

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|--|---|------------------------|------------------------|---|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Wschodzące sektory morskie (Ćw. audytoryjne), PG_00119527 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Ekonomia (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2024 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2024/2025 | | |
| Poziom kształcenia | II stopnia | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć specjalnościowych | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 1 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 2 | Liczba punktów ECTS | | | 2.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr Małgorzata Bielenia | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | dr Małgorzata Bielenia | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 15.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 15 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 15 | | 0.0 | | 0.0 | 15 |
| Cel przedmiotu | Celem przedmiotu jest zaprezentowanie studentom ekonomicznych aspektów rozwoju przyszłościowych branż gospodarki morskiej takich jak biotechnologia czy akwakultura. Studenci uzyskają wiedzę odnośnie ekonomicznych, prawnych, społecznych i ekologicznych uwarunkowań ich rozwoju. Przedstawione zostaną także ekonomiczne instrumenty i programy ich wsparcia w Polsce i w Regionie Bałtyckim | | | | | | |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|---|--|---|--|
| | [EKONMU2_W02] ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach istniejących podmiotów i organizacji gospodarczych oraz poszerzoną wiedzę o instytucjach publicznych | Student ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach istniejących podmiotów i organizacji gospodarczych z sektora odnawialnych źródeł energii oraz poszerzoną wiedzę o morskich farmach wiatrowych | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [EKONMU2_K03] inspirowanie i organizowanie przygotowywanie projektów ekonomiczno-społecznych, w zgodzie z ideą zrównoważonego rozwoju, potrafiąc godzić wymagania prawne, ekonomiczne, ekologiczne, polityczne i społeczne | Student inspirowanie i organizowanie przygotowywanie projektów ekonomiczno-społecznych związanych z morskimi sektorami, w zgodzie z ideą zrównoważonego rozwoju, potrafiąc godzić wymagania prawne, ekonomiczne, ekologiczne, polityczne i społeczne | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [EKONMU2_U02] potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i krytycznie dobierać dane i metody analiz na podstawie dorobku nauk ekonomicznych i społecznych | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i krytycznie dobierać dane i metody analiz na podstawie dorobku sektora morskigo i branży offshore | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [EKONMU2_K02] ma świadomość poziomu swojej wiedzy w obszarze ekonomii, rozumie potrzebę pogłębiania oraz aktualizowania tej wiedzy przez całe życie | Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy w obszarze morskich sektorów offshore, rozumie potrzebę pogłębiania oraz aktualizowania tej wiedzy przez całe życie | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [EKONMU2_W01] ma pogłębioną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk, rozumie różnice między współczesnymi nurtami myśli ekonomicznej, zna twierdzenia współczesnych teorii ekonomicznych | Student ma pogłębioną wiedzę o charakterze nauk morskich, ich miejscu w systemie nauk, rozumie różnice między współczesnymi nurtami myśli ekonomicznej, zna zasady funkcjonowania morskich sektorów offshore | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [EKONMU2_U01] potrafi twórczo interpretować i wyjaśniać zjawiska gospodarcze i społeczne oraz relacje między tymi zjawiskami, korzystając z posiadanej wiedzy z zakresu ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu | Student potrafi twórczo interpretować i wyjaśniać zjawiska gospodarcze i społeczne oraz relacje między tymi zjawiskami, korzystając z posiadanej wiedzy z zakresu koncepcji zrównoważonego rozwoju | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [EKONMU2_K01] uznaje znaczenie wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem | Student uznaje znaczenie wiedzy z zakresu morskich sektorów offshore w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| Treści przedmiotu | 1. Analiza stanu prawnego i uwarunkowań organizacyjnych i ekonomicznych. 