

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Podstawy geografii społeczno-ekonomicznej - wykład (Wykład), PG_00119857						
Kierunek studiów	Geografia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Geografii Społ-Ekon i Gospodarki Przestrzennej -> Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Dominika Studzińska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		11.0		44.0	75
Cel przedmiotu	Przyswojenie wiedzy geograficznej o świecie i Polsce ujętej w postaci informacji o podstawowych procesach, strukturach przestrzennych i zależnościach w systemie gospodarka-społeczeństwo-środowisko; systemowe i dynamiczne postrzeganie regionów, obszarów i miast oraz problemów społeczno-gospodarczych i politycznych; poznanie zasad kształtujących przestrzenne struktury i procesy o treści społeczno-gospodarczej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	<p>Efekt kierunkowy</p> <p>[GEOGRL3-W04] w stopniu zaawansowanym różnicowanie świata pod względem społecznym, ekonomicznym i politycznym, a także charakterystyki społeczne, ekonomiczne i polityczne państw i regionów, szczególnie Polski północnej i województwa pomorskiego, rozumie przemiany społeczno-gospodarcze, zachodzące we współczesnym świecie</p>	<p>Efekt z przedmiotu</p> <p>w zaawansowanym stopniu – zna i rozumie wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem</p>	<p>Sposób weryfikacji i oceny efektu</p> <p>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p>
	<p>[GEOGRL3-W01] w zaawansowanym stopniu specyfikę geografii jako dyscypliny integrującej wiedzę z różnych dziedzin, jej genezę i rozwój oraz specyfikę nauk geograficznych, ich strukturę wewnętrzną, przedmiot badań i miejsce w systemie nauk</p>	<p>Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności</p>	<p>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p>
	<p>[GEOGRL3-W02] kluczowe pojęcia w geografii oraz teorie dotyczące zróżnicowania przestrzennego i rozmieszczenia procesów i zjawisk na powierzchni Ziemi</p>	<p>w zaawansowanym stopniu zna i rozumie – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności</p>	<p>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p>
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metodologiczna charakterystyka geografii społeczno-ekonomicznej.</li> <li>2. Podstawowe pojęcia: miejsce, rozmieszczenie, relacje przestrzenne, struktury i procesy.</li> <li>3. Źródła informacji w geografii społeczno-ekonomicznej.</li> <li>4. Metody badań społecznych wykorzystywane w geografii społeczno-ekonomicznej.</li> <li>5. Region w jako kategoria przestrzenno-ekonomiczna. Nomenklatura jednostek terytorialnych dla potrzeb statystyki.</li> <li>6. Metody przedstawiania wyników badań.</li> <li>7. Interakcja człowiek środowisko.</li> <li>8. Rozmieszczenie i migracje ludności.</li> <li>9. Podstawowe teorie demograficzne.</li> <li>10. Miasto i procesy urbanizacji.</li> </ol>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Budner W., 2011, Geografia ekonomiczna współczesne zjawiska i procesy, Wydawnictwo UE, Poznań.</p> <p>Okólski M., Fihel A. 2012. Demografia Współczesne zjawiska i teorie Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa</p> <p>Okólski M., Lesińska M. 2018. 25 wykładów o migracjach, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa</p> <p>Domański R., 1995, Zasady geografii społeczno-ekonomicznej. PWN, Warszawa Poznań.</p> <p>Wrona J., Rek J. (red.), 2006, Podstawy geografii ekonomicznej, PWE, Warszawa</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Studzińska D., Szmytkowska M., 2020, Konteksty (nie)widzialności w polskich migracjach do Niemiec. Przykład Berlina. Studia Regionalne i Lokalne, 80 (2), 22-39</p> <p>Szmytkowska M., Studzińska D., 2022, Determinanty i zróżnicowanie aktywności społeczno-kulturowej polskich organizacji w Niemczech na przykładzie Berlina i Hamburga. Przegląd Geograficzny, 94 (2), 235-252.</p> <p>Szymańska D. 2007. Urbanizacja na świecie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czynniki rozwoju regionalnego i ich znaczenie.</li> <li>2. Kiedy wieś staje się miastem.</li> <li>3. Współczesne trendy migracyjne.</li> </ol>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.