

**Karta przedmiotu**

|   |  |   |                    |                        |  |                       |       |
|---|--|---|--------------------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                      | Geografia osadnictwa - ćwiczenia (Ćw. laboratoryjne), PG_00119869  |   |                    |                        |  |                       |       |
| Kierunek studiów                            | Geografia (O)  |   |                    |                        |  |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                    | październik 2024 r.  | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |                    |                        | 2026/2027  |                       |       |
| Poziom kształcenia                          | I stopnia - licencjackie   | Grupa zajęć   |                    |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                               | stacjonarne  | Sposób realizacji   |                    |                        | na uczelni   |                       |       |
| Rok studiów                                 | 3  | Język wykładowy   |                    |                        | polski   |                       |       |
| Semestr studiów                             | 5  | Liczba punktów ECTS                                       |                    |                        | 1.0  |                       |       |
| Profil kształcenia                          | ogólnoakademicki   | Forma zaliczenia  |                    |                        | zaliczenie   |                       |       |
| Jednostka prowadząca                        | Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Geografii Społ-Ekon i Gospodarki Przestrzennej -> Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej   |   |                    |                        |  |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)    | Odpowiedzialny za przedmiot  |   | dr Klaudia Nowicka |                        |  |                       |       |
|   | Prowadzący zajęcia z przedmiotu  |   |                    |                        |  |                       |       |
| Formy zajęć                                 | Forma zajęć  | Wykład  | Ćwiczenia          | Laboratorium           | Projekt  | Seminarium            | RAZEM |
|   | Liczba godzin zajęć  | 0.0   | 0.0                | 15.0                   | 0.0  | 0.0                   | 15    |
| W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 |  |   |                    |                        |  |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy    | Aktywność studenta   | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                    | Udział w konsultacjach |  | Praca własna studenta | RAZEM |
|   | Liczba godzin pracy studenta   | 15  |                    | 0.0                    |  | 0.0                   | 15    |
| Cel przedmiotu                              | Poznanie podstawowych pojęć i koncepcji geografii osadnictwa. Rozumienie wpływu czynników historycznych, przyrodniczych i społeczno-gospodarczych na kształtowanie sieci osadniczych. Zapoznanie studentów ze współczesnymi procesami urbanizacyjnymi oraz głównymi formami osadnictwa miejskiego. Zapoznanie studentów ze strukturami miejskimi: przestrzennymi, funkcjonalnymi, społecznymi i gospodarczymi. Wprowadzenie problematyki polityki lokalnej wraz z jej wpływem na kształtowanie rozwoju współczesnych obszarów miejskich i wiejskich. |   |                    |                        |  |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy   | Efekt z przedmiotu  | Sposób weryfikacji i oceny efektu  |
|-------------------------------|--|---|--|
|                               | [GEOGRL3-K03] pracy w grupie i pełnienia w niej różnych ról, dbałości o powierzony sprzęt oraz bezpieczeństwo swoje i innych   | Student jest gotów do pracy w grupie podczas ćwiczeń z zakresu geografii osadnictwa i pełnienia w niej różnych ról, dbałości o powierzony sprzęt oraz bezpieczeństwo swoje i innych.  | [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta  |