2. Tendencje rozwojowe, innowacje i źródła finansowania rozwoju akwakultury i biotechnologii w Polsce 3. Algi - wprowadzenie m.in. definicja, rodzaje. Algi - rynek. Algi - właściwości, zastosowanie, potencjał: branża spożywcza, branża kosmetyczna, Produkty medyczne, Rolnictwo, Alternatywne źródła energii. Produkty przemysłowe, Inne. Systemy/technologie produkcji alg. Regulacje prawne 4. Modele ekonomiczne rozwoju akwakultury i biotechnologii 5. Studia przypadków z krajów UE, rozwoju biotechnologii i marikultury 6. Wsparcie ze środków publicznych rozwoju marikultury i biotechnologii 7. Rynek marikultury i biotechnologii w Polsce 8. Analiza obecnego stanu akwakultury (mocne strony, słabe strony, szanse, identyfikacja potrzeb) 9. Systemu monitoringu i sprawozdawczości Strategii AQ 2027 | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Umiejętność wnioskowania i logicznego myślenia. | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | | 60.0% | 100.0% |

| | | |
|---|---|--|
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | Zimna J., Przedzrymirska J., Matczak M., Zaucha J. (2013). Mapa Drogowa rozwoju polskich obszarów nadmorskich opartego na czerpaniu pożytków z innowacyjnych form wykorzystania zasobów Bałtyku. Gdańsk: Instytut Morski w Gdańsku, s. 62 Schultz-Zehden A., Matczak M. (2012). Compendium. Gdańsk: Maritime Institute in Gdańsk, 260s. SUBMARINER Network Mussels Working Group, (2019). Mussel farming in the Baltic Sea as an environmental measure. Berlin, Germany. Schultz-Zehden A., Steele A., Weig B. (2019) How to turn EcoSystem Payments to Baltic Mussel Farms into reality? SUBMARINER Network https://www.submariner-network.eu/images/BBG_GoA53_Ecosystem_services_20190418.pdf Schultz-Zehden A. et al (2021) SUBMARINER ROADMAP BEYOND 2021. SUBMARINER Network https://submariner-network.eu/images/sub-roadmap_2021-initial_layout-211123.pdf Johnson K., Dalton G. and Masters (Editors) I. (2018) Building Industries at Sea:Blue Growth and the New Maritime Economy, River Publishers Series in Renewable Energy https://www.riverpublishers.com/pdf/ebook/RP9788793609259.pdf Instytut Rybactwa Śródlądowego im. S Sakowicza w Olsztynie, Akwakultura 2027 Plan strategiczny rozwoju chowu i hodowli ryb w Polsce w latach 2021-2027 Kulikowski T, Jakubowska M, Krupska J, Psuty I, Szulecka O, Guide to macroalgae cultivation and use in the Baltic Sea Region, National Marine Fisheries Research Institute, Gdynia 2021 Bielenia M: The role of recyclates in the polyurethane industry: environmental and economic aspects, Zeszyty Naukowe / Akademia Morska w Szczecinie, Wydawnictwo Naukowe Akademii Morskiej w Szczecinie, nr 67 (139), 2021, Czernański E, Bielenia M, Bochynek C, Borodo A, Cailliaux Ad, Cirella G, Feyen E, Jankiewicz J, Normio L, Oniszczyk-Jastrząbek A: E-book on combined transport in the Baltic Sea Region, 2021, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, ISBN 978-83-7939-023-6, 168 |
| | Uzupełniająca lista lektur | Źródła internetowe: https://maritime-spatial-planning.ec.europa.eu/sectors https://www.submariner-network.eu/what-we-do/23-roadmap/topics/967-blue-biotechnology-topic https://www.submariner-network.eu/ https://www.submariner-network.eu/what-we-do/deliverables Questionnaire_EUAquacultureGuidelines2020_04_03_2021_EN_draft |
| | Adresy eZasobów | Adresy na platformie eNauczanie: |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | Rozwój innowacji i źródła finansowania rozwoju akwakultury i biotechnologii w Polsce Algi Modele ekonomiczne rozwoju akwakultury i biotechnologii Wsparcie ze środków publicznych rozwoju marikultury i biotechnologii Rynek marikultury i biotechnologii Analiza obecnego stanu akwakultury Systemu monitoringu i sprawozdawczości Strategii AQ 2027 | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.