

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|--|---|------------------------|--------------|--|------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Międzynarodowe stosunki gospodarcze II (Wykład), PG_00053576 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Międzynarodowe stosunki gospodarcze (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2024 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2024/2025 | | |
| Poziom kształcenia | II stopnia | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów | | |
| Forma studiów | niestacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 1 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 1 | Liczba punktów ECTS | | | 4.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | egzamin | | |
| Jednostka prowadząca | Wydział Ekonomiczny -> Katedra Zrównoważonych Procesów Rynkowych | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr Renata Orłowska | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | dr Renata Orłowska | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 18.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 18 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 18 | 0.0 | | 0.0 | | 18 |
| Cel przedmiotu | Przedstawienie studentom rozszerzonych zagadnień dotyczących gospodarki światowej i międzynarodowych stosunkach ekonomicznych, w tym współczesnych teorii wymiany międzynarodowej, problemów nierównomiernego rozwoju gospodarczego świata, równowagi bilansu płatniczego, ceny światowej, międzynarodowej polityki handlowej i kryzysów gospodarczych. Ukazanie związków przyczynowo-skutkowych w ekonomicznych relacjach międzynarodowych. | | | | | | |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|-------------------------------|---|---|---|
| | [MSGMU2_U08] potrafi komunikować się w międzynarodowym i różnicowanym kulturowo otoczeniu, z użyciem zaawansowanej terminologii z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych; popiera własne stanowisko, wątpliwości i sugestie argumentacją opartą na wybranych teoriach, poglądach różnych autorów i/lub danych statystycznych | Student potrafi komunikować się w międzynarodowym otoczeniu, z użyciem zaawansowanej terminologii z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych; popiera własne stanowisko, wątpliwości i sugestie argumentacją opartą na wybranych teoriach, poglądach różnych autorów i/lub danych statystycznych. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja |
| | [MSGMU2_K02] jest gotów do krytycznej oceny poziomu posiadanej wiedzy, umiejętności i kompetencji zawodowych w obszarze międzynarodowych stosunków gospodarczych | Student jest gotów do krytycznej oceny poziomu posiadanej wiedzy, umiejętności i kompetencji zawodowych w obszarze międzynarodowych stosunków gospodarczych. | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [MSGMU2_U16] samodzielnie planuje i realizuje uczenie się przez całe życie, uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności, jest otwarty na nowe pomysły i techniki, potrafi inspirować i organizować proces nauczania innych osób | Student samodzielnie planuje i realizuje uczenie się przez całe życie, uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności, jest otwarty na nowe pomysły i techniki, potrafi inspirować i organizować proces nauczania innych osób. | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego |
| | [MSGMU2_U09] potrafi innowacyjnie rozwiązywać zadania z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych i funkcjonowania podmiotów gospodarczych na rynku międzynarodowym, przystosowując istniejące lub opracowując nowe metody i narzędzia | Student potrafi rozwiązywać zadania z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych i funkcjonowania podmiotów gospodarki światowej stosując istniejące lub opracowując nowe metody i narzędzia. | [SU5] realizacja zadania problemowego |
