

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Biogeografia - ćwiczenia (Ćw. laboratoryjne), PG_00119850						
Kierunek studiów	Geografia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Geomorfologii i Geologii Czwartorzędu -> Pracownia Badań Paleosrodowiskowych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Sambor Czerwiński				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	15.0	0.0	0.0	15
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		15.0	30
Cel przedmiotu	<p>Ćwiczenia w ramach przedmiotu biogeografia są zaprojektowane w celu pogłębienia teoretycznej wiedzy poprzez praktyczne zastosowanie.</p> <p>Celem przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zrozumienie ogólnych prawidłowości dotyczących rozmieszczenia gatunków, - wyjaśnienie najważniejszych powiązań pomiędzy biotycznymi i abiotycznymi elementami środowiska przyrodniczego,- przedstawienie roli wpływu człowieka w przeobrażeniu biosfery. 						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GEOGRL3-U01] identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne oraz analizować ich przyczyny i przebieg	Rozumie procesy przyrodnicze, takie jak dyspersja organizmów, specjacja oraz zmiany klimatu oraz ich skutki. Równocześnie zna podstawowe mechanizmy społeczno-ekonomiczne i ich wpływ na m.in. bioróżnorodność i strukturę ekosystemów.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego
	[GEOGRL3-U06] stosować metody i narzędzia badawcze z zakresu nauk geograficznych, w tym prowadzić obserwacje i pomiary terenowe oraz ocenić ich przydatność do realizacji zadań, w których można zrealizować cel aplikacyjny geografii	Potrafi stosować metody i narzędzia badawcze służące pozyskiwaniu wiedzy o rozmieszczeniu i identyfikacji wybranych gatunków roślin i zwierząt oraz zasad i celu prowadzenia monitoringu wybranych gatunków i siedlisk przyrodniczych.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[GEOGRL3-U08] stosować język naukowy i wypowiadać się oraz dyskutować na tematy dotyczące zagadnień geograficznych w języku polskim i języku obcym	Rozumie terminologię biogeograficzną i potrafi jej używać w określonym kontekście. Potrafi stosować język naukowy i wypowiadać się oraz dyskutować na tematy dotyczące wybranych aspektów biogeografii w języku polskim i języku obcym	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[GEOGRL3-U02] formułować i analizować podstawowe problemy dotyczące zmian w warunkach fizyczno-geograficznych oraz sytuacji społecznej, gospodarczej i politycznej w skali lokalnej, regionalnej i globalnej	Zna mechanizm zmiany klimatu i jego wpływ na biosferę, potrafi ocenić negatywny i pozytywny wpływ człowieka na środowisko, zna podstawowe zagadnienia związane z ochroną środowiska i zarządzaniem zasobami naturalnymi, rozumie złożone interakcje ekosystemowe. Potrafi formułować i analizować problemy dotyczące zaniku różnorodności biologicznej oraz wpływ tego zjawiska na sytuację społeczną, gospodarczą i polityczną w ujęciu lokalnym i globalnym.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[GEOGRL3-U05] odnaleźć i dokonać wyboru niezbędnych informacji z literatury fachowej i innych źródeł, w tym źródeł elektronicznych	Potrafi wykorzystywać literaturę naukową oraz elektroniczne bazy danych do wyjaśniania zagadnień związanych z ochroną biosfery oraz rozmieszczeniem organizmów na Ziemi.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[GEOGRL3-W06] interakcje zachodzące pomiędzy środowiskiem naturalnym i antropogenicznym w różnych skalach przestrzenno-czasowych ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk zachodzących w obszarze Pobreży i Pojezierzy Południowobałtyckich i uwarunkowania tych interakcji	Rozumie zależności zachodzące pomiędzy przyrodą i jej antropogenicznym przekształceniem, które miały miejsce w przeszłości w różnych miejscach na Ziemi.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[GEOGRL3-U03] wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych, społecznych, gospodarczych i politycznych	Rozumie złożone interakcje pomiędzy procesami biogeograficznymi a społeczno-ekonomicznymi oraz potrafi korzystać z odpowiednich miejsc by tego typu informacje znaleźć.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GEOGRL3-K02] ponoszenia pełnej odpowiedzialności za podejmowane działania oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i zasad uczciwości intelektualnej, jest świadomy znaczenia profesjonalnego podejścia w życiu zawodowym	Jest gotów do przyjmowania postaw życiowych służących ochronie środowiska przyrodniczego a także krzewieniu wiedzy naukowej dotyczącej właściwego traktowania przyrody i świadczonym przez nią usług ekosystemowych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[GEOGRL3-W08] w stopniu zaawansowanym metody i zasady opracowywania danych o środowisku naturalnym i antropogenicznym, oraz metody ich analizy i interpretacji	Posługuje się w podstawowym stopniu Systemami Informacji Geograficznej oraz ogólnodostępnymi bazami danych o środowisku.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego
Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> - Historia biogeografii. Początki nowoczesnej biogeografii historycznej. - Podstawy biogeografii ekologicznej. - Związek między biogeografią a ekologią. Różnorodność w czasie i przestrzeni. Mechanizm ewolucji. - Przegląd biomów lądowych świata. - Biogeografia oceanów. - Zasięg, bariery geograficzne, nisza ekologiczna, interakcje międzygatunkowe, migracja, inwazja. - Biogeografia wysp jako "naturalne laboratorium" badania procesów biogeograficznych ze względu na ich izolację, ograniczoną przestrzeń i specyficzne warunki środowiskowe. - Wędrowniki organizmów. - Charakterystyka biogeograficzna Polski. - Wpływ człowieka na ekosystemy w skali lokalnej, regionalnej i globalnej w ujęciu historycznym. 		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Raport	51.0%	50.0%
	Prezentacja	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Kostrowicki A. S., 1999. Geografia Biosfery, Biogeografia dynamiczna lądów. PWN, Warszawa.</p> <p>Mannion A., 2001. Zmiany środowiska Ziemi, PWN Warszawa.</p> <p>Matuszkiewicz J. M., 2001. Zespoły leśne Polski. PWN Warszawa.</p> <p>Pullin S., 2005. Biologiczne podstawy ochrony przyrody. PWN, Warszawa.</p> <p>Weiner J., 2006. Życie i ewolucja biosfery, PWN Warszawa.</p>	

	Uzupełniająca lista lektur	<p>Kornaś J., Medwecka 2002. Geografia roślin. PWN, Warszawa.</p> <p>Podbielkowski Z., 1995. Fitogeografia części świata, I, II. PWN, Warszawa.</p> <p>Starkel L., (red.), 1999. Geografia Polski Środowisko przyrodnicze. PWN, Warszawa.</p> <p>Stanley S., 2002, Historia Ziemi. PWN, Warszaw</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Zmiana zasięgów optimów klimatycznych wybranych gatunków drzew w konsekwencji zmiany klimatu.</p> <p>Ile terenów obecnie jest bezpośrednio użytkowanych przez człowieka?</p> <p>Wymiana kolumbijska co to jest i jak wpłynęła na biosferę?</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.