Malicki dr Jacek Barańczuk dr Małgorzata Owczarek					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	30.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		20.0		50.0	100
Cel przedmiotu	<p>1. Przygotowanie do samodzielnego posługiwania się sprzętem i oprogramowaniem komputerowym w dalszym toku studiów.</p> <p>2. Poznanie podstawowych pojęć i funkcji związanych z oprogramowaniem komputerowym np. nabycie umiejętności posługiwania się skrótami klawiszowymi Windows, edytorami tekstów i arkuszami kalkulacyjnymi, programami do tworzenia prezentacji multimedialnych i oprogramowania graficznego.</p> <p>3. Przygotowanie do projektowania i prowadzenia ewaluacji własnej pracy.</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GEOGRL3-W09] podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego i ich zastosowanie w praktyce zawodowej	Zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego i ich zastosowanie w praktyce zawodowej.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[GEOGRL3-U05] odnaleźć i dokonać wyboru niezbędnych informacji z literatury fachowej i innych źródeł, w tym źródeł elektronicznych	Umie odnaleźć i dokonać wyboru niezbędnych informacji z literatury fachowej i innych źródeł, w tym źródeł elektronicznych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[GEOGRL3-K02] ponoszenia pełnej odpowiedzialności za podejmowane działania oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i zasad uczciwości intelektualnej, jest świadomy znaczenia profesjonalnego podejścia w życiu zawodowym	Jest gotów do ponoszenia pełnej odpowiedzialności za podejmowane działania oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i zasad uczciwości intelektualnej, jest świadomy znaczenia profesjonalnego podejścia w życiu zawodowym.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[GEOGRL3-U07] wykorzystać techniki geoinformatyczne oraz proste narzędzia statystyczne i metody analizy przestrzennej do określania relacji między różnorodnymi zmiennymi charakterystycznymi dla środowiska geograficznego oraz prezentacji wyników przeprowadzonych analiz	Umie wykorzystać techniki geoinformatyczne oraz proste narzędzia statystyczne i metody analizy przestrzennej do określania relacji między różnorodnymi zmiennymi charakterystycznymi dla środowiska geograficznego oraz prezentacji wyników przeprowadzonych analiz.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[GEOGRL3-K01] krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy, wykorzystywania jej w działalności zawodowej oraz w razie trudności, wspomagania się wiedzą ekspertów	Jest gotowy do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy, wykorzystywania jej w działalności zawodowej oraz w razie trudności, wspomagania się wiedzą ekspertów.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[GEOGRL3-K03] pracy w grupie i pełnienia w niej różnych ról, dbałości o powierzony sprzęt oraz bezpieczeństwo swoje i innych	Jest gotowy do pracy w grupie i pełnienia w niej różnych ról, dbałości o powierzony sprzęt oraz bezpieczeństwo swoje i innych.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[GEOGRL3-U09] opracować wybrany problem geograficzny w formie tekstu naukowego w języku polskim w określonej konwencji metodologicznej, z poprawną dokumentacją	Umie opracować wybrany problem geograficzny w formie tekstu naukowego w języku polskim w określonej konwencji metodologicznej, z poprawną dokumentacją.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta	
Treści przedmiotu	<p>1. System operacyjny MS-Windows . Poznanie zadań systemu operacyjnego Windows. Organizacja danych na dysku.</p> <p>2. Oprogramowanie MS Word jako edytor tekstów.</p> <p>3. Tworzenie/analiza artykułu naukowego w oparciu o MS-Word i witryny naukowe.</p> <p>4. Oprogramowanie MS Excel. Korzystanie oraz tworzenie formuł. Tworzenie wykresów.</p> <p>5. Torzenie prezentacji, praca nad technicznymi elementami poprawnej prezentacji multimedialnej (np. MS Power Point).</p> <p>6. Umiejętność komponowania tekstu oraz grafiki na plakatach naukowych (np. MS Publisher). Schemat umieszczania treści na plakatach. Ustawienia czcionki, marginesów, tytułów oraz podtytułów na plakacie.</p> <p>7. Oprogramowanie ArcGIS, QGIS lub MapInfo jako narzędzie do tworzenia analiz geograficznych i przedstawiania ich na mapach. Podstawowe programy Geograficznych Systemów Informacyjnych oraz możliwości ich wykorzystania. Analiza danych geograficznych w oprogramowaniu. Tworzenie tabel. Tworzenie map.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiedza z zakresu: podstawowe wiadomości z zakresu informatyki. Umiejętności: posługiwanie się komputerem, umiejętność poruszania się w oprogramowaniu działającym w systemie operacyjnym Widnows.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	projekt/prezentacja	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Wrotek W. Office 2021 Pl. Kurs, Helion, 2022.</p> <p>Curtis D. Frye, Microsoft Office 2007 Krok po Kroku, Wydawnictwo RM, 2007.</p> <p>Wrotek W., ABC Excel 2021 PL, Helion, 2022.</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Lambert J., Word 2021 i Microsoft 365, Promise, 2024.</p> <p>Abd-Elhamid Hany F., Zeleňáková Martina, Barańczuk Jacek [i in.], Historical trend analysis and forecasting of shoreline change at the Nile Delta using RS data and GIS with the DSAS tool, Remote Sensing, vol. 15, nr 7, s.1-21, Numer artykułu:1737, 2023.</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Umiejętność posługiwania się MS Excel.</p> <p>Umiejętność posługiwania się MS Word.</p> <p>Umiejętność posługiwania się MS Power Point.</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.