

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Geomorfologia - wykład (Wykład), PG_00119887						
Kierunek studiów	Geografia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Geomorfologii i Geologii Czwartorzędu -> Pracownia Rekonstrukcji Geomorfologicznych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Piotr Woźniak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		10.0		15.0	55
Cel przedmiotu	Poznanie ogólnych praw rządzących genezą i ewolucją rzeźby powierzchni Ziemi, zwłaszcza obszaru Polski i Pomorza; rozpoznawanie podstawowych form i procesów geomorfologicznych, określanie warunków i czynników odpowiedzialnych za powstawanie określonych typów rzeźby, wskazywanie kierunków ewolucji rzeźby.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GEOGRL3-U03] wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych, społecznych, gospodarczych i politycznych	Wskazuje procesy geomorfologiczne odpowiedzialne za powstanie określonych form rzeźby.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-U02] formułować i analizować podstawowe problemy dotyczące zmian w warunkach fizyczno-geograficznych oraz sytuacji społecznej, gospodarczej i politycznej w skali lokalnej, regionalnej i globalnej	Potrafi analizować genezę form rzeźby o różnej skali.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-W03] w zaawansowanym stopniu procesy i zjawiska zachodzące w środowisku przyrodniczym Ziemi, ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk zachodzących na terenie Polski a zwłaszcza Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich	Wskazuje procesy geomorfologiczne odpowiedzialne za powstanie określonych form rzeźby.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-U08] stosować język naukowy i wypowiadać się oraz dyskutować na tematy dotyczące zagadnień geograficznych w języku polskim i języku obcym	Posługuje się poprawną terminologią geomorfologiczną.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-K02] ponoszenia pełnej odpowiedzialności za podejmowane działania oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i zasad uczciwości intelektualnej, jest świadomy znaczenia profesjonalnego podejścia w życiu zawodowym	Potrafi samodzielnie wypełnić test egzaminacyjny	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-W08] w stopniu zaawansowanym metody i zasady opracowywania danych o środowisku naturalnym i antropogenicznym, oraz metody ich analizy i interpretacji	Potrafi wskazać wykorzystanie osiągnięć nauk przyrodniczych i humanistycznych w badaniach geomorfologicznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-U01] identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne oraz analizować ich przyczyny i przebieg	Wskazuje procesy geomorfologiczne odpowiedzialne za powstanie określonych form rzeźby.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-W05] ma zaawansowaną wiedzę o środowisku geograficznym Ziemi, rozumianym jako jednolity system wzajemnie powiązanych i oddziałujących na siebie komponentów; jego zróżnicowaniu, funkcjonowaniu i dynamice zmian, w tym wzajemnego oddziaływania komponentów środowiska w obszarze Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich	Zna prawa rządzące genezą i ewolucją rzeźby powierzchni Ziemi.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-W02] kluczowe pojęcia w geografii oraz teorie dotyczące zróżnicowania przestrzennego i rozmieszczenia procesów i zjawisk na powierzchni Ziemi	Zna prawa rządzące genezą i ewolucją rzeźby powierzchni Ziemi w różnych warunkach klimatycznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Miejsce geomorfologii wśród innych nauk o Ziemi; główne nurty badań w geomorfologii; źródła informacji w geomorfologii. 2. Grupy metod badawczych stosowanych w geomorfologii. 3. Wietrzenie. 4. Rzeźba wulkaniczna. 5. Ruchy masowe. 6. Procesy i formy eoliczne. 7. Procesy i formy krasowe, pseudokrasowe i sufozyjne. 8. Rzeźba fluwialna. 9. Rozwój stoku i rzeźby fluwialno-denudacyjnej. 10. Procesy geomorfologiczne w strefie brzegowej mórz. 11. Osady i formy akumulacji jeziornej i torfowiskowej. 12. Geologiczne i klimatyczne uwarunkowania cech rzeźby i jej rozwoju. 13. Uwarunkowania powstawania i dynamiki lodowców. 14. Rzeźba i osady środowisk związanych z lodowcami i łądłolodami. 15. Rzeźba i procesy peryglacjalne. 16. Wpływ człowieka na rzeźbę i procesy geomorfologiczne. 17. Współczesne przemiany rzeźby Polski. 								
