

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Stosunki wodne Pobrzeży i Pojezierzy południowego Bałtyku (Wykład), PG_00119830						
Kierunek studiów	Geografia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Hydrologii -> Pracownia Limnologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Wojciech Maślanka				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		7.0		23.0	50
Cel przedmiotu	Znajomość przestrzennego zróżnicowania stosunków hydrograficznych pojezierzy i pobrzeży południowego Bałtyku. Omówienie zachodzących w środowisku wodnym procesów, których przebieg określa i warunkuje hydrografię i hydrologię obszarów pojeziernych i pobrzeży						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GEOGRL3-U02] formułować i analizować podstawowe problemy dotyczące zmian w warunkach fizyczno-geograficznych oraz sytuacji społecznej, gospodarczej i politycznej w skali lokalnej, regionalnej i globalnej	K_U02 - potrafi formułować i analizować podstawowe problemy dotyczące zmian w warunkach fizyczno-geograficznych; Treści programowe: A1-A8.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-W03] w zaawansowanym stopniu procesy i zjawiska zachodzące w środowisku przyrodniczym Ziemi, ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk zachodzących na terenie Polski a zwłaszcza Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich	K_W03 - student zna procesy i zjawiska zachodzące w środowisku przyrodniczym, ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk zachodzących na terenie Polski a zwłaszcza Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich; Treści programowe: A1-A8.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-W05] ma zaawansowaną wiedzę o środowisku geograficznym Ziemi, rozumianym jako jednolity system wzajemnie powiązanych i oddziałujących na siebie komponentów; jego zróżnicowaniu, funkcjonowaniu i dynamice zmian, w tym wzajemnego oddziaływania komponentów środowiska w obszarze Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich	K_W05 - posiada wiedzę o środowisku geograficznym Ziemi, rozumianym jako jednolity system powiązanych i oddziałujących na siebie komponentów, w tym wzajemnego oddziaływania komponentów środowiska w obszarze Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich; Treści programowe: A1-A8.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-U01] identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne oraz analizować ich przyczyny i przebieg	K_U01 - student potrafi identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz analizować ich przyczyny i przebieg ; Treści programowe: A1-A8	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-U03] wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych, społecznych, gospodarczych i politycznych	K_U03 - potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych; Treści programowe: A1-A8.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-U05] odnaleźć i dokonać wyboru niezbędnych informacji z literatury fachowej i innych źródeł, w tym źródeł elektronicznych	K_U05 - potrafi odnaleźć i dokonać wyboru niezbędnych informacji z literatury fachowej i innych źródeł, w tym źródeł elektronicznych; Treści programowe: A1-A8.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-W06] interakcje zachodzące pomiędzy środowiskiem naturalnym i antropogenicznym w różnych skalach przestrzenno-czasowych ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk zachodzących w obszarze Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich i uwarunkowania tych interakcji	K_W06 - posiada wiedzę na temat interakcji zachodzących pomiędzy środowiskiem naturalnym i antropogenicznym w różnych skalach przestrzenno-czasowych w obszarze Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich i uwarunkowania tych interakcji; Treści programowe: A1-A8.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-K01] krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy, wykorzystywania jej w działalności zawodowej oraz w razie trudności, wspomagania się wiedzą ekspertów	K_K01 - student potrafi krytycznie odnieść się do poziomu swojej wiedzy oraz wykorzystywania jej w działalności zawodowej; Treści programowe: A1-A8.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	<p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1 Podstawowe definicje: stosunków wodnych, składowych obiegu wody, przyrodnicze cechy obszarów pobrzeży i pojezierzy</p> <p>A.2 Problemy pojawiające się w strefie kontaktu morza z lądem (wzrost poziomu morza, wezbrania sztormowe, zasolenie wód itp.)</p> <p>A.3. Charakterystyka sieci hydrograficznej oraz akwenów przybrzeżnych</p> <p>A.4. Charakterystyka zbiorników wodnych: jezior, oczek wytopiskowych</p> <p>A.5. Charakterystyka krążenia wód podziemnych</p> <p>A.6. Obszary bagienne, torfowiska, nadmorskie rezerваты przyrody zależne od wód</p> <p>A.7 Obszary z obiegiem naturalnym i obiegiem wymuszonym przez człowieka.</p> <p>A.8 Jakość wód powierzchniowych i podziemnych</p>								
Wymagania wstępne i dodatkowe									
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>egzamin</td> <td>51.0%</td> <td>100.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	egzamin	51.0%	100.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej							
egzamin	51.0%	100.0%							
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <p>- Augustowski B., (red.), 1977, Pomorze, GTN, Wyd. V Nauk o Ziemi, Gdańsk.</p> <p>- Augustowski B., (red.), 1984, Pojezierze Pomorskie, GTN, Gdańsk.</p> <p>- Bajkiewicz- Grabowska E., Mikulski Z., 2002, Hydrologia ogólna, PWN, Warszawa.</p> <p>- Bogdanowicz R., Fac-Beneda J., (red.), 2009, Zasoby wód i ich ochrona, FRUG, Gdańsk.</p> <p>- Chelmicki W., 2002, Woda. Zasoby, degradacja, ochrona. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.</p>							

	Uzupełniająca lista lektur	<p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>- Byczkowski A., 1979, Hydrologiczne podstawy projektów wodnomelioracyjnych, PWR i L, Warszawa.</p> <p>- Major M., Cieśliński R., 2015, Retentivity as an Indicator of the Capacity of Basins without an Outlet to Accumulate Water Surpluses, Polish Journal of Environmental Studies, vol. 24, No. 6, DOI: 10.15244/pjoes/58650</p> <p>- Major M., Cieśliński R., 2017, Impact of hydrometeorological conditions on the chemical composition of water in closed-basin kettle ponds: A comparative study of two postglacial areas, Journal of Elementology, 22 (1), 151-167</p> <p>- Olszewska A., Cieśliński R., 2017, Hydrologiczne uwarunkowania transportu substancji biogenicznych w zlewni młodoglacjalnej o różnym typie użytkowania (na przykładzie zlewni Zbrzycy), Gaz, Woda i Technika Sanitarna, 1/2017 (91), 33-36.</p> <p>- Partyka J., Pociask-Karteczka J., (red.), 2008, Wody w obszarach chronionych, IG i GP UJ, Kraków.</p> <p>- Pietruszyński Ł., Cieśliński R., 2018, The effects of different land use and hydrological types on water chemistry of young glacial ponds, Journal of Hydrology, 564, 605-618.</p> <p>- Pociask-Karteczka J. (red.), 2003, Zlewnia. Właściwości i procesy, Wyd. UJ, Kraków</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.