

**Karta przedmiotu**

|  |   |   |                           |                        |   |                       |       |
|--|---|---|---------------------------|------------------------|---|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | International Economics (Wykład), PG_00102425 |   |                           |                        |   |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Ekonomia (O)                                  |   |                           |                        |   |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2023 r.                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |                           |                        | 2025/2026   |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                      | Grupa zajęć   |                           |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych  |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                   | Sposób realizacji   |                           |                        | na uczelni  |                       |       |
| Rok studiów                              | 3   | Język wykładowy   |                           |                        | angielski<br>The essay prepared by the student(s) shall touch on the problems of international economics (trade in commodities or services, FDI, monetary integration, euro area, economic integration). The topic ought to be devoted to the general aspects of trade, FDI, monetary integration, or focus on the problems of a specific country. It may have a general, sectoral, or country approach. The reference, as well as the example of ideas that the essay might be about, is the variety of problems researched in the series of World Trade Reports (WTO) and World Investment Reports (UNCTAD). The essay shall make reference to literature on international economics and FDI or monetary integration, predominantly available in scientific papers and books. The grading scale is consistent with study regulations. |                       |       |
| Semestr studiów                          | 5   | Liczba punktów ECTS                                       |                           |                        | 5.0   |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                              | Forma zaliczenia  |                           |                        | zaliczenie  |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     |   |   |                           |                        |   |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                   |   | dr hab. Stanisław Umiński |                        |   |                       |       |
|  | Prowadzący zajęcia z przedmiotu               |   | dr hab. Stanisław Umiński |                        |   |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                   | Wykład  | Ćwiczenia                 | Laboratorium           | Projekt   | Seminarium            | RAZEM |
|  | Liczba godzin zajęć                           | 30.0  | 0.0                       | 0.0                    | 0.0   | 0.0                   | 30    |
|  | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0   |   |                           |                        |   |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                            | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                           | Udział w konsultacjach |   | Praca własna studenta | RAZEM |
|  | Liczba godzin pracy studenta                  | 30  |                           | 0.0                    |   | 0.0                   | 30    |

## Cel przedmiotu

The objective of this course is to discuss with students the most important aspects of international economics. During the lecture, the students are expected to share their opinion related to contemporary, actual international economic processes, with a focus on international trade, foreign direct investment (FDI), international trade policy, consequences of economic openness, and monetary integration.

The essay prepared by the student(s) shall touch on the problems of international economics (trade in commodities or services, FDI, monetary integration, euro area, economic integration). The topic ought to be devoted to the general aspects of trade, FDI, monetary integration, or focus on the problems of a specific country. It may have a general, sectoral, or country approach. The reference, as well as the example of ideas that the essay might be about, is the variety of problems researched in the series of World Trade Reports (WTO) and World Investment Reports (UNCTAD). The essay shall make reference to literature on international economics and FDI or monetary integration, predominantly available in scientific papers and books.

