

**Karta przedmiotu**

|  |   |   |  |                       |         |            |       |
|--|---|---|--|-----------------------|---------|------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Procesy w projektach (Ćw. audytoryjne), PG_00119576   |   |  |                       |         |            |       |
| Kierunek studiów                         | Międzynarodowe stosunki gospodarcze (O)   |   |  |                       |         |            |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2023 r.   | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      | 2025/2026  |                       |         |            |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie  | Grupa zajęć   | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów |                       |         |            |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne   | Sposób realizacji   | na uczelni   |                       |         |            |       |
| Rok studiów                              | 3   | Język wykładowy   | polski   |                       |         |            |       |
| Semestr studiów                          | 5   | Liczba punktów ECTS                                       | 2.0  |                       |         |            |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki  | Forma zaliczenia  | zaliczenie   |                       |         |            |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Ekonomiczny -> Katedra Polityki Transportowej i Integracji Gospodarczej   |   |  |                       |         |            |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Od odpowiedzialny za przedmiot  | dr Joanna Stefaniak                                       |  |                       |         |            |       |
|  | Prowadzący zajęcia z przedmiotu   | dr Joanna Stefaniak                                       |  |                       |         |            |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć   | Wykład  | Ćwiczenia  | Laboratorium          | Projekt | Seminarium | RAZEM |
|  | Liczba godzin zajęć   | 0.0   | 15.0   | 0.0                   | 0.0     | 0.0        | 15    |
|  | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0   |   |  |                       |         |            |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta  | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | Udział w konsultacjach                               | Praca własna studenta | RAZEM   |            |       |
|  | Liczba godzin pracy studenta  | 15  | 0.0  | 0.0                   | 15      |            |       |
| Cel przedmiotu                           | Celem przedmiotu jest przedstawienie procesowego ujęcia projektów biznesowych realizowanych w działalności gospodarczej. W ramach zajęć na podstawie studiów przypadków przedstawione zostaną istotne procesy oraz metody niezbędne o zaplanowania, realizacji i zakończenia projektu. W ramach ćwiczeń studenci na podstawie uzyskanej wiedzy przygotowują własne projekty biznesowe lub społeczne |   |  |                       |         |            |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy  | Efekt z przedmiotu  | Sposób weryfikacji i oceny efektu  |
|-------------------------------|---|---|--|
|                               | [MSG3_K03] uczestniczy w przygotowaniu projektów ekonomiczno-społecznych, potrafi godzić wymagania prawne, ekonomiczne, ekologiczne, polityczne i społeczne   | Student uczestniczy w przygotowaniu projektów ekonomiczno-społecznych, integrując wymagania prawne, ekonomiczne, ekologiczne, polityczne i społeczne.                                       | [SK5] realizacja zadania problemowego<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta   |
|                               | [MSG3_U03] potrafi identyfikować i analizować powiązania występujące między podmiotami gospodarczymi i instytucjami publicznymi, wchodzącymi w skład otoczenia krajowego i międzynarodowego, korzystając z posiadanej wiedzy teoretycznej potrafi krytycznie oceniać te powiązania i proponować kierunki dalszego ich rozwoju lub zmian | Student potrafi analizować relacje między uczestnikami procesów projektowych i wskazywać możliwości ich usprawnienia.   | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SU5] realizacja zadania problemowego<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
|                               | [MSG3_W15] ma zaawansowaną wiedzę o zarządzaniu podmiotem gospodarczym na rynku międzynarodowym, zna i rozumie strategię oraz narzędzia marketingowe wykorzystywane w tym zarządzaniu   | Student zna strategię i narzędzia zarządzania wykorzystywane w procesach projektowych, w tym w środowisku międzynarodowym.  | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SW5] realizacja zadania problemowego  |
|                               | [MSG3_W04] ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach i istotnych elementach struktur podmiotów i organizacji gospodarczych oraz instytucji publicznych   | Student posiada wiedzę o strukturach organizacyjnych podmiotów gospodarczych i instytucji publicznych, istotnych dla realizacji procesów projektowych.                                      | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja<br>[SW5] realizacja zadania problemowego  |
|                               | [MSG3_U02] potrafi oceniać zjawiska gospodarcze i społeczne zachodzące w gospodarce otwartej, interpretować niezbędne w tym zakresie dane statystyczne oraz wskaźniki ekonomiczne, a także prognozować zjawiska i procesy gospodarcze z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi stosowanych w naukach ekonomicznych               | Student potrafi analizować zjawiska gospodarcze i społeczne w gospodarce otwartej oraz prognozować procesy z użyciem standardowych metod ekonomicznych, przydatnych w planowaniu projektów. | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SU5] realizacja zadania problemowego  |
|                               | [MSG3_K04] jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, podejmuje wyzwania kreatywnego myślenia, jest odporny na porażki, umie identyfikować zagrożenia oraz ocenić ryzyko ich wystąpienia  | Student myśli i działa przedsiębiorczo, potrafi dostosować się do zmieniających się warunków w pracy projektowej, podejmuje kreatywne wyzwania, ocenia ryzyko i identyfikuje zagrożenia.    | [SK5] realizacja zadania problemowego<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta   |
|                               | [MSG3_W10] zna wybrane metody i narzędzia, w tym narzędzia informatyczne i techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać i analizować podmioty gospodarcze funkcjonujące na rynku międzynarodowym, a także zna procesy i zjawiska w nich i między nimi zachodzące oraz procesy wspomagające podejmowanie decyzji                   | Student zna metody i narzędzia, w tym informatyczne, do opisu i analizy podmiotów gospodarczych oraz procesów wspierających podejmowanie decyzji w projektach.                              | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SW5] realizacja zadania problemowego  |
|                               | [MSG3_U08] wykorzystuje podstawowe metody i programy komputerowe oraz techniki i narzędzia marketingowe do pozyskiwania i analizy danych, niezbędnych w pracy zawodowej w celu diagnozowania procesów gospodarczych oraz podejmowania właściwych decyzji ekonomicznych  | Student wykorzystuje metody, programy komputerowe i narzędzia marketingowe do pozyskiwania i analizy danych potrzebnych do diagnozowania procesów w projektach i podejmowania decyzji.      | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SU5] realizacja zadania problemowego  |