| | [MSGMU2_K06] jest gotów do samodzielnego identyfikowania, diagnozowania i odpowiedzialnego rozstrzygnięcia dylematów oraz różnych wariantów rozwiązań związanych z wykonywaniem zawodu i rozwijaniem dorobku zawodowego | Student jest gotów do samodzielnego identyfikowania, diagnozowania i odpowiedzialnego rozstrzygnięcia problemów związanych z tematyką międzynarodowych stosunków ekonomicznych. | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [MSGMU2_U01] potrafi twórczo interpretować i wyjaśniać złożone i nietypowe zjawiska ekonomiczne oraz relacje występujące między nimi, korzystając z posiadanej wiedzy z zakresu ekonomii, finansów i międzynarodowych stosunków gospodarczych | Student potrafi twórczo interpretować i wyjaśniać złożone i nietypowe zjawiska ekonomiczne oraz relacje występujące między nimi, korzystając z posiadanej wiedzy z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych. | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego |
| | [MSGMU2_U02] potrafi dokonywać obserwacji, oceniać i krytycznie analizować przyczyny oraz przebieg procesów i zjawisk zachodzących w gospodarce otwartej, potrafi formułować własne opinie na ten temat, interpretować niezbędne w tym zakresie dane statystyczne oraz wskaźniki ekonomiczne, a także prognozować procesy i zjawiska gospodarcze z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi stosowanych w naukach ekonomicznych | Student potrafi dokonywać obserwacji, oceniać i krytycznie analizować przyczyny oraz przebieg procesów i zjawisk zachodzących w gospodarce światowej potrafi formułować własne opinie na ten temat, interpretować niezbędne w tym zakresie dane statystyczne oraz wskaźniki ekonomiczne. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego |
| | [MSGMU2_U03] potrafi identyfikować i analizować powiązania występujące między podmiotami gospodarczymi i instytucjami w ich otoczeniu krajowym i międzynarodowym | Student potrafi identyfikować i analizować powiązania występujące między podmiotami gospodarki światowej. | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |

| | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|--|---|--|--|
| | [MSGMU2_W04] ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach i elementach struktur i instytucji ekonomicznych, w tym instytucji, organizacji i podmiotów gospodarczych, rozumie przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje zmian w nich zachodzących oraz występujące między nimi zależności w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej; zna teorie wyjaśniające zależności między nimi | Student ma pogłębioną wiedzę o podmiotach gospodarki światowej, rozumie przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje zmian zachodzących w ich relacjach, zna teorie międzynarodowej wymiany handlowej. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [MSGMU2_W02] zna zaawansowaną terminologię z zakresu ekonomii międzynarodowej, międzynarodowych stosunków ekonomicznych oraz dyscyplin komplementarnych | Student zna zaawansowaną terminologię z zakresu międzynarodowych stosunków ekonomicznych oraz dyscyplin komplementarnych. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [MSGMU2_W01] ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych, w szczególności ekonomii, jej miejsca w systemie nauk, relacji z innymi naukami i dziedzinami wiedzy | Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z zakresu międzynarodowych stosunków ekonomicznych, ich miejsca w systemie nauk, relacji z innymi naukami i dziedzinami wiedzy. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [MSGMU2_K01] jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów w obszarze międzynarodowych stosunków gospodarczych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem | Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów w obszarze międzynarodowych stosunków gospodarczych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem. | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [MSGMU2_K03] jest gotów do aktywnego uczestniczenia w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących profesjonalne projekty dotyczące funkcjonowania podmiotów gospodarczych w warunkach globalizacji i rozwoju procesów integracyjnych | Student jest gotów do aktywnego uczestniczenia w grupach projektowych dotyczących funkcjonowania podmiotów gospodarczych w warunkach globalizacji i rozwoju procesów integracyjnych. | [SK5] realizacja zadania problemowego |
