

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Geografia regionalna świata (ekonomiczna) - ćwiczenia (Ćw. laboratoryjne), PG_00119824						
Kierunek studiów	Geografia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Geografii Społ-Ekon i Gospodarki Przestrzennej -> Zakład Rozwoju Regionalnego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Małgorzata Pacuk				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	15.0	0.0	0.0	15
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		3.0		12.0	30
Cel przedmiotu	<p>Rozumienie procesów integracji międzynarodowej w Europie,</p> <p>poznanie uwarunkowań fizycznogeograficznych oraz historycznych i społeczno-gospodarczych rozwoju państw europejskich,</p> <p>znajomość przestrzennego zróżnicowania współczesnych procesów społeczno-gospodarczych w skali regionalnej,</p> <p>umiejętność wskazywania skutków i zagrożeń zagospodarowania regionów.</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GEOGRL3-W04] w stopniu zaawansowanym różnicowanie świata pod względem społecznym, ekonomicznym i politycznym, a także charakterystyki społeczne, ekonomiczne i polityczne państw i regionów, szczególnie Polski północnej i województwa pomorskiego, rozumie przemiany społeczno-gospodarcze, zachodzące we współczesnym świecie	w stopniu zaawansowanym rozumie różnicowanie świata pod względem społeczno-gospodarczym i politycznym oraz przemiany w nim zachodzące, szczególnie w skali państw i regionów.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[GEOGRL3-U03] wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych, społecznych, gospodarczych i politycznych	wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych i politycznych w ujęciu regionalnym.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[GEOGRL3-U02] formułować i analizować podstawowe problemy dotyczące zmian w warunkach fizyczno-geograficznych oraz sytuacji społecznej, gospodarczej i politycznej w skali lokalnej, regionalnej i globalnej	identyfikuje i analizuje podstawowe problemy dotyczące zmian w warunkach przyrodniczych oraz sytuacji społecznej, gospodarczej i politycznej w skali lokalnej i regionalnej	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[GEOGRL3-W06] interakcje zachodzące pomiędzy środowiskiem naturalnym i antropogenicznym w różnych skalach przestrzenno-czasowych ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk zachodzących w obszarze Pobreży i Pojezierzy Południowobałtyckich i uwarunkowania tych interakcji	Student rozumie interakcje zachodzące między środowiskiem przyrodniczym i antropogenicznym w różnych skalach czasowych w ujęciu regionalnym	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[GEOGRL3-U08] stosować język naukowy i wypowiadać się oraz dyskutować na tematy dotyczące zagadnień geograficznych w języku polskim i języku obcym	stosuje język naukowy, wypowiada się i dyskutuje na tematy dotyczące zagadnień geograficznych w języku polskim	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
Treści przedmiotu	Problematyka ćwiczeń: różnicowanie zjawisk fizycznogeograficznych i społeczno-gospodarczych w regionach (państwach) europejskich		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	praca pisemna	51.0%	40.0%
	wypowiedź ustna	51.0%	20.0%
	prezentacja	51.0%	40.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Kurek S., 2010, Przestrzenne zróżnicowanie poziomu rozwoju regionalnego w Unii Europejskiej w świetle wybranych mierników, Prace Komisji Geografii Przemysłu PTG 16, s. 87-104.</p> <p>Makowski J. (red.), 2013, Geografia regionalna świata, PWN, Warszawa.</p> <p>Makowski J., Wites T. (red.), 2020, Geografia świata. Regiony, PWN, Warszawa</p> <p>Mering T., 2012, Strategia Unii Europejskiej wobec starzenia się ludności, Problemy Polityki Społecznej. Studia i Dyskusje, nr 18, s. 39-50.</p> <p>Murkowski R., 2017, Wyzwania i perspektywy demograficzne państw europejskich, Zeszyty Naukowe Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego w Zielonej Górze, nr 6, s. 112-123.</p> <p>Pancer-Cybulska E., 2014, Miasta w polityce spójności Unii Europejskiej, Studia i Prace Wydziału Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, nr 37, t. 3, s. 127-135.</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Dorocki S., Jastrzębski J.P., 2012, Regionalne zróżnicowanie rozwoju biotechnologii w Europie, Prace Komisji Geografii Przemysłu PTG 20, s. 67-94.</p> <p>Kononow A., Pacuk M., Palmowski T., 2008, Port w Rotterdamie i jego funkcje, Regiony Nadmorskie 15, Wyd. Bernardinum, Gdynia-Pelplin.</p> <p>Kurek S., Waclawik P., 2013, Zróżnicowanie zagranicznej turystyki przyjazdowej w Unii Europejskiej w czasach kryzysu gospodarczego [w:] Z. Ziolo, T. Rachwał (red.), Wybrane problemy rozwoju usług turystycznych, Prace Komisji Geografii Przemysłu PTG 24, s. 9-24.</p> <p>Maryński A., 1993, Litwa, Łotwa, Estonia, PWN, Warszawa.</p> <p>Środa-Murawska S., 2013, Przestrzenne zróżnicowanie poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego Niemiec [w:] M.G. Woźniak (red.), Nierówności społeczne a wzrost gospodarczy, Rzeszów, s. 308-317.</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Konsekwencje depopulacji państw bałtyckich</p> <p>Kraje europejskie jako przestrzeń napływu imigrantów</p> <p>Rozwój morskiej energetyki wiatrowej w Europie</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.