|   | Efekt kierunkowy   | Efekt z przedmiotu  | Sposób weryfikacji i oceny efektu  |
|---|--|---|--|
|   | [MSG3_W11] ma zaawansowaną wiedzę na temat reguł oraz norm (prawnych, organizacyjnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje ekonomiczne (w szczególności te na rynku międzynarodowym)  | Student ma wiedzę o zasadach i normach (prawnych, organizacyjnych, etycznych) regulujących funkcjonowanie struktur i instytucji gospodarczych, przydatną w planowaniu i realizacji procesów projektowych, także w środowisku międzynarodowym. | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja<br>[SW5] realizacja zadania problemowego  |
|   | [MSG3_U15] potrafi odpowiednio określać priorytety i planować oraz organizować zadania związane z ich realizacją, a także monitorować i oceniać postępy  | Student potrafi ustalać priorytety, planować i organizować zadania oraz monitorować i oceniać ich realizację.   | [SU5] realizacja zadania problemowego<br>[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| Treści przedmiotu   | <p>1. Środowisko projektowe. Model procesowy projektów</p> <p>2. Definiowanie zakresu rzeczowego projektu. Inicjowanie i definiowanie projektu za pomocą wybranych technik i metod.</p> <p>3. Planowanie prac w projekcie. Work Breakdown Structure, jako narzędzie planowania prac w projekcie. Matryca logiczna jako instrument tworzenia harmonogramu projektu.</p> <p>4. Sposoby organizowania zespołu projektowego. Doświadczenie vs. kompetencje. Zasady doboru członków zespołu projektowego.</p> <p>5. Planowanie zasobów rzeczowych i finansowych w projektach. Określanie zapotrzebowania.</p> <p>6. Zarządzanie czasem w projekcie.</p> <p>7. Planowanie kosztów i budżetowanie.</p> <p>8. Definiowanie i analiza ryzyk w projekcie</p> <p>9. Dokumentacja projektowa i współpraca interdyscyplinarna.</p> <p>Prace projektowe realizowane są w zespołach projektowych. Wątpliwości powstałe na etapie rozwiązywania zadania problemowego lub problemy interpretacyjne towarzyszące identyfikacji łańcucha dostaw będą rozwiązywane również podczas konsultacji</p> |   |  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 | Znajomość podstawowych metodyk projektów   |   |  |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)  | Próg zaliczeniowy   | Składowa oceny końcowej  |
|   | przygotowanie i prezentacja projektu grupowego   | 51.0%   | 100.0%   |

|   |                            |  |
|---|----------------------------|--|
| Zalecana lista lektur   | Podstawowa lista lektur    | <p>A. Nieto-Rofriguez, Podręcznik zarządzania projektami, Harvard Business Review, Wydawnictwo Rebis, 2025</p> <p>Cabała P, Wawak S., ZARZĄDZANIE PROJEKTAMI ZARYS PROBLEMATYKI, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, 2022</p> <p>Laskowska-Rutkowska, A., &amp; Łazarskiego, U. (2022). <i>Zarządzanie projektami w dobie postępującej cyfryzacji i zwiększonego ryzyka</i>. Uczelnia Łazarskiego.</p> <p>A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)- 7th Edition) Praca zbiorowa PMI (2021)</p> <p>Wysocki R. Efektywne zarządzanie projektami, Onepress, 2018</p> <p>M.Trocki, Metodyki i standardy zarządzania projektami, PWE, Warszawa 2017.</p> |
|   | Uzupełniająca lista lektur | <p>Hofman, M., &amp; Oronowicz, M. (2021). Analiza zakresu i specyfiki rozwiązań wykorzystywanych w ramach adaptacyjnego podejścia do zarządzania projektami. <i>Przeгляд Organizacji</i>, (3), 31-39.</p> <p>M. Kapusta, zarządzanie projeketami krok po kroku, Egmont 2013.</p> <p>M. Trocki, Nowoczesne zarządzanie projektami, PWE, Warszawa 2012.</p>   |
|   | Adresy eZasobów            |  |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania |                            |  |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                |  |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.