Wymagania wstępne i dodatkowe									
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Sposób oceniania (składowe)</th> <th style="width: 33%;">Próg zaliczeniowy</th> <th style="width: 33%;">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>test</td> <td>51.0%</td> <td>100.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	test	51.0%	100.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej							
test	51.0%	100.0%							
Zalecana lista lektur	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; vertical-align: top;">Podstawowa lista lektur</td> <td colspan="2" style="vertical-align: top;"> <p>Allen P. A., 2000, Procesy kształtujące powierzchnię Ziemi, PWN, W-wa.</p> <p>Embleton C., Thornes J., 1985, Geomorfologia dynamiczna, PWN, Warszawa: 95-157, 368-394.</p> <p>Jania J., 1993, Glacjologia, PWN, W-wa: 26-52, 67-73, 77-83, 269-332.</p> <p>Klimaszewski M., 1978, Geomorfologia, PWN W-wa.</p> <p>Lindner L. red., 1992, Czwartorzęd, Wyd. PAE, W-wa.</p> <p>Mannion A. M., 2001, Zmiany środowiska Ziemi, PWN, W-wa.</p> <p>Migoń P., 2006, Geomorfologia, PWN, W-wa.</p> <p>Rachocki A., 2002, Podstawy geomorfologii, Wyd. Akad. Bydg., Bydgoszcz.</p> <p>Starkel L., 2008, Typy i kierunki współczesnych przekształceń rzeźby Polski . W: Starkel L., Kostrzewski A., Kotarba A., Krzemień K. red., Współczesne przemiany rzeźby Polski, IGI GP UJ, Kraków: 385-395.</p> <p>Stankowski W., 1996, Wstęp do geologii kenozoiku, UAM Poznań: 126134.</p> <p>Tobolski K., 2000, Przewodnik do oznaczania torfów i osadów jeziornych, PWN, W-wa.</p> </td> </tr> </table>			Podstawowa lista lektur	<p>Allen P. A., 2000, Procesy kształtujące powierzchnię Ziemi, PWN, W-wa.</p> <p>Embleton C., Thornes J., 1985, Geomorfologia dynamiczna, PWN, Warszawa: 95-157, 368-394.</p> <p>Jania J., 1993, Glacjologia, PWN, W-wa: 26-52, 67-73, 77-83, 269-332.</p> <p>Klimaszewski M., 1978, Geomorfologia, PWN W-wa.</p> <p>Lindner L. red., 1992, Czwartorzęd, Wyd. PAE, W-wa.</p> <p>Mannion A. M., 2001, Zmiany środowiska Ziemi, PWN, W-wa.</p> <p>Migoń P., 2006, Geomorfologia, PWN, W-wa.</p> <p>Rachocki A., 2002, Podstawy geomorfologii, Wyd. Akad. Bydg., Bydgoszcz.</p> <p>Starkel L., 2008, Typy i kierunki współczesnych przekształceń rzeźby Polski . W: Starkel L., Kostrzewski A., Kotarba A., Krzemień K. red., Współczesne przemiany rzeźby Polski, IGI GP UJ, Kraków: 385-395.</p> <p>Stankowski W., 1996, Wstęp do geologii kenozoiku, UAM Poznań: 126134.</p> <p>Tobolski K., 2000, Przewodnik do oznaczania torfów i osadów jeziornych, PWN, W-wa.</p>				
Podstawowa lista lektur	<p>Allen P. A., 2000, Procesy kształtujące powierzchnię Ziemi, PWN, W-wa.</p> <p>Embleton C., Thornes J., 1985, Geomorfologia dynamiczna, PWN, Warszawa: 95-157, 368-394.</p> <p>Jania J., 1993, Glacjologia, PWN, W-wa: 26-52, 67-73, 77-83, 269-332.</p> <p>Klimaszewski M., 1978, Geomorfologia, PWN W-wa.</p> <p>Lindner L. red., 1992, Czwartorzęd, Wyd. PAE, W-wa.</p> <p>Mannion A. M., 2001, Zmiany środowiska Ziemi, PWN, W-wa.</p> <p>Migoń P., 2006, Geomorfologia, PWN, W-wa.</p> <p>Rachocki A., 2002, Podstawy geomorfologii, Wyd. Akad. Bydg., Bydgoszcz.</p> <p>Starkel L., 2008, Typy i kierunki współczesnych przekształceń rzeźby Polski . W: Starkel L., Kostrzewski A., Kotarba A., Krzemień K. red., Współczesne przemiany rzeźby Polski, IGI GP UJ, Kraków: 385-395.</p> <p>Stankowski W., 1996, Wstęp do geologii kenozoiku, UAM Poznań: 126134.</p> <p>Tobolski K., 2000, Przewodnik do oznaczania torfów i osadów jeziornych, PWN, W-wa.</p>								

	Uzupełniająca lista lektur	<p>Mycielska-Dowgiało E. i Rutkowski J. red., 2007, Badania cech teksturalnych osadów czwartorzędowych..., Wyd SWPR, W-wa.</p> <p>Rychling A. (red.), 2006, Geograficzne badania środowiska przyrodniczego, PWN, Warszawa.</p> <p>Rychling A. (red.), 1993, Metody szczegółowych badań geografii fizycznej, PWN, Warszawa.</p> <p>Stankowski W., 1996, Wstęp do geologii kenozoiku, UAM Poznań.</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Wyjaśnij co to jest (...) i jak powstaje?</p> <p>Wskaż różnice pomiędzy (...) i (...).</p> <p>Jedna z form rzeźby nie pasuj do pozostałych - wskaż ją i uzasadnij swój wybór.</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.