Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nazwa i kod przedmiotu | Rozwój infrastruktury i technologii w transporcie (Ćw. audytoryjne), PG_00119124 | | |
| Kierunek studiów | Ekonomia (O) | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2023 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | 2025/2026 |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | na uczelni |
| Rok studiów | 3 | Język wykładowy | polski |
| Semestr studiów | 5 | Liczba punktów ECTS | 3.0 |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | zaliczenie |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Ekonomiczny -> Katedra Polityki Transportowej i Integracji Gospodarczej | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | dr Aleksandra Gus-Puszczewicz | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | dr Aleksandra Gus-Puszczewicz | |

**Formy zajęć**

| Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć | 0.0 | 15.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 15 |

W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0

Dodatkowe informacje:
wykłady z prezentacjami multimedialnymi

**Aktywność studenta i liczba godzin pracy**

| Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | Udział w konsultacjach | Praca własna studenta | RAZEM |
|---|---|---|---|---|
| Liczba godzin pracy studenta | 15 | 0.0 | 0.0 | 15 |

**Cel przedmiotu**

Zapoznanie studentów ze specyfiką infrastruktury, metodami badań poziomu rozwoju infrastruktury transportu i zasadami rozwoju infrastruktury transportu. Zapoznanie studentów ze współczesnymi problemami rozwoju infrastruktury transportu i technologii przewozu w Polsce na tle tendencji europejskich. Umiejętność krytycznej oceny skuteczności realizowanej polityki rozwoju infrastruktury transportu w Polsce.

Efekty uczenia się przedmiotu

| Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|---|---|---|
| [EKONL3_W03] ma zaawansowaną wiedzę o relacjach między podmiotami gospodarczymi i organizacjami społecznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej | Student ma zaawansowaną wiedzę o relacjach między podmiotami gospodarczymi i organizacjami społecznymi funkcjonującymi w sferze krajowego i międzynarodowego transportu | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
| [EKONL3_W09] ma zaawansowaną wiedzę o ewolucji teorii opisujących podmioty i organizacje gospodarcze oraz instytucje publiczne, zna występujące w nich więzi funkcjonalne | Student ma wiedzę o ewolucji teorii transportu, podmioty i organizacje gospodarcze oraz instytucje publiczne, zna występujące w nich więzi funkcjonalne | [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
| [EKONL3_U02] potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz analizować te zjawiska za pomocą metod stworzonych w ekonomii, finansach i naukach o zarządzaniu | Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania procesów i zjawisk rozwoju transportu oraz analizować te zjawiska za pomocą metod stworzonych w ekonomii, finansach i naukach o zarządzaniu | [SU5] realizacja zadania problemowego |
| [EKONL3_U03] potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz trafnie analizować te zjawiska za pomocą adekwatnych metod i narzędzi ekonomicznych i społecznych | Student potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych w ramach rozwoju transportu oraz trafnie analizować te zjawiska za pomocą adekwatnych metod i narzędzi ekonomicznych i społecznych | [SU5] realizacja zadania problemowego |
| [EKONL3_U08] posiada umiejętność obserwacji, rozumienia i analizowania zjawisk oraz procesów gospodarczych i społecznych za pomocą adekwatnych metod naukowych | Student posiada umiejętność obserwacji, rozumienia i analizowania zjawisk oraz procesów rozwoju transportu za pomocą adekwatnych metod naukowych | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |
| [EKONL3_K04] jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, podejmuje wyzwania kreatywnego myślenia, jest odporny na porażki, umie identyfikować zagrożenia oraz ocenić ryzyko ich wystąpienia | Student jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, podejmuje wyzwania kreatywnego myślenia, jest odporny na porażki, umie identyfikować zagrożenia oraz ocenić ryzyko ich wystąpienia | [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| [EKONL3_K02] ma świadomość poziomu swojej wiedzy w obszarze ekonomii, rozumie potrzebę pogłębiania oraz aktualizowania tej wiedzy przez całe życie | Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy w obszarze ekonomii, rozumie potrzebę pogłębiania oraz aktualizowania tej wiedzy przez całe życie | [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| [EKONL3_K01] uznaje znaczenie wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem | Student uznaje znaczenie wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów rozwoju transportu oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |
| [EKONL3_W02] ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach istniejących podmiotów i organizacji gospodarczych oraz instytucji publicznych | Student ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach istniejących podmiotów i organizacji gospodarczych oraz instytucji publicznych funkcjonujących w ramach systemu transportowego | [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport |

