

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Projekty europejskie (Ćw. audytoryjne), PG_00119432						
Kierunek studiów	Międzynarodowe stosunki gospodarcze (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2024/2025				
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów				
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski				
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	2.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Ekonomiczny -> Katedra Polityki Transportowej i Integracji Gospodarczej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Od odpowiedzialny za przedmiot	dr Maciej Krzemiński					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Maciej Krzemiński					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	14.0	0.0	0.0	0.0	14
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	14	0.0	0.0	14		
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z polityką strukturalną Unii Europejskiej oraz zasadami jej wdrażania. W przedmiocie zostanie położony nacisk na prezentację możliwych źródeł finansowania projektów w ramach polityki strukturalnej na poziomie UE oraz krajowym. Dzięki temu student potrafi dobrać do określonego projektu źródło finansowania, biorąc pod uwagę specyfikę planowanych działań oraz profil beneficjenta. Student potrafi skonstruować budżet projektu biorąc pod uwagę zasady kwalifikowalności wydatków.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[MSGMU2_W05] posiada pogłębioną wiedzę na temat gospodarki światowej, zasad funkcjonowania rynku globalnego i międzynarodowych stosunków finansowych oraz procesu ich ewolucji, rozumie przyczyny, prawidłowości i konsekwencje zachodzących zmian	Student, realizując projekty europejskie, posiada pogłębioną wiedzę na temat gospodarki światowej, zasad funkcjonowania rynku globalnego i międzynarodowych stosunków finansowych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[MSGMU2_W04] ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach i elementach struktur i instytucji ekonomicznych, w tym instytucji, organizacji i podmiotów gospodarczych, rozumie przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje zmian w nich zachodzących oraz występujące między nimi zależności w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej; zna teorie wyjaśniające zależności między nimi	Student definiuje politykę strukturalną Unii Europejskiej oraz zna zasadę jej wdrażania. Wyjaśnia proces ewolucji polityki strukturalnej na przestrzeni lat. Student identyfikuje instytucje odpowiedzialne za wdrażania polityki strukturalnej w Unii Europejskiej oraz w Polsce.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[MSGMU2_W03] zna i rozumie rodzaje więzi ekonomicznych oraz rządzące nimi prawidłowości, rozumie uwarunkowania oraz zasady funkcjonowania rynku i mechanizmu rynkowego, w aspekcie krajowym, międzynarodowym i globalnym	Student, realizując projekty europejskie, zna i rozumie rodzaje więzi ekonomicznych oraz rządzące nimi prawidłowości, rozumie uwarunkowania oraz zasady funkcjonowania rynku i mechanizmu rynkowego, w aspekcie krajowym, międzynarodowym i globalnym.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[MSGMU2_U04] potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych problemów związanych z funkcjonowaniem podmiotów gospodarczych na rynku międzynarodowym, ze szczególnym uwzględnieniem rynku Unii Europejskiej	Student potrafi dobrać do określonego projektu źródło finansowania, biorąc pod uwagę specyfikę planowanych działań oraz profil beneficjenta. Student potrafi skonstruować budżet projektu biorąc pod uwagę zasady kwalifikowalności wydatków.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[MSGMU2_U03] potrafi identyfikować i analizować powiązania występujące między podmiotami gospodarczymi i instytucjami w ich otoczeniu krajowym i międzynarodowym	W projekcie student przewiduje wpływ otoczenia na realizację projektu i proponuje adekwatne rozwiązania.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[MSGMU2_K03] jest gotów do aktywnego uczestniczenia w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących profesjonalne projekty dotyczące funkcjonowania podmiotów gospodarczych w warunkach globalizacji i rozwoju procesów integracyjnych	Student rozwija w sobie aktywną postawę i dąży do praktycznego zastosowania wiedzy z wykładów podczas ćwiczeń,	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[MSGMU2_K04] jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, podejmuje wyzwania kreatywnego myślenia, nabywa odporność na porażki, ocenia ryzyko i zagrożenia oraz znajduje sposoby przeciwdziałania ich skutkom	Student jest zorientowany na osiągnięcie celu, którym jest stworzenie pełnego projektu rozpisanego w generatorze wniosków. Przy realizacji projektu myśli i działa w sposób elastyczny i kreatywny.