|                               | [GEOGRL3-U03] wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych, społecznych, gospodarczych i politycznych  | Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu geografii osadnictwa oraz dostępnych informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych, społecznych, gospodarczych i politycznych zachodzących w obszarach miejskich i wiejskich, szczególnie w skali Polski i regionu pomorskiego.                               | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna   |
|                               | [GEOGRL3-U01] identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne oraz analizować ich przyczyny i przebieg  | Student potrafi identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne oraz analizować ich przyczyny i przebieg wraz z krytycznym odniesieniem do specyfiki osadniczej danego obszaru (w różnych skalach przestrzennych)  | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport   |
|                               | [GEOGRL3-U06] stosować metody i narzędzia badawcze z zakresu nauk geograficznych, w tym prowadzić obserwacje i pomiary terenowe oraz ocenić ich przydatność do realizacji zadań, w których można zrealizować cel aplikacyjny geografii   | Student potrafi stosować metody i narzędzia badawcze z zakresu nauk geograficznych, w tym prowadzić obserwacje i pomiary terenowe oraz ocenić ich przydatność do realizacji zadań związanych z różnymi sferami funkcjonowania miast i obszarów wiejskich.   | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta                        |
|                               | [GEOGRL3-K01] krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy, wykorzystywania jej w działalności zawodowej oraz w razie trudności, wspomagania się wiedzą ekspertów  | Student jest gotowy do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy z zakresu geografii osadnictwa, wykorzystywania jej w działalności zawodowej oraz w razie trudności, wspomagania się wiedzą ekspertów.  | [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna   |
|                               | [GEOGRL3-U08] stosować język naukowy i wypowiadać się oraz dyskutować na tematy dotyczące zagadnień geograficznych w języku polskim i języku obcym   | Student potrafi stosować język naukowy i wypowiadać się oraz dyskutować na tematy dotyczące zagadnień z zakresu geografii osadnictwa w języku polskim i języku angielskim.  | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna |
|                               | [GEOGRL3-W08] w stopniu zaawansowanym metody i zasady opracowywania danych o środowisku naturalnym i antropogenicznym, oraz metody ich analizy i interpretacji   | Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym metody i zasady opracowywania danych o środowisku antropogenicznym oraz metody ich interpretacji wraz z wykazaniem specyfiki obszarów miejskich i wiejskich.  | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport   |
|                               | [GEOGRL3-W04] w stopniu zaawansowanym zróżnicowanie świata pod względem społecznym, ekonomicznym i politycznym, a także charakterystyki społeczne, ekonomiczne i polityczne państw i regionów, szczególnie Polski północnej i województwa pomorskiego, rozumie przemiany społeczno-gospodarcze, zachodzące we współczesnym świecie | Student zna i rozumie zróżnicowanie oraz przemiany społeczno-gospodarcze, zachodzące we współczesnym świecie ze szczególnym uwzględnieniem obszarów urbanizujących się i zurbanizowanych; wyjaśnia charakterystyki społeczne, ekonomiczne i polityczne państw i regionów oraz specyfikę sieci osadniczej, szczególnie Polski północnej i województwa pomorskiego. | [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna   |

|  | <table border="1"> <tr> <th>Efekt kierunkowy</th> <th>Efekt z przedmiotu</th> <th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th> </tr> <tr> <td>[GEOGRL3-U07] wykorzystać techniki geoinformatyczne oraz proste narzędzia statystyczne i metody analizy przestrzennej do określania relacji między różnorodnymi zmiennymi charakterystycznymi dla środowiska geograficznego oraz prezentacji wyników przeprowadzonych analiz</td> <td>Student potrafi wykorzystać techniki geoinformatyczne oraz proste narzędzia statystyczne i metody analizy przestrzennej do określania relacji między różnorodnymi zmiennymi charakterystycznymi dla ludzkich obszarów osiedleńczych oraz prezentacji wyników przeprowadzonych analiz.