

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Geomorfologia - ćwiczenia (Ćw. laboratoryjne), PG_00119888						
Kierunek studiów	Geografia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Geomorfologii i Geologii Czwartorzędu -> Pracownia Rekonstrukcji Geomorfologicznych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Piotr Woźniak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0	20
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		8.0		25.0	53
Cel przedmiotu	Poznanie ogólnych praw rządzących genezą i ewolucją rzeźby powierzchni Ziemi, zwłaszcza obszaru Polski i Pomorza; rozpoznawanie podstawowych form i procesów geomorfologicznych, określanie warunków i czynników odpowiedzialnych za powstawanie określonych typów rzeźby, wskazywanie kierunków ewolucji rzeźby.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GEOGRL3-K02] ponoszenia pełnej odpowiedzialności za podejmowane działania oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i zasad uczciwości intelektualnej, jest świadomy znaczenia profesjonalnego podejścia w życiu zawodowym	Potrafi samodzielnie przygotować raport z analizy danego zagadnienia i wypełnić test zaliczeniowy.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[GEOGRL3-W05] ma zaawansowaną wiedzę o środowisku geograficznym Ziemi, rozumianym jako jednolity system wzajemnie powiązanych i oddziałujących na siebie komponentów; jego zróżnicowaniu, funkcjonowaniu i dynamice zmian, w tym wzajemnego oddziaływania komponentów środowiska w obszarze Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich	Zna prawa rządzące genezą i ewolucją rzeźby powierzchni Ziemi	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[GEOGRL3-U06] stosować metody i narzędzia badawcze z zakresu nauk geograficznych, w tym prowadzić obserwacje i pomiary terenowe oraz ocenić ich przydatność do realizacji zadań, w których można zrealizować cel aplikacyjny geografii	Potrafi przygotować raport z analizy danego zagadnienia.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[GEOGRL3-U01] identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne oraz analizować ich przyczyny i przebieg	Wskazuje procesy geomorfologiczne odpowiedzialne za powstanie określonych form rzeźby.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-U05] odnaleźć i dokonać wyboru niezbędnych informacji z literatury fachowej i innych źródeł, w tym źródeł elektronicznych	Potrafi przygotować opis wybranej z metod badawczych stosowanej w geomorfologii.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-U08] stosować język naukowy i wypowiadać się oraz dyskutować na tematy dotyczące zagadnień geograficznych w języku polskim i języku obcym	Posługuje się poprawną terminologią geomorfologiczną.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-W07] w stopniu zaawansowanym metody pozyskiwania danych o środowisku naturalnym i antropogenicznym, w tym obsługi specjalistycznego sprzętu	Potrafi przygotować raport z analizy danego zagadnienia.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[GEOGRL3-W02] kluczowe pojęcia w geografii oraz teorie dotyczące zróżnicowania przestrzennego i rozmieszczenia procesów i zjawisk na powierzchni Ziemi	Zna prawa rządzące genezą i ewolucją rzeźby powierzchni Ziemi w różnych warunkach klimatycznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza morfologiczna mapy topograficznej i batymetrycznej.</li> <li>2. Przekroje geologiczne.</li> <li>3. Geomorfologia strukturalna.</li> <li>4. Stratygrafia czwartorzędu.</li> <li>5. Profile litofacjalne i struktury kierunkowe.</li> <li>6. Analiza wybranych form rzeźby terenu.</li> </ol>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	wystąpienie ustne z prezentacją	51.0%	5.0%
	prace graficzne	51.0%	60.0%
	test	51.0%	35.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Allen P. A., 2000, Procesy kształtujące powierzchnię Ziemi, PWN, W-wa.</p> <p>Klimaszewski M., 1978, Geomorfologia, PWN W-wa.</p> <p>Lindner L. red., 1992, Czwartorzęd, Wyd. PAE, W-wa.</p> <p>Migoń P., 2006, Geomorfologia, PWN, W-wa.</p> <p>Mycielska-Dowgiało E. i Rutkowski J. red., 2007, Badania cech teksturalnych osadów czwartorzędowych..., Wyd SWPR, W-wa.</p> <p>Rychling A. (red.), 1993, Metody szczegółowych badań geografii fizycznej, PWN, W-wa.</p> <p>Tobolski K., 2000, Przewodnik do oznaczania torfów i osadów jeziornych, PWN, W-wa.</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Labus M., Labus K., 2012, Podstawy geologii strukturalnej i kartografii geologicznej, 1-200.</p> <p>Mycielska-Dowgiało E. i Rutkowski J. red., 2007, Badania cech teksturalnych osadów czwartorzędowych..., Wyd SWPR, W-wa.</p> <p>Rychling A. (red.), 2006, Geograficzne badania środowiska przyrodniczego, PWN, Warszawa.</p> <p>Rychling A. (red.), 1993, Metody szczegółowych badań geografii fizycznej, PWN, Warszawa.</p> <p>Stankowski W., 1996, Wstęp do geologii kenozoiku, UAM Poznań.</p>	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Wyjaśnij co to jest (...) i jak powstaje?</p> <p>Utwórz profil hipsometryczny na podstawie mapy hipsometrycznej.</p> <p>Zanalizuj genezę rzeźby wskazanego fragmentu Polski i zaprezentuj wnioski w formie wypowiedzi ustnej z prezentacją.</p>		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.