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[MSGMU2_W07] ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych reguł i norm (prawnych, organizacyjnych, etycznych) warunkujących funkcjonowanie struktur i instytucji ekonomicznych na rynku międzynarodowym, rozumie rządzące nimi prawidłowości, zachodzące w nich zmiany i ich źródła oraz ich wpływ na funkcjonowanie podmiotów gospodarczych	Student wymienia źródła finansowania (programy) realizowane w ramach polityki strukturalnej na poziomie UE oraz krajowym, w szczególności kierowane do przedsiębiorstw.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[MSGMU2_K05] jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, inspirowania oraz organizowania projektów na rzecz środowiska i otoczenia biznesu międzynarodowego, w zgodzie z ideą zrównoważonego rozwoju i wynikającymi z niej wymaganiami prawnymi, ekonomicznymi, ekologicznymi, politycznymi i społecznymi	Student pracuje w grupie nad stworzeniem projektu i w szczególności wykazuje odpowiedzialność za przygotowaną przez siebie część wniosku, ze szczególną dbałością o zgodność z ideą zrównoważonego rozwoju,	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[MSGMU2_U12] potrafi kierować pracą zespołu oraz współdziałać i pracować w zespole, w szczególności międzynarodowym, przyjmując w nim wiodącą rolę	Student realizując projekty europejskie potrafi kierować pracą zespołu oraz współdziałać i pracować w zespole, w szczególności międzynarodowym, przyjmując w nim wiodącą rolę.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[MSGMU2_U05] potrafi posługiwać się regułami i standardami dotyczącymi działalności gospodarczej w celu rozwiązania złożonych i nietypowych problemów wynikających z międzynarodowej współpracy gospodarczej	Student posługuje się generatorem wniosków i wykorzystuje w pracy profesjonalny język dedykowany tej dziedzinie. Przygotowuje projekt w oparciu o obowiązujące reguły i standardy.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu	<p>1. Podstawy polityki strukturalnej Unii Europejskiej.</p> <p>2. Perspektywa finansowa 2021-2027. Uwarunkowania aktualnej perspektywy.</p> <p>3. Instrumenty finansowania polityki strukturalnej i jej podstawowe cele w latach 2021-2027.</p> <p>4. Źródła informacji o programach europejskich.</p> <p>5. System wdrażania Funduszy Europejskich w Polsce.</p> <p>6. Programy operacyjne finansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego. Rodzaje projektów możliwe do realizacji.</p> <p>7. Programy operacyjne finansowane z Europejskiego Fundusze Rozwoju Regionalnego. Rodzaje projektów możliwe do realizacji.</p> <p>8. Zasady kwalifikowania wydatków. Co to jest kwalifikowalność wydatków? Obowiązki beneficjenta związane z wydatkowaniem środków z funduszy strukturalnych. Wydatki kwalifikowalne według rodzajów funduszy strukturalnych. Wydatki kwalifikowalne na przykładzie wybranych działań i poddziałań w ramach programów operacyjnych.</p> <p>9. Rachunek efektywności w projektach europejskich. Analiza kosztów i korzyści CBA (Cost Benefit Analysis). Inne metody stosowane w analizie projektów europejskich (metody Net Present Value - NPV, Internal Rate of Return - IRR).</p> <p>10. Inne źródła finansowania projektów: programy Komisji Europejskiej i środki pozabudżetowe UE. Analiza możliwości finansowania różnych typów projektów według celu projektu oraz kategorii beneficjenta.</p> <p>11. Omówienie przykładowych wniosków o dofinansowanie z Funduszy Europejskich.</p>								
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa wiedza o Unii Europejskiej, w szczególności o polityce spójności oraz znajomość podstaw metodologii projektowej.								
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Projekt</td> <td>51.0%</td> <td>100.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Projekt	51.0%	100.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej							
Projekt	51.0%	100.0%							

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>1. Zarządzanie projektem europejskim, red. Trocki M., PWE, Warszawa 2015.</p> <p>2. Instrument na rzecz Odbudowy i Zwiększenia Odporności (Recovery and Resilience Facility - RRF) i Krajowy Plan Odbudowy 2021.</p> <p>3. Umowa Partnerstwa na lata 2021-2027.</p> <p>4. Lock D. , Podstawy zarządzania projektami, PWE, Warszawa 2013.</p> <p>5. Nowoczesne zarządzanie projektami, red. M. Trocki, PWE, Warszawa 2013.</p> <p>6. Mingus N., Zarządzanie projektami, OnePress-Helion, Gliwice 2009.</p> <p>7. Zarządzanie projektem europejskim, red. M. Trocki, B. Grucza, PWE, Warszawa 2007.</p> <p>8. Pawlak M., Zarządzanie projektami, PWN, Warszawa 2006.</p> <p>9. Kerzner H., Advanced Project Management, OnePress-Helion, Gliwice 2005</p>
	Uzupełniająca lista lektur	Dokumentacja programowa dotycząca poszczególnych programów operacyjnych oraz dokumenty strategiczne i wytyczne.
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.