| | [MSGMU2_K05] jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, inspirowania oraz organizowania projektów na rzecz środowiska i otoczenia biznesu międzynarodowego, w zgodzie z ideą zrównoważonego rozwoju i wynikającymi z niej wymaganiami prawnymi, ekonomicznymi, ekologicznymi, politycznymi i społecznymi | Student jest gotów do inicjowania projektów na rzecz środowiska i otoczenia biznesu międzynarodowego, w zgodzie z ideą zrównoważonego rozwoju i wynikającymi z niej wymaganiami prawnymi, ekonomicznymi, ekologicznymi, politycznymi i społecznymi. | [SK5] realizacja zadania problemowego |
| | [MSGMU2_W05] posiada pogłębioną wiedzę na temat gospodarki światowej, zasad funkcjonowania rynku globalnego i międzynarodowych stosunków finansowych oraz procesu ich ewolucji, rozumie przyczyny, prawidłowości i konsekwencje zachodzących zmian | Student posiada pogłębioną wiedzę na temat procesów zachodzących w gospodarce światowej, zasad funkcjonowania rynku światowego i rozumie jego mechanizm. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [MSGMU2_W06] zna i rozumie fundamentalne dylematy związane z globalizacją i kształtowaniem się współczesnych międzynarodowych stosunków gospodarczych | Student zna i rozumie problemy współczesnej gospodarki światowej związane z globalizacją i kształtowaniem się międzynarodowych stosunków ekonomicznych. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |

| | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|---|--|--|---|
| | [MSGMU2_W03] zna i rozumie rodzaje więzi ekonomicznych oraz rządzące nimi prawidłowości, rozumie uwarunkowania oraz zasady funkcjonowania rynku i mechanizmu rynkowego, w aspekcie krajowym, międzynarodowym i globalnym | Student zna i rozumie rodzaje więzi ekonomicznych oraz rządzące nimi prawidłowości, rozumie uwarunkowania oraz zasady funkcjonowania rynku światowego. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW5] realizacja zadania problemowego |
| Treści przedmiotu | <p>1. MIĘDZYNARODOWE STOSUNKI GOSPODARCZE</p> <p>a) istota, definicja i cele międzynarodowych stosunków gospodarczych b) międzynarodowe stosunki gospodarcze w świetle innych nauk c) znaczenie międzynarodowych stosunków gospodarczych w gospodarce światowej d) wymagania co do zaliczenia przedmiotu e) obowiązująca literatura</p> <p>2. NIERÓWNOMIERNY ROZWÓJ GOSPODARCZY</p> <p>a) przyczyny nierównomierności w rozwoju gospodarczym b) główne grupy krajów i ich ogólna charakterystyka c) problemy rozwoju krajów rozwijających się d) skutki zróżnicowania gospodarczego dla gospodarki światowej e) różne formy pomocy dla krajów rozwijających się</p> <p>3. WSPÓŁCZESNE TEORIE HANDLU MIĘDZYNARODOWEGO A WSPÓŁCZESNY MIĘDZYNARODOWY PODZIAŁ PRACY</p> <p>a) teorie neoczynnikowe b) teorie neotechnologiczne c) teorie popytowo-podażowe</p> <p>4. HANDEL WEWNĄTRZGAŁĘZIOWY I NOWA TEORIA HANDLU MIĘDZYNARODOWEGO</p> <p>a) definicja i opis zjawiska b) pomiar handlu wewnątrzgałęziowego (indeks Grubela-Lloyda) c) przyczyny i skutki d) Model Dixita-Stiglitz e) teoria handlu Krugmana (NTT) i Melitza (NNTT)</p> <p>5. GRAWITACYJNY MODEL HANDLU</p> <p>a) definicja, wzór b) mechanizm modelu grawitacyjnego c) logika modelu grawitacyjnego d) model grawitacyjny w praktyce e) ograniczenia w handlu: odległość, bariery i granice</p> <p>6. MIĘDZYNARODOWA POLITYKA HANDLOWA</p> <p>a) zagraniczna a międzynarodowa polityka handlowa b) cele i zadania międzynarodowej polityki handlowej c) główne podmioty (WTO, ITC, UNCTAD) d) tendencje rozwoju międzynarodowej polityki handlowej</p> <p>7. KRYZYSY EKONOMICZNE W GOSPODARCE ŚWIATOWEJ</p> <p>a) pojęcie i istota kryzysów b) koncepcje teoretyczne, wyjaśniające powstawanie kryzysów c) wybrane przykłady kryzysów ekonomicznych i ich wpływ na gospodarkę światową</p> <p>8. RÓWNOWAGA BILANSU PŁATNICZEGO</p> <p>a) problem równowagi bilansu płatniczego b) przywracanie równowagi bilansu płatniczego - mechanizmy automatycznego równoważenia bilansu płatniczego - polityka dostosowawcza państwa c) równowaga płatnicza na świecie</p> <p>9. CENY RYNKU MIĘDZYNARODOWEGO</p> <p>a) definicja i funkcje ceny krajowej i światowej b) czynniki zniekształcające cenę światową c) czynniki przybliżające poziom ceny światowej do ceny krajowej i poziomu optymalnego d) tendencje zmian ceny światowej w krótkim okresie e) długookresowe tendencje zmian cen na rynku światowym</p> | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Student powinien znać podstawy makroekonomii i międzynarodowych stosunków gospodarczych. | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa ocena końcowej |