</td> <td>[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport<br/>[SU5] realizacja zadania problemowego</td> </tr> <tr> <td>[GEOGRL3-U02] formułować i analizować podstawowe problemy dotyczące zmian w warunkach fizyczno-geograficznych oraz sytuacji społecznej, gospodarczej i politycznej w skali lokalnej, regionalnej i globalnej</td> <td>Student potrafi formułować i analizować podstawowe problemy dotyczące sytuacji społecznej, gospodarczej i politycznej w skali lokalnej, regionalnej i globalnej wraz z wykazaniem specyfiki obszarów miejskich i wiejskich oraz wielkości obszarów osiedleńczych.</td> <td>[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport<br/>[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna</td> </tr> </table> | Efekt kierunkowy  | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu | [GEOGRL3-U07] wykorzystać techniki geoinformatyczne oraz proste narzędzia statystyczne i metody analizy przestrzennej do określania relacji między różnorodnymi zmiennymi charakterystycznymi dla środowiska geograficznego oraz prezentacji wyników przeprowadzonych analiz | Student potrafi wykorzystać techniki geoinformatyczne oraz proste narzędzia statystyczne i metody analizy przestrzennej do określania relacji między różnorodnymi zmiennymi charakterystycznymi dla ludzkich obszarów osiedleńczych oraz prezentacji wyników przeprowadzonych analiz. | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SU5] realizacja zadania problemowego | [GEOGRL3-U02] formułować i analizować podstawowe problemy dotyczące zmian w warunkach fizyczno-geograficznych oraz sytuacji społecznej, gospodarczej i politycznej w skali lokalnej, regionalnej i globalnej | Student potrafi formułować i analizować podstawowe problemy dotyczące sytuacji społecznej, gospodarczej i politycznej w skali lokalnej, regionalnej i globalnej wraz z wykazaniem specyfiki obszarów miejskich i wiejskich oraz wielkości obszarów osiedleńczych. | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna |   |       |       |  |  |
|--|--|---|--------------------|-----------------------------------|--|---|---|--|---|--|---|-------|-------|--|--|
| Efekt kierunkowy   | Efekt z przedmiotu   | Sposób weryfikacji i oceny efektu   |                    |                                   |  |   |   |  |   |  |   |       |       |  |  |
| [GEOGRL3-U07] wykorzystać techniki geoinformatyczne oraz proste narzędzia statystyczne i metody analizy przestrzennej do określania relacji między różnorodnymi zmiennymi charakterystycznymi dla środowiska geograficznego oraz prezentacji wyników przeprowadzonych analiz | Student potrafi wykorzystać techniki geoinformatyczne oraz proste narzędzia statystyczne i metody analizy przestrzennej do określania relacji między różnorodnymi zmiennymi charakterystycznymi dla ludzkich obszarów osiedleńczych oraz prezentacji wyników przeprowadzonych analiz.  | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SU5] realizacja zadania problemowego   |                    |                                   |  |   |   |  |   |  |   |       |       |  |  |
| [GEOGRL3-U02] formułować i analizować podstawowe problemy dotyczące zmian w warunkach fizyczno-geograficznych oraz sytuacji społecznej, gospodarczej i politycznej w skali lokalnej, regionalnej i globalnej   | Student potrafi formułować i analizować podstawowe problemy dotyczące sytuacji społecznej, gospodarczej i politycznej w skali lokalnej, regionalnej i globalnej wraz z wykazaniem specyfiki obszarów miejskich i wiejskich oraz wielkości obszarów osiedleńczych.  | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna  |                    |                                   |  |   |   |  |   |  |   |       |       |  |  |
