

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Spedycja międzynarodowa (Ćw. audytoryjne), PG_00119420						
Kierunek studiów	Międzynarodowe stosunki gospodarcze (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2024/2025				
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski polski				
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS	1.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Tomasz Nowosielski					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Tomasz Nowosielski					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		0.0	15
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przedstawienie studentom zasad organizacji procesów transportowych o zasięgu międzynarodowym, ze szczególnym uwzględnieniem roli spedytora w organizacji tych procesów.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[MSG3_U09] potrafi komunikować się w międzynarodowym i zróżnicowanym kulturowo otoczeniu, z użyciem pojęć z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych (w powiązaniu z wybraną specjalnością na kierunku międzynarodowe stosunki gospodarcze)	Student potrafi nawiązywać relacje z partnerami i pracować w grupie, uwzględniając wymogi związane z realizacją gestii transportowej i organizacją procesów transportowych.	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[MSG3_W11] ma zaawansowaną wiedzę na temat reguł oraz norm (prawnych, organizacyjnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje ekonomiczne (w szczególności te na rynku międzynarodowym)	Student ma świadomość stosowania w pracy spedytora dobrych praktyk zawodowych, które wiążą się z etycznymi wymaganiami wobec pracowników, którzy utrzymują kontakty z różnymi podmiotami gospodarczymi i przedstawicielami administracji państwowej.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[MSG3_U15] potrafi odpowiednio określać priorytety i planować oraz organizować zadania związane z ich realizacją, a także monitorować i oceniać postępy	Student posiada umiejętności obejmujące: nawiązywanie kontaktów ze zleceniodawcą usług, zawieranie umów spedycyjnych i negocjacje zmiennych warunków ich realizacji, identyfikację dokumentów spedycyjnych i transportowych, współpracę z podwykonawcami, oraz umiejętności związane z wykorzystywaniem umów cywilnoprawnych związanych ze sprawną realizacją procesów przepływu ładunków od nadawcy do odbiorcy oraz nadzoru nad całokształtem prowadzonych działań w ramach zlecenia spedycyjnego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[MSG3_K06] jest gotów do kierowania się w życiu zawodowym etyką biznesu i społeczną odpowiedzialnością biznesu, poszanowania dla innych oraz bycia lojalnym wobec pracodawcy	Student ma świadomość stosowania w pracy spedytora dobrych praktyk zawodowych, które wiążą się z etycznymi wymaganiami wobec pracowników, którzy utrzymują kontakty z różnymi podmiotami gospodarczymi i przedstawicielami administracji państwowej. The student is aware of the application of good professional practice in the work of a freight forwarder, which involves ethical requirements for employees who interact with various business entities and government representatives.	[SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[MSG3_U06] potrafi zidentyfikować wybrane rodzaje ryzyka związanego z działalnością międzynarodową przedsiębiorstw oraz prawidłowo ocenić ich konsekwencje	Student jest w stanie wykorzystywać wiedzę obejmującą: zasady organizacji procesów transportowych, warunki podziału gestii transportowej oraz przysługujące kompetencje w zakresie organizacji transportu ładunków.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[MSG3_W16] zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady zawierania oraz realizacji transakcji handlowych na rynku międzynarodowym	Student posiada wiedzę dotyczącą: funkcjonowania międzynarodowych rynków towarowych oraz ich powiązania z rynkami transportowymi.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW5] realizacja zadania problemowego
	[MSG3_K02] krytycznie ocenia poziom swojej wiedzy w obszarze ekonomii, jest gotów do pogłębiania oraz aktualizowania tej wiedzy przez całe życie	Student jest gotowy na pogłębianie wiedzy z dziedziny spedycji, rynków towarowych oraz zasad funkcjonowania systemów transportowych.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego

