

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Podstawy przedsiębiorczości (Wykład), PG_00091128						
Kierunek studiów	Geologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej -> Zakład Studiów Przestrzennych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Grażyna Chaberek-Kaluźniak					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	20	1.0	5.0	26		
Cel przedmiotu	Dostarczenie podstawowej wiedzy i umiejętności pozwalających na efektywne funkcjonowanie w środowisku biznesowym i rozwijanie postawy przedsiębiorczej w tym zarządzania sobą w czasie Elementarne przygotowanie do samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej Przygotowanie do dalszego doksztalcenia się w zakresie przedsiębiorczości						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[GEOLL3_W10] zna i rozumie zasady przedsiębiorczości właściwe dla efektywnej organizacji i koordynacji pracy geologa		Rozpoznaje ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania różnych przejawów przedsiębiorczości, zna podstawowe zasady zarządzania sobą w czasie		[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna		
	[GEOLL3_U07] potrafi komunikować się z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zagadnieniach dotyczących problematyki geologicznej w formie werbalnej i pisemnej		Rozpoznaje ekonomiczne, prawne słownictwo i posługuje się nim w wypowiedzi ustnej i pracy pisemnej		[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna		

Treści przedmiotu	<p>Moduł 1: Dobre nawyki, zarządzanie sobą w czasie</p> <p>Moduł 2: Podstawowe pojęcia ekonomiczne</p> <p>Moduł 3: Prawo gospodarcze i przedsiębiorcze w Polsce</p> <p>Moduł 4: Dobre przykłady postaw przedsiębiorczych</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Wywiad z przedsiębiorcą	51.0%	50.0%
	Esej	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Glinka B., Gudkova S., Przedsiębiorczość, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2011</p> <p>Matejun M., Zarządzanie małą i średnią firmą w teorii i ćwiczeniach, Difin, Warszawa 2012</p> <p>Mućko P., Sokół A., Jak założyć i prowadzić działalność gospodarczą w Polsce i w wybranych krajach europejskich, CEDEWU, Wydanie IX, Warszawa 2018</p> <p>Covey S.R., 7 nawyków skutecznego działania. PWN, Poznań 2019</p> <p>M. Wieczorek, Nawyki 2.0, Wydawnictwo Expertia, wyd. 3</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Drucker P., Innowacja i przedsiębiorczość. Praktyka z zasady, PWE, Warszawa 1992</p> <p>Ignaciuk E., Umowy cywilnoprawne a bezpieczeństwo podmiotów rynku pracy, [w:] Zachowania rynkowe przedsiębiorstw w teorii i praktyce gospodarczej, pod red. B. Majeckiej i M. Jarockiej, Polskie Towarzystwo Ekonomiczne, Oddział w Gdańsku, Gdańsk 2015, s. 154-169</p> <p>Ignaciuk E., Machowska-Okrój S., Przedsiębiorczość jako czynnik rozwoju społeczno-gospodarczego, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Gdańskiego, Studia i Materiały Instytutu Transportu i Handlu Morskiego 2016, nr 13, s.171-192</p> <p>Ignaciuk E., Kiwak W., Społeczno-ekonomiczne konsekwencje naruszania równowagi między pracą i życiem osobistym, [w:] Bezpieczeństwo zdrowotne ujęcie interdyscyplinarne, pod red. I. Babetsa i H. Marka, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa, Poznań 2016, s.37-47</p> <p>Harvard Business Review Polska</p> <p>Forbes</p> <p>Gazeta Prawna</p>	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Student będzie zachęcany do wypełniania karty pracy podczas zajęć, która będzie umożliwiała praktyczną realizację treści podanych podczas części wykładowej, student będzie miał możliwość w grupach rozwiązywać studium przypadków biznesowych oraz grać w gry edukacyjne w zakresie cech przedsiębiorczych</p>		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.