

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Ekologiczne warunki życia człowieka (Wykład), PG_00119832						
Kierunek studiów	Geografia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Geografii Społ-Ekon i Gospodarki Przestrzennej -> Zakład Badań Krajobrazu i Kształtowania Środowiska						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Barbara Korwel Lejkowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	10		5.0		15.0	30
Cel przedmiotu	1 - poznanie źródeł danych sozologicznych; 2 - poznanie normatywnych parametrów jakości środowiska odnoszących się do warunków życia człowieka; 3 - zapoznanie z metodami analizy i diagnozy warunków sozologicznych; 4 - poznanie przestrzennej i czasowej zmienności warunków sozologicznych w Polsce; 5 - poznanie wybranych metod kształtowania i ochrony poprawnych warunków sozologicznych						

Efekty uczenia się przedmiotu	<p>Efekt kierunkowy</p> <p>[GEOGRL3-W03] w zaawansowanym stopniu procesy i zjawiska zachodzące w środowisku przyrodniczym Ziemi, ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk zachodzących na terenie Polski a zwłaszcza Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich</p>	<p>Efekt z przedmiotu</p> <p>potrafi wymienić i omówić znaczenie zmienności warunków środowiska i rozmieszczenia zjawisk na powierzchni Ziemi wpływających na warunki życia człowieka</p>	<p>Sposób weryfikacji i oceny efektu</p> <p>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p>
	<p>[GEOGRL3-U05] odnaleźć i dokonać wyboru niezbędnych informacji z literatury fachowej i innych źródeł, w tym źródeł elektronicznych</p>	<p>analizuje, identyfikuje, charakteryzuje i opisuje podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne kształtujące warunki życia człowieka</p>	<p>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p>
	<p>[GEOGRL3-W05] ma zaawansowaną wiedzę o środowisku geograficznym Ziemi, rozumianym jako jednolity system wzajemnie powiązanych i oddziałujących na siebie komponentów; jego różnicowaniu, funkcjonowaniu i dynamice zmian, w tym wzajemnego oddziaływania komponentów środowiska w obszarze Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich</p>	<p>charakteryzuje i potrafi przedstawić warunki życia człowieka w powiązaniu z podstawową wiedzą o środowisku geograficznym Ziemi, rozumianym jako jednolity system wzajemnie powiązanych i oddziałujących na siebie komponentów, oraz wylicza i charakteryzuje podstawowe interakcje pomiędzy środowiskiem przyrodniczym a antropogenicznym w kontekście wpływu na ekologiczne warunki życia</p>	<p>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p>
	<p>[GEOGRL3-K04] działań społecznych, w tym współdziałania na rzecz zachowania równowagi ekologicznej i ochrony zasobów Ziemi i jej zrównoważonego rozwoju, wykorzystując w tym celu formy własnej przedsiębiorczości</p>	<p>ma pogłębioną świadomość i potrafi określić poziom swojej wiedzy i umiejętności, wykazuje kreatywność w działaniach indywidualnych i społecznych, w tym na rzecz zachowania równowagi ekologicznej i ochrony zasobów Ziemi, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego</p>	<p>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</p>
	<p>[GEOGRL3-U01] identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne oraz analizować ich przyczyny i przebieg</p>	<p>przeprowadza podstawowe obserwacje i dokonuje ich charakterystyki – w zakresie procesów i zjawisk kształtujących warunków życia człowieka oraz klasyfikuje podstawowe cechy środowiska wybranego obszaru</p>	<p>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p>