	<table border="1"> <tr> <th>Efekt kierunkowy</th> <th>Efekt z przedmiotu</th> <th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th> </tr> <tr> <td>[MSGL3_W04] ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach i istotnych elementach struktur podmiotów i organizacji gospodarczych oraz instytucji publicznych</td> <td>Student posiada wiedzę dotyczącą zasad zawierania transakcji handlowych, umów dodatkowych oraz warunków wykonania umów spedycyjnych wraz z zasadami stosowania dokumentacji transportowo-spedycyjnej.</td> <td>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW5] realizacja zadania problemowego</td> </tr> </table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[MSGL3_W04] ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach i istotnych elementach struktur podmiotów i organizacji gospodarczych oraz instytucji publicznych	Student posiada wiedzę dotyczącą zasad zawierania transakcji handlowych, umów dodatkowych oraz warunków wykonania umów spedycyjnych wraz z zasadami stosowania dokumentacji transportowo-spedycyjnej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW5] realizacja zadania problemowego
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu					
[MSGL3_W04] ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach i istotnych elementach struktur podmiotów i organizacji gospodarczych oraz instytucji publicznych	Student posiada wiedzę dotyczącą zasad zawierania transakcji handlowych, umów dodatkowych oraz warunków wykonania umów spedycyjnych wraz z zasadami stosowania dokumentacji transportowo-spedycyjnej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW5] realizacja zadania problemowego					
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zlecenie spedycyjne - umowa spedycyjna.</li> <li>2. wyznaczenie gestii transportowej.</li> <li>3. Incoterms 2020.</li> <li>4. Zadania spedycyjne - organizacja procesu spedycyjnego krajowego.</li> <li>5. Zadania spedycyjne - organizacja procesu transportowego międzynarodowego</li> <li>6. Zadania - koszty spedycyjne - kalkulacja kosztów.</li> </ol>						
Wymagania wstępne i dodatkowe	Do ćwiczeń prowadzony jest wykład Spedycja międzynarodowa, który zawiera niezbędną wiedzę do realizacji zadań problemowych.						
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> <tr> <td>Test zaliczeniowy, zadania i aktywność na zajęciach</td> <td>51.0%</td> <td>100.0%</td> </tr> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Test zaliczeniowy, zadania i aktywność na zajęciach	51.0%	100.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej					
Test zaliczeniowy, zadania i aktywność na zajęciach	51.0%	100.0%					
Zalecana lista lektur	<table border="1"> <tr> <td>Podstawowa lista lektur</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Podręcznik spedytora. Transport, spedycja i logistyka</i>, pod red. D. Marciniak-Neider, Polska Izba Spedycji i Logistyki, Gdynia 2020.</li> <li>2. INCOTERMS 2020, Polish National Committee of the International Chamber of Commerce, 2020.</li> <li>3. I. Wasilewska-Marszałkowska, <i>Spedycja we współczesnych łańcuchach dostaw</i>, CeDeWu, Warszawa 2015.</li> </ol> </td> </tr> <tr> <td>Uzupełniająca lista lektur</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. T. Nowosielski, <i>Efektywność lądowo-morskich łańcuchów transportowych</i>, [w:] Kierunki racjonalizacji systemów i procesów logistycznych, Prace Naukowe Wyższej Szkoły Bankowej w Gdańsku, 15/2012.</li> <li>2. T. Nowosielski, <i>Budowanie konkurencyjności usług logistycznych w obsłudze ładunków skonteneryzowanych</i>, [w:] <i>Transport morski w międzynarodowych procesach logistycznych</i>, pod red. H. Salmonowicza, Wydawnictwo Zapol, Szczecin 2012.</li> </ol> </td> </tr> <tr> <td>Adresy eZasobów</td> <td>Adresy na platformie eNauczanie:</td> </tr> </table>	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Podręcznik spedytora. Transport, spedycja i logistyka</i>, pod red. D. Marciniak-Neider, Polska Izba Spedycji i Logistyki, Gdynia 2020.</li> <li>2. INCOTERMS 2020, Polish National Committee of the International Chamber of Commerce, 2020.</li> <li>3. I. Wasilewska-Marszałkowska, <i>Spedycja we współczesnych łańcuchach dostaw</i>, CeDeWu, Warszawa 2015.</li> </ol>	Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. T. Nowosielski, <i>Efektywność lądowo-morskich łańcuchów transportowych</i>, [w:] Kierunki racjonalizacji systemów i procesów logistycznych, Prace Naukowe Wyższej Szkoły Bankowej w Gdańsku, 15/2012.</li> <li>2. T. Nowosielski, <i>Budowanie konkurencyjności usług logistycznych w obsłudze ładunków skonteneryzowanych</i>, [w:] <i>Transport morski w międzynarodowych procesach logistycznych</i>, pod red. H. Salmonowicza, Wydawnictwo Zapol, Szczecin 2012.</li> </ol>	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Podręcznik spedytora. Transport, spedycja i logistyka</i>, pod red. D. Marciniak-Neider, Polska Izba Spedycji i Logistyki, Gdynia 2020.</li> <li>2. INCOTERMS 2020, Polish National Committee of the International Chamber of Commerce, 2020.</li> <li>3. I. Wasilewska-Marszałkowska, <i>Spedycja we współczesnych łańcuchach dostaw</i>, CeDeWu, Warszawa 2015.</li> </ol>						
Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. T. Nowosielski, <i>Efektywność lądowo-morskich łańcuchów transportowych</i>, [w:] Kierunki racjonalizacji systemów i procesów logistycznych, Prace Naukowe Wyższej Szkoły Bankowej w Gdańsku, 15/2012.</li> <li>2. T. Nowosielski, <i>Budowanie konkurencyjności usług logistycznych w obsłudze ładunków skonteneryzowanych</i>, [w:] <i>Transport morski w międzynarodowych procesach logistycznych</i>, pod red. H. Salmonowicza, Wydawnictwo Zapol, Szczecin 2012.</li> </ol>						
Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:						
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Gestia transportowa: przejęcie, obowiązki stron umowy.</p> <p>Zlecenie spedycyjne - dokument inicjujący usługę.</p> <p>Formuły handlowe Incoterms.</p> <p>Organizacji procesów transportu.</p>						
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy						

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.