

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Gleboznawstwo i geografia gleb - ćwiczenia (Ćw. laboratoryjne), PG_00119839						
Kierunek studiów	Geografia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Geomorfologii i Geologii Czwororzędu -> Pracownia Badań Paleosrodowiskowych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Sambor Czerwiński				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	10.0	0.0	0.0	10
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	10		0.0		25.0	35
Cel przedmiotu	<p>Celem przedmiotu jest poznanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - procesów i czynników glebotwórczych oraz ich wpływu na kształtowanie się gleb. - znajomość metod analizy poszczególnych właściwości gleb, żyzności i urodzajności gleb. - rozumienie znaczenia gleb dla środowiska przyrodniczego, rolnictwa. - znajomość systematyki gleb Polski. - umiejętność rozpoznawania i opisywania głównych typów, podtypów i rodzajów gleb Polski, ich genezy, budowy, właściwości, bonitacji, przydatności rolniczej i znaczenia gospodarczego. - znajomość rozmieszczenia gleb Polski i świata. - zrozumienie roli mikroorganizmów w ekosystemach lądowych. 						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GEOGRL3-U06] stosować metody i narzędzia badawcze z zakresu nauk geograficznych, w tym prowadzić obserwacje i pomiary terenowe oraz ocenić ich przydatność do realizacji zadań, w których można zrealizować cel aplikacyjny geografii	Potrafi stosować podstawowe procedury terenowe i laboratoryjne służące identyfikacji i określaniu głównych cech substratu glebowego	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[GEOGRL3-W07] w stopniu zaawansowanym metody pozyskiwania danych o środowisku naturalnym i antropogenicznym, w tym obsługi specjalistycznego sprzętu	W stopniu zaawansowanym zna i rozumie metody terenowe i laboratoryjne wykorzystywane w badaniach środowiska glebowego.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[GEOGRL3-K02] ponoszenia pełnej odpowiedzialności za podejmowane działania oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i zasad uczciwości intelektualnej, jest świadomy znaczenia profesjonalnego podejścia w życiu zawodowym	Jest gotów do przyjmowania postaw życiowych służących ochronie środowiska glebowego a także krzewieniu wiedzy naukowej dotyczącej właściwego wykorzystywania gleb i świadczonym przez nie usług ekosystemowych	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[GEOGRL3-U01] identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne oraz analizować ich przyczyny i przebieg	Potrafi identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska związane z kształtowaniem się gleb pod wpływem czynników naturalnych oraz antropogenicznych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[GEOGRL3-U05] odnaleźć i dokonać wyboru niezbędnych informacji z literatury fachowej i innych źródeł, w tym źródeł elektronicznych	Potrafi wykorzystywać literaturę naukową oraz elektroniczne bazy danych do wyjaśniania zagadnień związanych z ochroną i monitoringiem gleb	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[GEOGRL3-W08] w stopniu zaawansowanym metody i zasady opracowywania danych o środowisku naturalnym i antropogenicznym, oraz metody ich analizy i interpretacji	Student w stopniu zaawansowanym zna i rozumie metody i zasady opracowywania danych dotyczących badania właściwości środowiska glebowego	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[GEOGRL3-U08] stosować język naukowy i wypowiadać się oraz dyskutować na tematy dotyczące zagadnień geograficznych w języku polskim i języku obcym	Potrafi stosować właściwie dobrany aparat pojęciowy w języku polskim oraz angielskim, z zakresu podstaw krajowej i międzynarodowej systematyki gleb.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> - Pojęcie gleby i gruntu oraz ich role w środowisku i gospodarce człowieka. - Podział utworów glebowych i gruntów oraz ich klasyfikacja. - Rola mikroorganizmów glebowych. - Pojęcie właściwości fizycznych utworów glebowych. - Zasady ochrony środowiska glebowego. - Umiejętność sporządzania i interpretacji dokumentacji dotyczących własności środowiska gruntowo-glebowego. - Umiejętność oceny przydatności środowiska gruntowo-glebowego pod prowadzoną gospodarkę człowieka. - Rozmieszczenie ważniejszych typów gleb na świecie. 		
Wymagania wstępne i dodatkowe			

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Raport	51.0%	70.0%
	Prezentacja	51.0%	30.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Bednarek R., Prusinkiewicz Z., 1999, Geografia gleb. PWN, Warszawa.</p> <p>Bednarek R., Dziadowiec H., Pokojka U., Prusinkiewicz Z., 2005, Badania ekologiczno- gleboznawcze. PWN, Warszawa.</p> <p>Mocek A (red.) 2015. Gleboznawstwo. Wydawnictwo Naukowe PWN</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Hiller D., 2012. Gleba w środowisku. Wydawnictwo Naukowe PWN</p> <p>Brożek S. (red.), 2013. Gleby w środowisku przyrodniczymi krajobrazach Europy. Wydawnictwo Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie</p>	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Wymień główne komponenty gleby oraz opisz je</p> <p>Poziomy główne wg Systematyki gleb Polski, 2019</p> <p>Różnica między glebami mineralnymi i organicznymi</p> <p>Elementarne procesy glebotwórcze</p>		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.