

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Gleboznawstwo i geografia gleb - wykład (Wykład), PG_00119838						
Kierunek studiów	Geografia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Geomorfologii i Geologii Czwororzędu -> Pracownia Badań Paleosrodowiskowych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Sambor Czerwiński				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		5.0		10.0	35
Cel przedmiotu	<p>Celem przedmiotu jest poznanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - procesów i czynników glebotwórczych oraz ich wpływu na kształtowanie się gleb. - znajomość metod analizy poszczególnych właściwości gleb, żyzności i urodzajności gleb. - rozumienie znaczenia gleb dla środowiska przyrodniczego, rolnictwa; - znajomość systematyki gleb Polski; - umiejętność rozpoznawania i opisywania głównych typów, podtypów i rodzajów gleb Polski, ich genezy, budowy, właściwości, bonitacji, przydatności rolniczej i znaczenia gospodarczego; - znajomość rozmieszczenia gleb Polski i świata. - zrozumienie roli mikroorganizmów w ekosystemach lądowych 						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GEOGRL3-W05] ma zaawansowaną wiedzę o środowisku geograficznym Ziemi, rozumianym jako jednolity system wzajemnie powiązanych i oddziałujących na siebie komponentów; jego zróżnicowaniu, funkcjonowaniu i dynamice zmian, w tym wzajemnego oddziaływania komponentów środowiska w obszarze Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich	Student ma zaawansowaną wiedzę o środowisku glebowym, rozumianym, jako system wzajemnego oddziaływania litosfery, atmosfery, hydrosfery oraz biosfery.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-U03] wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych, społecznych, gospodarczych i politycznych	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu gleboznawstwa do prawidłowej interpretacji morfologii podstawowych typów gleb występujących w Polsce i na świecie.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-U02] formułować i analizować podstawowe problemy dotyczące zmian w warunkach fizyczno-geograficznych oraz sytuacji społecznej, gospodarczej i politycznej w skali lokalnej, regionalnej i globalnej	Potrafi formułować i analizować podstawowe problemy dotyczące wpływu człowieka na środowisko glebowe i wynikające z tego konsekwencje związane z rolniczym wykorzystaniem gleb	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-W06] interakcje zachodzące pomiędzy środowiskiem naturalnym i antropogenicznym w różnych skalach przestrzenno-czasowych ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk zachodzących w obszarze Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich i uwarunkowania tych interakcji	Zna i rozumie naturalne uwarunkowania środowiska glebowego sprzyjające jego rolniczemu wykorzystaniu, zwłaszcza w odniesieniu gleb występujących na terenie Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich oraz innych terenów Polski.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-W03] w zaawansowanym stopniu procesy i zjawiska zachodzące w środowisku przyrodniczym Ziemi, ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk zachodzących na terenie Polski a zwłaszcza Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie czynniki i procesy wpływające na kształtowanie się gleb i ich rozmieszczenie na Ziemi.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-W02] kluczowe pojęcia w geografii oraz teorie dotyczące zróżnicowania przestrzennego i rozmieszczenia procesów i zjawisk na powierzchni Ziemi	Zna i rozumie kluczowe pojęcia z zakresu gleboznawstwa oraz teorie dotyczące uwarunkowań rozmieszczenia gleb na Ziemi	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> - Charakterystyka procesów i czynników glebotwórczych oraz ich wpływ na kształtowanie się gleb. - Metody analizy poszczególnych właściwości gleb, żyzność i urodzajność gleb. - Przegląd metod badawczych używanych w gleboznawstwie. - Znaczenie gleb w środowisku przyrodniczym. - Rola mikroorganizmów glebowych. - Najważniejsze typy, podtypy i rodzaje gleb Polski, ich geneza, budowa, właściwości, bonitacja, przydatność rolnicza i znaczenie gospodarcze. - Rozmieszczenie gleb Polski. - Znaczenie gleb kopalnych w rekonstrukcjach paleośrodowisk. - Problematyka degradacji i rekultywacji gleb. - Znaczenie torfowisk. 		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	Zaliczenie	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Bednarek R., Prusinkiewicz Z., 1999, Geografia gleb. PWN, Warszawa.</p> <p>Bednarek R., Dziadowiec H., Pokojka U., Prusinkiewicz Z., 2005, Badania ekologiczno- gleboznawcze. PWN, Warszawa.</p> <p>Mocek A (red.) 2015. Gleboznawstwo. Wydawnictwo Naukowe PWN</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Hiller D., 2012. Gleba w środowisku. Wydawnictwo Naukowe PWN</p> <p>Brożek S. (red.), 2013. Gleby w środowisku przyrodniczymi krajobrazach Europy. Wydawnictwo Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie</p>	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Wymień główne komponenty gleby oraz opisz je Poziomy główne wg Systematyki gleb Polski, 2019 Różnica między glebami mineralnymi i organicznymi Elementarne procesy glebotwórcze
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.