| | zadanie problemowe | 51.0% | 10.0% |
| | egzamin pisemny | 51.0% | 90.0% |

| | | |
|-----------------------|----------------------------|---|
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <p>Międzynarodowe stosunki gospodarcze, (red) T.Michałowski, E.Óziewicz, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2013,</p> <p>Krugman P., Obstfeld M., Ekonomia międzynarodowa. Teoria i Polityka, tom 1, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.</p> <p>R.Orłowska, K.Żołądkiewicz, The new face of the World Trade Organization, Gdansk University Press, Gdansk 2021.</p> <p>R. Orłowska, K. Żołądkiewicz, A. Dorożyńska, Multiregionalizm: porażka czy sukces Światowej Organizacji handlu?, Studia Prawno-Ekonomiczne, 2021, t.121, s. 245262.</p> |
| | Uzupełniająca lista lektur | <p>Globalizacja i regionalizacja w gospodarce światowej, red. R.Orłowska, K.Żołądkiewicz, PWE, Warszawa 2012</p> <p>Budnikowski A., Międzynarodowe stosunki gospodarcze, PWE, Warszawa 2001.</p> <p>Rymarczyk J., Międzynarodowe stosunki gospodarcze, PWE, Warszawa 2010.</p> |
| | Adresy eZasobów | <p>Podstawowe</p> <p>https://inzeko.ktu.lt/index.php/EE/article/view/24346 - K.Zoladkiewicz, R.Orłowska, Imperfection of the World Trade Organization as a Hazard for International Business, "Inzinerine Ekonomika-Engineering Economics", 2020, 31(3), 358-370</p> <p>Adresy na platformie eNauczenie:</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</p> | <p>Wskaż twierdzenia prawdziwe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Towary wysoce zindywidualizowane charakteryzują się niską elastycznością cenową popytu ze względu na ograniczone możliwości zmiany producentów. 2. Towary przemysłowe mniej zindywidualizowane są mniej elastyczne względem ceny, co wynika z większej możliwości substytucji dostawców. 3. Elastyczność podaży surowców jest zbliżona swoim poziomem do elastyczności podaży towarów zindywidualizowanych. 4. Na współczesnym rynku międzynarodowym występuje kilka rodzajów ceny światowej. <p>Chiny importują z Afryki produkty rolne, przemysłowe, a także ropę naftową, minerały i kamienie szlachetne, eksportują zaś do niej głównie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. elektronikę, urządzenia przemysłowe 2. elektronikę, samochody elektryczne oraz odzież 3. przetworzone artykuły rolne i odzież 4. artykuły gospodarstwa domowego oraz odzież <p>Jeśli wielkość wymiana bilateralnej między krajami A i B, C, D kształtuje się następująco:</p> <p>T (A,B) = 0,6 x 0,4 / D;</p> <p>T (A,C) = 0,6 x 0,8 / D;</p> <p>T (A,D) = 0,6 x 1,6 / D; gdzie D - oznacza odległość między krajem A i odpowiednio B, C i D, to można wnioskować, że:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Najlepiej więc krajowi C jest handlować z krajem B, pod warunkiem, że odległość do tego kraju jest mniejsza niż cztery odległości do kraju C lub kraju D 2. Najlepiej krajowi A jest handlować z krajem B, pod warunkiem, że odległość do tego kraju jest mniejsza niż dwie odległości do kraju C i cztery odległości do kraju D 3. Najlepiej więc krajowi D jest handlować z krajem B, pod warunkiem, że odległość do tego kraju jest mniejsza niż cztery odległości do kraju C lub kraju D 4. żadna odpowiedź nie jest prawdziwa <p>Wśród najslabiej rozwiniętych krajów świata według rankingów HDI są m.in.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Niger, Czad , Sierra Leone, Algieria 2. Republika Środkowoafrykańska, Peru, Burundi, Burkina Faso 3. Mali, Liberia, Mozambik, 4. Czad, Sierra Leone, Burkina Faso, Mali <p>W przypadku bezrobocia i nadwyżki bilansu, w celu korekty bilansu można:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zastosować ekspansywną politykę pieniężną i skarbową w celu wzrostu eksportu 2. zastosować politykę deflacyjną powodującą ograniczenie wzrostu eksportu 3. przeprowadzić dewaluację waluty 4. zastosować przez rząd zwiększenie wydatków i zmniejszenie podatków w celu wzrostu importu |
| <p>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</p> | <p>Nie dotyczy</p> |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.