

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia myśli ekonomicznej (Wykład), PG_00048613						
Kierunek studiów	Ekonomia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Ekonomiczny -> Katedra Mikroekonomii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Marcin Brycz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Marcin Brycz				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	14.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	14		0.0		0.0	14
Cel przedmiotu	Zdobycie wiedzy dot. głównych kierunków współczesnej myśli ekonomicznej (z perspektywy historycznej). Umiejętność poszukiwania źródeł danych i materiałów źródłowych. Krytyczna ocena obecnej sytuacji gospodarczej z perspektywy historycznej						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONMU2_W05] ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako producencie i konsumentcie i poszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury i struktur społecznych	Student będzie umiał zasięgnąć opinii innych osób, oraz rzetelnie ocenić jakość odpowiedzi	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONMU2_U01] potrafi twórczo interpretować i wyjaśniać zjawiska gospodarcze i społeczne oraz relacje między tymi zjawiskami, korzystając z posiadanej wiedzy z zakresu ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu	Kurs zapewni wiedzę o relacji producentach i konsumentach z perspektywy teorii wartości.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONMU2_K01] uznaje znaczenie wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem	Student pozna szkoły myśli ekonomicznej odnoszące swoje badania do instytucji społecznych.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONMU2_W09] ma pogłębioną wiedzę o ewolucji teorii opisujących podmioty i organizacje gospodarcze oraz instytucje publiczne, zna występujące między nimi powiązania	Student zna myśl wielu szkół ekonomicznych i potrafi odnieść je do obecnych czasów.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[EKONMU2_W01] ma pogłębioną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk, rozumie różnice między współczesnymi nurtami myśli ekonomicznej, zna twierdzenia współczesnych teorii ekonomicznych	Student ma bogatą wiedzę na temat szkół myśli ekonomicznej w przekroju historycznym	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
Treści przedmiotu	1. Wprowadzenie (metody badawcze w HME, kliometria, źródła danych, potrzeba nauki HME) 2. Myśl ekonomiczna okresu Starożytności i Średniowiecza 3. Merkantyizm, Fizjokratyzm 4. Szkoła Klasyczna 5. Ekonomia marksowska 6. Rewolucja marginalna, teoria cen 7. Polska myśl ekonomiczna w czasie rozbiorów i w II RP 8. Instytucjonalizm Amerykański 9. Keynesizm, Neokeynesizm, Nowa Synteza Neoklasyczna 10. Monetaryzm 11. Szkoły poza głównym nurtem		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	test	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	H. Landreth, D. C. Colander, Historia myśli ekonomicznej, PWN, Warszawa 2020	
	Uzupełniająca lista lektur	M. Blaug, Teoria ekonomii. Ujęcie retrospektywne, PWN, Warszawa 2000 Kiwak, W., Brycz, M., Kulturowe źródła ładu instytucjonalnego w krajach nordyckich, [w] Uwarunkowania równowagi gospodarczej i stabilności społecznej w krajach nordyckich / red. Dariusz Filar, Marcin Brycz, Wydawnictwo UG, Gdańsk 2015	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Wybierz najlepsze odpowiedzi: W merkantyлизmie NIE postulowano: 1. retencji kruszcu w kraju 2. aktywnej polityki handlowej 3. polityki liberalnej 4. zakładania manufaktur 5. prowadzenia polityki antyimportowej		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		