	<p>[GEOGRL3-W06] interakcje zachodzące pomiędzy środowiskiem naturalnym i antropogenicznym w różnych skalach przestrzenno-czasowych ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk zachodzących w obszarze Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich i uwarunkowania tych interakcji</p>	<p>klasyfikuje, wylicza i opisuje uwarunkowania przyrodnicze i prawne kształtowania odpowiednich warunków życia człowieka z punktu widzenia problemów zagospodarowania przestrzennego, w tym także dla planowania przestrzennego. Potrafi wymienić i omówić związki między osiągnięciami nauk geograficznych a możliwościami ich wykorzystania w ochronie i kształtowaniu odpowiedniej jakości przestrzeni życiowej człowieka z uwzględnieniem koncepcji zrównoważonego rozwoju</p>	<p>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p>
	Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> określenie ekologicznych warunków życia człowieka - definicje i nawiązanie do ogólnie przyjętych kryteriów ich określania; akty prawa i normy jakości środowiska dotyczące warunków życia i aktywności człowieka; źródła danych sozologicznych; metody analizy i diagnozy warunków środowiskowych dla potrzeb pobytu człowieka, przestrzenna i czasowa zmienność warunków sozologicznych w Polsce; kształtowanie i ochrona warunków życia człowieka - jako element rozwoju zrównoważonego; 	
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin pisemny	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> • Alloway B.J., Ayres D.C. C., 1999, Chemiczne podstawy zanieczyszczania środowiska, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa (rozdz. 1,2 Wstęp, Przenoszenie i zachowanie się substancji szkodliwych) • Andrzejewski R., 1980, Ekofizjografia i ekologiczne kształtowanie środowiska biotycznego na obszarach zurbanizowanych, Człowiek i Środowisko, t. 4, nr 4 • Cieszewska A., 2019, Green belts. Zielone pierścienie wielkich miast, Warszawa, Wyd. Akademickie SEDNO, s.296 • Dobrzańska B., Dobrzański G., Kielczewski D. D., 2008, Ochrona środowiska przyrodniczego, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa (część II Problemy środowiskowe • Sim D., 2020, Miasto życzliwe, Wyd. Wysoki Zamek • Wąsowski J., Bogdanowicz A., 2020, Mikroplastiki w środowisku wodnym, Wyd. PWN, Warszawa • Wolański N., 2006, Ekologia człowieka t.I i II
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> • Kistowski M. M., 2012, Atlas sozologiczny gmin Polski 2000-2009, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk • Kistowski M. M., 2012, Diagnoza sozologiczna gmin Polski w I dekadzie XXI wieku, Studia KPZK PAN T. CXLVIII, Warszawa. (rozdz. III, IV.1, IV.2 dane sozologiczne, presja, jakość środowiska). • Krzymowska-Kostrowicka A., 1997, Geoekologia turystyki i wypoczynku, PWN, Warszawa. • Kudelska D, Cydzik D, Soszka H., 1983, System oceny jakości jezior. Instytut Kształtowania Środowiska; Warszawa • Kudelska D, Cydzik D, Soszka H, 1992, Wytyczne monitoringu podstawowego jezior, Państwowa Inspekcja Ochrony Środowiska, Warszawa. • Markiewicz M.T., 2004, Podstawy modelowania rozprzestrzeniania się zanieczyszczeń w powietrzu atmosferycznym, Wyd. OWPW.
	Adresy eZasobów	<p>Podstawowe</p> <p>http://swaid.stat.gov.pl/AtlasRegionow/AtlasRegionowMapa.aspx - Atlas regionów</p> <p>https://www.gov.pl/web/gios - główny inspektorat ochrony środowiska</p> <p>https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/srodowisko-energia/srodowisko/ochrona-srodowiska-2023,1,24.html - Rocznik GUS „Ochrona Środowiska 2023”</p> <p>https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/search.xsp - Rozporządzenia Ministra z zakresu jakości komponentów środowiska</p> <p>Uzupełniające</p> <p>Adresy na platformie eNauczanie:</p>
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ul style="list-style-type: none"> • Przykłady wpływu środowiska na warunki życia człowieka • Przykłady cech jakości środowiska • Przykłady substancji szkodliwych dla zdrowia • Opisanie koncepcji/modeli sprzyjających podnoszeniu jakości życia w mieście 	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.