

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Contemporary Problems of Human Geography (Wykład), PG_00090981						
Kierunek studiów	Geografia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Geografii Społ-Ekon i Gospodarki Przestrzennej -> Zakład Studiów Przestrzennych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Mariusz Czepczyński				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		9.0		36.0	75
Cel przedmiotu	Ogólną ideą kursu jest wykorzystanie krytycznego myślenia i krytycznych pytań do interpretacji i lepszego zrozumienia szerokiego spektrum współczesnych, zarówno lokalnych, jak i globalnych problemów badawczych geografii człowieka. Kurs będzie koncentrować się na poststrukturalistycznych i postmodernistycznych geografiach i relacjach przestrzennych						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GEOGRL3-W05] ma zaawansowaną wiedzę o środowisku geograficznym Ziemi, rozumianym jako jednolity system wzajemnie powiązanych i oddziałujących na siebie komponentów; jego zróżnicowaniu, funkcjonowaniu i dynamice zmian, w tym wzajemnego oddziaływania komponentów środowiska w obszarze Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich	rozumie holistyczny charakter nauk geograficznych, wewnętrzne i zewnętrzne powiązania komponentów i czynników oraz interpretuje zachodzące w nim zmiany	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[GEOGRL3-W03] w zaawansowanym stopniu procesy i zjawiska zachodzące w środowisku przyrodniczym Ziemi, ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk zachodzących na terenie Polski a zwłaszcza Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich	rozumie relacje i powiązania między procesami przyrodniczymi a ich konsekwencjami gospodarczymi i społecznymi	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[GEOGRL3-W04] w stopniu zaawansowanym zróżnicowanie świata pod względem społecznym, ekonomicznym i politycznym, a także charakterystyki społeczne, ekonomiczne i polityczne państw i regionów, szczególnie Polski północnej i województwa pomorskiego, rozumie przemiany społeczno-gospodarcze, zachodzące we współczesnym świecie	rozumie i wartościuje i krytycznie analizuje zróżnicowanie środowiska geograficznego oraz charakter i kierunek zachodzących procesów społecznych, kulturowych i przyrodniczych	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[GEOGRL3-W06] interakcje zachodzące pomiędzy środowiskiem naturalnym i antropogenicznym w różnych skalach przestrzenno-czasowych ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk zachodzących w obszarze Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich i uwarunkowania tych interakcji	Student rozumie i interpretuje w zaawansowanym stopniu procesy i zjawiska zachodzące w środowisku kulturowym oraz jego relacje z uwarunkowaniami przyrodniczymi	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport

Treści przedmiotu	<p>Definiowanie i redefiniowanie geografii człowieka</p> <p>Podejścia metodologiczne we współczesnej geografii człowieka</p> <p>Geografia globalizacji i terytorializacji</p> <p>Geografia czasu wolnego i przyjemności</p> <p>Geografie moralne i sprawiedliwość przestrzenna</p> <p>Nowe geografie miejskie</p> <p>Geografia relacyjna</p> <p>Geografia szczęścia</p> <p>Geograficzne dyskursy tożsamości</p> <p>Geografia wyobraźni</p>																	
Wymagania wstępne i dodatkowe	rozumienie podstawowych pojęć geograficznych, umiejętności interpretacyjne																	
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 947 794 976">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="798 947 1139 976">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1142 947 1481 976">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 981 794 1032">Kreatywność, wyobraźnia, pomysłowość i krytyczne myślenie</td> <td data-bbox="798 981 1139 1032">10.0%</td> <td data-bbox="1142 981 1481 1032">30.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1037 794 1088">Forma estetyczna, jakość wydania i język</td> <td data-bbox="798 1037 1139 1088">10.0%</td> <td data-bbox="1142 1037 1481 1088">10.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1093 794 1144">Istotność i przestrzenność problemów</td> <td data-bbox="798 1093 1139 1144">10.0%</td> <td data-bbox="1142 1093 1481 1144">25.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1149 794 1200">Wewnętrzna logika/spójność rozumowania</td> <td data-bbox="798 1149 1139 1200">10.0%</td> <td data-bbox="1142 1149 1481 1200">35.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Kreatywność, wyobraźnia, pomysłowość i krytyczne myślenie	10.0%	30.0%	Forma estetyczna, jakość wydania i język	10.0%	10.0%	Istotność i przestrzenność problemów	10.0%	25.0%	Wewnętrzna logika/spójność rozumowania	10.0%	35.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej																
Kreatywność, wyobraźnia, pomysłowość i krytyczne myślenie	10.0%	30.0%																
Forma estetyczna, jakość wydania i język	10.0%	10.0%																
Istotność i przestrzenność problemów	10.0%	25.0%																
Wewnętrzna logika/spójność rozumowania	10.0%	35.0%																
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Aitken, S. and Valentine, G. (eds.) 2006. Approaches to Human Geography (London: Sage).</p> <p>Dear, M. J. and Flusty, S. (eds.) 2002. The spaces of postmodernity (Oxford: Blackwell)</p> <p>Massey, D. 2006. For Space. (London Thousand Oaks New Delhi: Sage)</p> <p>Soja, E. W. 2000. Postmetropolis: Critical Studies of Cities and Regions. (Oxford: Basil Blackwell)</p>																

	Uzupełniająca lista lektur	<p>Blij, H. de. 2007. Why geography matters (Oxford: Oxford University Press)</p> <p>Coverley, M. 2006. Psychogeography (Harpندن: Pocket)</p> <p>Davenport, G. 1997. The Geography of the Imagination: Forty Essays. (San Francisco: North Point)</p> <p>Glaser, E. 2012. Triumph of the city. (Basingstoke Oxford: Pan Books)</p> <p>Lawson, B. 2009. The language of space (Amsterdam: Architectural Press)</p> <p>Pinder, D. 2005. Vision of the city (Edinburgh: Edinburgh University Press)</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Flows / mobilities / movements</p> <p>Nature / exploitations / irresponsibilities</p> <p>Pasts / memories / imaginations</p> <p>Security / powers / terrors</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.