

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Geografia ekonomiczna - ćwiczenia (Ćw. laboratoryjne), PG_00119882						
Kierunek studiów	Geografia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Geografii Społ-Ekon i Gospodarki Przestrzennej -> Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Dominika Studzińska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		8.0		25.0	53
Cel przedmiotu	Poznanie przestrzennego zróżnicowania struktury gospodarki w różnych skalach przestrzennych (globalnej, regionalnej i lokalnej). Identyfikacja obszarów problemowych w Polsce i wybranych krajach. Poznanie warunków i czynników rozwoju gospodarczego i ich zmiennej roli w czasie i przestrzeni. Ukazanie mechanizmów i ich wpływu na przestrzenne zróżnicowanie procesów rozwoju. Ukazanie roli wiedzy z zakresu geografii ekonomicznej dla celów poznawczych i użytkowych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GEOGRL3-U02] formułować i analizować podstawowe problemy dotyczące zmian w warunkach fizyczno-geograficznych oraz sytuacji społecznej, gospodarczej i politycznej w skali lokalnej, regionalnej i globalnej	Potrafi innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[GEOGRL3-U03] wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych, społecznych, gospodarczych i politycznych	Potrafi innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[GEOGRL3-U01] identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne oraz analizować ich przyczyny i przebieg	Potrafi innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[GEOGRL3-K02] ponoszenia pełnej odpowiedzialności za podejmowane działania oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i zasad uczciwości intelektualnej, jest świadomy znaczenia profesjonalnego podejścia w życiu zawodowym	Jest gotów do: - kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim - samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
[GEOGRL3-W08] w stopniu zaawansowanym metody i zasady opracowywania danych o środowisku naturalnym i antropogenicznym, oraz metody ich analizy i interpretacji	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności	[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna	
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> Graficzne i kartograficzne metody prezentacji danych statystycznych. Wykorzystanie internetowych baz danych (m.in. BDL, Eurostat) w badaniach geograficznych. Zmiany sytuacji demograficznej na świecie i jej społeczno-ekonomiczne konsekwencje. Dynamika i zmiany w rozmieszczeniu produkcji wybranych płodów rolnych. Krajowy i międzynarodowy ruch turystyczny. Wybrane koncepcje rozwoju miast i ich ocena. Surowce energetyczne w krajach UE. Zmiany na mapie politycznej świata po II wojnie światowej. 		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	praca pisemna	51.0%	40.0%
	prezentacja	51.0%	20.0%
	praca pisemna	51.0%	40.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Budner W.,2011, Geografia ekonomiczna współczesne zjawiska i procesy, Wydawnictwo UE, Poznań. Fierla I.(red.),2007, Geografia gospodarcza świata, PWE, Warszawa. Kuciński K.,2005, Geografia ekonomiczna zarys teoretyczny, SGH, Warszawa.
	Uzupełniająca lista lektur	Masik G., Studzińska D., 2018, Ewolucja koncepcji i badania miasta inteligentnego. Przegląd Geograficzny 90 (4), 557-571. Studzińska D. 2013. Wpływ funduszy unijnych na rozwój obszarów wiejskich w województwie pomorskim. Studia Obszarów Wiejskich, t. 34, IGiPZ PAN, Warszawa, 187-204. Studzińska D., Rzycki S., 2015. Transformacja granicy i jej oddziaływanie na region. Pogranicze polsko-rosyjskie po wejściu w życie małego ruchu granicznego. Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska. Sectio B: Geographia, Geologia, LXX, z.2, 179 189 Kuciński K. (red.), 2006, Energia w czasach kryzysu, Difin, Warszawa
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Pozytywne i negatywne skutki wdrażania koncepcji miasta inteligentnego w dużych ośrodkach miejskich. 2. Działania UE i Polski w odpowiedzi na kryzys energetyczny 3. Trendy demograficzne w Polsce	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.