

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|------------------------|---------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Foresight z wykorzystaniem analizy makroekonomicznej i sektorowej (Ćw. audytoryjne), PG_00119609 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Ekonomia (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2024 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | 2025/2026 | | | | |
| Poziom kształcenia | II stopnia | Grupa zajęć | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć specjalnościowych | | | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | na uczelni | | | | |
| Rok studiów | 2 | Język wykładowy | polski polski | | | | |
| Semestr studiów | 4 | Liczba punktów ECTS | 6.0 | | | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | zaliczenie | | | | |
| Jednostka prowadząca | | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | dr Andrzej Paczoski | | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | dr Andrzej Paczoski | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 15.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 15 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 15 | | 0.0 | | 0.0 | 15 |
| Cel przedmiotu | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów z teoretycznymi aspektami, dotyczącymi foresightu. 2. Przygotowanie studentów do zastosowania metod wykorzystywanych w foresighcie. 3. Praktyczne nauczanie zastosowania metod scenariuszowych w foresighcie. 4. Praktyczne nauczanie wykorzystania analizy sektorowej w foresighcie. 5. Praktyczne nauczanie studentów grupowej pracy przy przygotowaniu studium foresightu. | | | | | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
| | [EKONMU2_K02] ma świadomość poziomu swojej wiedzy w obszarze ekonomii, rozumie potrzebę pogłębiania oraz aktualizowania tej wiedzy przez całe życie | ma świadomość swojej wiedzy w obszarze problematyki foresigh i rozumie potrzebę ciągłej jej aktualizacji | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja |
| | [EKONMU2_U07] potrafi samodzielnie proponować rozwiązania złożonego problemu gospodarczego lub społecznego, dobierać metody analizy i przeprowadzenia rozstrzygających procedur w tym zakresie | potrafi samodzielnie wykorzystać foresigh w odniesieniu do złożonego problemu gospodarczego | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [EKONMU2_U02] potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i krytycznie dobierać dane i metody analiz na podstawie dorobku nauk ekonomicznych i społecznych | potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do opisu i analizy procesów gospodarczych w oparciu o przygotowane studium foresigh | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [EKONMU2_W09] ma pogłębioną wiedzę o ewolucji teorii opisujących podmioty i organizacje gospodarcze oraz instytucje publiczne, zna występujące między nimi powiązania | ma pogłębioną wiedzę o roli foresigh w opisie podmiotów i organizacji gospodarczych oraz instytucji publicznych | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| [EKONMU2_W02] ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach istniejących podmiotów i organizacji gospodarczych oraz poszerzoną wiedzę o instytucjach publicznych | ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach istniejących podmiotów i organizacji gospodarczych oraz poszerzoną wiedzę o instytucjach publicznych w kontekście studium foresigh | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport | |
| Treści przedmiotu | <ol style="list-style-type: none"> 1. Geneza, rozwój i cele foresightu, 2. Specyfika oraz metody wykorzystywane w foresighcie, 3. Zespołowa praca w ramach foresightu, 4. Foresight strategiczny. 5. Sieciowe mapowanie procesów gospodarczych i technologii, 6. Metody scenariuszowe w foresighcie, 7. Analiza sektorowa w foresighcie, 8. Podstawy przygotowania projektów w foresighcie. | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Studenci w trakcie przygotowania prezentacji zaliczeniowej powinni wykorzystać wszystkie metody badania otoczenia, poznane w trakcie studiów. | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | prezentacja | 51.0% | 100.0% |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <ol style="list-style-type: none"> 1. G. Gierszewska, M. Romanowska, Analiza strategiczna przedsiębiorstw, PWE, Warszawa 2007. 2. A. E. Gudanowska, Metodyka mapowania technologii w badaniach foresight, Politechnika Białostocka, Białystok 2021. 3. Foresight jako metoda kształtowania przyszłości, praca zbiorowa pod red. K. Safina, Uniwersytet Ekonomiczny, Katowice 2011 | |
| | Uzupełniająca lista lektur | <ol style="list-style-type: none"> 1. J. Kucinski, Podrecznik metodyki foresight dla ekspertów projektu Foresight regionalny dla szkół wyższych Warszawy i Mazowsza "Akademickie Mazowsze 2030", Politechnika Warszawska, Warszawa 2010. 2. I. Penc. Pietrzak, Analiza strategiczna w zarządzaniu formą, C.H. Beck, Warszawa 2003. 3. K. Safin, Foresight strategiczny w działalności małych i średnich przedsiębiorstw (MSP), "Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Bankowej we Wrocławiu", Nr 3(35)/2013, s. 127 - 143. | |
| | Adresy eZasobów | | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | Przygotowanie prezentacji foresigh dla danego sektora. | | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.