

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Ćwiczenia terenowe regionalne - Europa (Ćw. terenowe), PG_00119829						
Kierunek studiów	Geografia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Oceanografii i Geografii -> Centrum Monitoringu i Ochrony Wód						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Włodzimierz Golus					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	36.0	0.0	0.0	0.0	36
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: Zajęcia prowadzone poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG.						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	36	14.0	25.0	75		
Cel przedmiotu	Rozpoznanie cech środowiska geograficznego wybranych regionów i identyfikacja prawidłowości jego przekształceń w powiązaniu z wiedzą teoretyczną i empiryczną przyswojoną w toku studiowania przedmiotów poprzedzających w toku studiów ćwiczenia terenowe regionalne. Zrozumienie prawidłowości funkcjonowania środowiska geograficznego jako systemu współdziałających na siebie komponentów. Zweryfikowanie i doskonalenie umiejętności obserwacji terenowej i wnioskowania na jej podstawie.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GEOGRL3-W05] ma zaawansowaną wiedzę o środowisku geograficznym Ziemi, rozumianym jako jednolity system wzajemnie powiązanych i oddziałujących na siebie komponentów; jego zróżnicowaniu, funkcjonowaniu i dynamice zmian, w tym wzajemnego oddziaływania komponentów środowiska w obszarze Północnej i Południowej Europy	Zdobycie szczegółowej i zaawansowanej wiedzy o środowisku naturalnym i antropogenicznym wraz z elementami działalności człowieka w zakresie społeczno-ekonomicznym oraz wzajemnych relacjach pomiędzy tymi komponentami w wybranym fragmencie Europy.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[GEOGRL3-U05] odnaleźć i dokonać wyboru niezbędnych informacji z literatury fachowej i innych źródeł, w tym źródeł elektronicznych	Umiejętne odnajdywanie i wybór podstawowych i szczegółowych informacji o wybranym regionie Europy ze szczególnym uwzględnieniem zagranicznych źródeł informacji w języku lokalnym i angielskim.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[GEOGRL3-W07] w stopniu zaawansowanym metody pozyskiwania danych o środowisku naturalnym i antropogenicznym, w tym obsługi specjalistycznego sprzętu	Potrafi wyszukiwać i oceniać informacje o środowisku naturalnym i antropogenicznym w języku polskim i obcym o dowolnym regionie Europy.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[GEOGRL3-W06] interakcje zachodzące pomiędzy środowiskiem naturalnym i antropogenicznym w różnych skalach przestrzenno-czasowych ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk zachodzących w obszarze Północnej i Południowej Europy i uwarunkowania tych interakcji	Rozpoznaje i rozumie powiązania pomiędzy poszczególnymi komponentami środowiska, w tym zachodzących w nim zmian w czasie i przestrzeni ze szczególnym uwzględnieniem wybranego regionu Europy.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[GEOGRL3-W04] w stopniu zaawansowanym zróżnicowanie świata pod względem społecznym, ekonomicznym i politycznym, a także charakterystyki społeczne, ekonomiczne i polityczne państw i regionów, szczególnie Polski północnej i województwa pomorskiego, rozumie przemiany społeczno-gospodarcze, zachodzące we współczesnym świecie	Rozumie i umie wskazać zróżnicowanie wybranego regionu Europy uwzględniając kontekst społeczno-kulturowy oraz środowiskowy.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[GEOGRL3-U08] stosować język naukowy i wypowiadać się oraz dyskutować na tematy dotyczące zagadnień geograficznych w języku polskim i języku obcym	Wypowiadanie się w języku polskim i angielskim z zastosowaniem fachowego geograficznego słownictwa oraz dyskusowanie na tematy dotyczące zagadnień związanych z danym regionem Europy.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	<p>A. Problematyka ćwiczeń</p> <p>A.1. Charakterystyka fizycznogeograficzna wybranego obszaru ćwiczeń/badań terenowych jako regionu. Rzeźba, klimat, wody, gleby, procesy fizycznogeograficzne.</p> <p>A.2. Fizyczno-geograficzne uwarunkowania rozwoju gospodarki. Wydobycie surowców, linia brzegowa, warunki klimatyczne, uwarunkowania rozwoju sieci transportowej. Przyrodnicze uwarunkowania rozwoju rolnictwa. Zróżnicowanie bioklimatyczne.</p> <p>A.3. Ochrona przyrody: parki narodowe i krajobrazowe południowej wybranego obszaru.</p> <p>A.4. Historyczne uwarunkowania rozwoju społeczno-ekonomicznego wybranego regionu. Procesy demograficzne, migracyjne, struktura osadnictwa, kształtowanie się i układ sieci transportowej.</p> <p>A.5. Gospodarka rolno-żywnościowa na obszarze wybranego regionu. Główne ośrodki przemysłowe regionu, wraz ich charakterystyką. Rozwój trzeciego sektora gospodarki w regionie.</p> <p>A.6. Polityczne uwarunkowania rozwoju gospodarki i procesów demograficznych w regionie. Położenie polityczne regionu, potencjał polityczny regionu, relacje międzynarodowe państw regionu. Problemy polityki zagranicznej i wewnętrznej państw regionu.</p> <p>A.7. Zagospodarowanie turystyczne wybranych ośrodków w regionie. Przyrodnicze i antropogeniczne uwarunkowania rozwoju turystyki. Degradacja środowiska przyrodniczego: konflikty pomiędzy turystyką a potrzebą ochrony przyrody.</p> <p>A.8. Dziedzictwo kulturowe wybranego regionu. Współpraca transgraniczna i w euroregionach.</p>		

Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Prezentacja	51.0%	75.0%
	Dyskusja	51.0%	25.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wskazane opracowania z zakresu geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej wybranego regionu. 2. Dziennik obserwacji terenowych sporządzony w trakcie trwania ćwiczeń terenowych. <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bibliografia szczegółowa wskazywana indywidualnie przez osoby prowadzące zajęcia (odpowiednio do tematyki realizowanego zagadnienia). <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowania tematyczne dla wybranego regionu oraz dla wybranego zagadnienia. 	
	Uzupełniająca lista lektur	Opracowania tematyczne dla wybranego regionu oraz dla wybranego zagadnienia.	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.