| Treści przedmiotu  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe terminy, definicje i metody stosowane w geografii osadnictwa.</li> <li>2. Morfogeneza osiedli wiejskich.</li> <li>3. Procesy urbanizacji.</li> <li>4. Struktura i klasyfikacja funkcjonalna miast.</li> <li>5. Baza ekonomiczna miast</li> <li>6. Struktura przestrzenna miast.</li> <li>7. Aktualne problemy i trendy badawcze geografii osadnictwa.</li> </ol>  |   |                    |                                   |  |   |   |  |   |  |   |       |       |  |  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  |  |   |                    |                                   |  |   |   |  |   |  |   |       |       |  |  |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się  | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa ocena końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ocena uzyskana z kolokwium</td> <td>50.0%</td> <td>50.0%</td> </tr> <tr> <td>Oceny częściowe za wykonane ćwiczenia indywidualne</td> <td>50.0%</td> <td>25.0%</td> </tr> <tr> <td>Oceny częściowe za wykonane ćwiczenia grupowe</td> <td>50.0%</td> <td>25.0%</td> </tr> </tbody> </table>  | Sposób oceniania (składowe)   | Próg zaliczeniowy  | Składowa ocena końcowej           | Ocena uzyskana z kolokwium   | 50.0%   | 50.0%   | Oceny częściowe za wykonane ćwiczenia indywidualne   | 50.0%   | 25.0%  | Oceny częściowe za wykonane ćwiczenia grupowe | 50.0% | 25.0% |  |  |
| Sposób oceniania (składowe)  | Próg zaliczeniowy  | Składowa ocena końcowej   |                    |                                   |  |   |   |  |   |  |   |       |       |  |  |
| Ocena uzyskana z kolokwium   | 50.0%  | 50.0%   |                    |                                   |  |   |   |  |   |  |   |       |       |  |  |
| Oceny częściowe za wykonane ćwiczenia indywidualne   | 50.0%  | 25.0%   |                    |                                   |  |   |   |  |   |  |   |       |       |  |  |
| Oceny częściowe za wykonane ćwiczenia grupowe  | 50.0%  | 25.0%   |                    |                                   |  |   |   |  |   |  |   |       |       |  |  |
| Zalecana lista lektur  | Podstawowa lista lektur  | <p>Krzysztofik R., 2014, Geneza aglomeracji miast na obszarze Polski, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice</p> <p>Liszewski S., Maik W., 2000, Wielka Encyklopedia Geografii Świata. Osadnictwo, Wydawnictwo Kurpisz, Poznań</p> <p>Sagan I., 2017, Miasto. Nowa kwestia i nowa polityka. Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa</p> <p>Szymańska D., 2013, Geografia osadnictwa, Wydanie II rozszerzone, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa</p> <p>Węclawowicz G., 2003. Geografia społeczna miast. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa</p> <p>Węclawowicz G., 2002, Przestrzeń i społeczeństwo współczesnej Polski, PWN Warszawa</p> <p>Węclawowicz G., 2018, Geografia społeczna Polski, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa</p> <p>Zużalska-Żyśko E., 2016, Procesy metropolizacji. Teoria i praktyka, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa</p> |                    |                                   |  |   |   |  |   |  |   |       |       |  |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | Uzupełniająca lista lektur  | <p>Dziewoński K., 1990, Koncepcje i metody badawcze z dziedziny osadnictwa, Prace Geograficzne nr 154, IGIPZ PAN Warszawa</p> <p>Jałowiecki B., Szczepański M.S., 2002. Miasto i przestrzeń w perspektywie socjologicznej. Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa</p> <p>Lackowska M., 2009, Zarządzanie obszarami metropolitalnymi w Polsce, Wyd. UW, Warszawa</p> <p>Liszewski S., 2012, Geografia urbanistyczna, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa</p> <p>Majer A., 2014, Odrodzenie miast, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź</p> <p>Sagan I., 2017, Miasto. Nowa kwestia i nowa polityka. Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa</p> <p>Szmytkowska M., 2008, Przestrzeń społeczna miasta w okresie transformacji. Przypadek Gdyni. WN Scholar, Warszawa</p> <p>Szmytkowska M., 2017, Kreacje współczesnego miasta, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk</p> |
|   | Adresy eZasobów   |   |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | Analiza artykułu naukowego w języku angielskim. Rozpoznawanie typów morfogenetycznych wsi na podstawie mapy topograficznej. Obliczanie wskaźnika urbanizacji, klasyfikacja funkcjonalna miast w oparciu o strukturę pracujących, charakterystyka stopnia zurbanizowania gmin przy pomocy normalizacji cech. Wnioski po obejrzeniu filmu o problemach wielkich miast. Urbanizacja oraz jej aspekty (prezentacja multimedialna). Analiza dokumentów polityki przestrzennej i planowania przestrzennego. |   |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy   |   |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.