| | |
|---|---|
| Treści przedmiotu | **1. Specyfika infrastruktury transportu jako determinanta rozwoju transportu** (istota, znaczenie infrastruktury jako podstawy rozwoju społeczno-gospodarczego, cechy techniczne i ekonomiczne infrastruktury transportu, zasady rozwoju infrastruktury transportu).<br><br>**2.Współzależności i modele rozwoju infrastruktury transportu.**<br><br>3 **. Stan i kierunki rozwoju infrastruktury transportu w Europie** (społeczno-gospodarcze efekty rozwoju infrastruktury transportu, międzynarodowe konflikty w procesie rozwoju infrastruktury transportu, proces ujednolicania sieci transportowych w Europie, sieci TEN, siec bazowa, korytarze transportowe, źródła finansowania rozwoju infrastruktury transportu).<br><br>**4. Stan i kierunki rozwoju infrastruktury transportu w Polsce** (stan infrastruktury transportu w Polsce w świetle tendencji europejskich, skutki obecnego stanu infrastruktury, problemy rozwoju. tendencje rozwoju infrastruktury drogowej, infrastruktury kolejowej, śródlądowych dróg wodnych, kierunki rozwoju infrastruktury punktowej w transporcie).<br><br>**5. Kierunki rozwoju technologii przewozów ładunków w ramach poszczególnych gałęzi transportu** (proces transportowy a proces technologiczny, technologie przewozów w transporcie drogowym, kolejowym i wodnym).<br><br>**6. Kierunki rozwoju przewozów kombinowanych jako przyjaznej dla środowiska technologii przewozów** (transport multimodalny i intermodalny, definicja i rodzaje przewozów kombinowanych, przesłanki rozwoju przewozów kombinowanych, formy przewozów kolejowo-samochodowych, rozwój przewozów kombinowanych w Europie, problemy rozwoju przewozów kombinowanych w Polsce). |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się | |

| Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
|---|---|---|
| aktywność na zajęciach i praca własna studenta | 51.0% | 100.0% |

| | | |
|---|---|---|
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | 1. K. Wojewódzka-Król, R. Rolbiecki (2018), Infrastruktura transportu. Europa, Polska - teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa<br><br>2. Transport, tendencje zmian (2022), red. K. Wojewódzka - Król, E. Załogi, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa<br><br>3. M. Jacyna, D. Pyza, R. Jachimowski (2021), Transport intermodalny, Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa,<br><br>4. J. Dąbrowski, H. Klimek, R. Rolbiecki (2023), Dostępność transportowa portów morskich w Polsce, Wydawnictwo UG, Gdańsk<br><br>5. Uchwała Rady Ministrów nr 105 z dnia 24 września 2019 r. w sprawie przyjęcia "Strategii Zrównoważonego Rozwoju Transportu do 2030 roku", M.P. 2019 poz. 1054. |

| | | |
|---|---|---|
| | Uzupełniająca lista lektur | 1. R. Rolbiecki, K. Wojewódzka-Król, A. Gus-Puszczewicz (2020), Transport wodny śródlądowy w zrównoważonym rozwoju, Wydawnictwo UG,<br><br>2. R. Rolbiecki, A. Gus-Puszczewicz (2021), Droga wodna dolna Wisła jako czynnik wzmacniający potencjał transportowy na zapleczu portu morskiego w Gdańsku, Prace \naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, vol. 65, nr 1<br><br>3. R. Rolbiecki, K. Wojewódzka-Król (2018), Dolna Wisła jako element infrastruktury transportu na zapleczu portu morskiego Gdańsk, Studia i Prace Kolegium Zarzadzania i Finansów. z. 166.<br><br>4. A. Bartosiewicz, (2020), Transport morski kontenerów. Rola i znaczenie intermodalnych terminali przeładunkowych, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź<br><br>5. Technologie transportowe (2015), red. L. Mindur. Radom |
| | Adresy eZasobów | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | Za pomocą jakich mierników można ocenić potencjał infrastrukturalny regionu?<br><br>Jak można ocenić poziom rozwoju infrastruktury w poszczególnych gałęziach transportu w Polsce ?<br><br>Identyfikacja skutków istniejącego poziomu rozwoju infrastruktury transportu w Polsce ? | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.