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy   | Efekt z przedmiotu   | Sposób weryfikacji i oceny efektu  |
|-------------------------------|--|--|--|
|                               | [EKONL3_W09] ma zaawansowaną wiedzę o ewolucji teorii opisujących podmioty i organizacje gospodarcze oraz instytucje publiczne, zna występujące w nich więzi funkcjonalne  | Student knows and is able to discuss the main theories and concepts in international economics and forms of international economic cooperation. Is also able to discuss the changes in these theories, reflecting the changing nature of the global economy.   | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                               | [EKONL3_W08] ma wiedzę o procesach zmian elementów, przedsiębiorstw oraz całych struktur organizacji gospodarczych, a także o procesach zmian instytucji społecznych, wie jakie są ich przyczyny, przebieg, skala, konsekwencje i jaki jest na nie wpływ interesariuszy zewnętrznych | On the grounds of economic concepts and theories, students are able to interpret the consequences of international trade and FDI, for the society and for domestic business entities. Students can understand aspects of economic openness and participation in a global, volatile, uncertain economy.   | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                               | [EKONL3_W07] ma wiedzę o podstawowych zasadach ekonomicznych i finansowych funkcjonowania oraz zarządzania podmiotami i organizacjami gospodarczymi, a także o normach i regulacjach prawnych, organizacyjnych, moralnych i etycznych funkcjonowania instytucji publicznych          | During the course, student acquires the knowledge about international economics, global trade, global crises, FDI as a form of international cooperation, the differences between FDI and portfolio investments, basic methodology aspects on openness measuring, selected international and FDI theories, currency fluctuations and other related facts and trends. | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                               | [EKONL3_U13] potrafi współdziałać i pracować w grupie (w tym w środowisku międzynarodowym), przyjmując w niej różne role   | Student participates in discussions on international trade, globalization and FDI and its consequences and prepares a group essay on international economics related problems.   | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                               | [EKONL3_K03] uczestniczy w przygotowaniu projektów ekonomiczno-społecznych, potrafiąc godzić wymagania prawne, ekonomiczne, ekologiczne, polityczne i społeczne  | Student is ready to actively participate in groups, organizations, and institutions implementing professional projects on the functioning of business entities in conditions of globalization and the development of integration processes.  | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja<br>[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                               | [EKONL3_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne oraz stosować wiedzę z ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu do wyjaśniania zjawisk gospodarczych   | On the grounds of international economics, economic concepts and theories, student is able to interpret the consequences of trade and international investments and other international processes for economic development, competitiveness, technology transfer, exports and labor market.  | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                               | [EKONL3_U03] potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz trafnie analizować te zjawiska za pomocą adekwatnych metod i narzędzi ekonomicznych i społecznych   | Using economic, econometric and statistical tools, student is able to analyze and describe facts and trends on international trade, currency markets, and FDI - globally, and in particular nations.   | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                               | [EKONL3_U08] posiada umiejętność obserwacji, rozumienia i analizowania zjawisk oraz procesów gospodarczych i społecznych za pomocą adekwatnych metod naukowych   | Student is able to observe, interpret and analyse international economic relations between countries, in particular foreign trade and foreign direct investment (FDI). Can interpret the trade, FDI, and currency statistics and indicators, using the proper economic and econometric tools.  | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |

|  | <table border="1"> <tr> <th>Efekt kierunkowy</th> <th>Efekt z przedmiotu</th> <th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th> </tr> <tr> <td>[EKONL3_K02] ma świadomość poziomu swojej wiedzy w obszarze ekonomii, rozumie potrzebę pogłębiania oraz aktualizowania tej wiedzy przez całe życie</td> <td>Student can observe the changes that the global economy is subject to. It makes her or him aware of the level of his/her knowledge in the field of international economics. Student understands the need to deepen and update this knowledge throughout his/her life.</td> <td>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja<br/>[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport</td> </tr> <tr> <td>[EKONL3_U02] potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz analizować te zjawiska za pomocą metod stworzonych w ekonomii, finansach i naukach o zarządzaniu</td> <td>Using the acquired knowledge and competences during the course, student can obtain and analyze data on international trade and foreign direct investment (FDI). In particular it refers to international trade trends, structures, countries' openness to exports, imports and FDI.</td> <td>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja<br/>[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport</td> </tr> </table>   | Efekt kierunkowy   | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu | [EKONL3_K02] ma świadomość poziomu swojej wiedzy w obszarze ekonomii, rozumie potrzebę pogłębiania oraz aktualizowania tej wiedzy przez całe życie | Student can observe the changes that the global economy is subject to. It makes her or him aware of the level of his/her knowledge in the field of international economics. Student understands the need to deepen and update this knowledge throughout his/her life. | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja<br>[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport | [EKONL3_U02] potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz analizować te zjawiska za pomocą metod stworzonych w ekonomii, finansach i naukach o zarządzaniu | Using the acquired knowledge and competences during the course, student can obtain and analyze data on international trade and foreign direct investment (FDI). In particular it refers to international trade trends, structures, countries' openness to exports, imports and FDI. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|--|---|--|--------------------|-----------------------------------|--|---|--|--|---|--|
| Efekt kierunkowy   | Efekt z przedmiotu  | Sposób weryfikacji i oceny efektu  |                    |                                   |  |   |  |  |   |  |
| [EKONL3_K02] ma świadomość poziomu swojej wiedzy w obszarze ekonomii, rozumie potrzebę pogłębiania oraz aktualizowania tej wiedzy przez całe życie   | Student can observe the changes that the global economy is subject to. It makes her or him aware of the level of his/her knowledge in the field of international economics. Student understands the need to deepen and update this knowledge throughout his/her life.   | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja<br>[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport   |                    |                                   |  |   |  |  |   |  |
| [EKONL3_U02] potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz analizować te zjawiska za pomocą metod stworzonych w ekonomii, finansach i naukach o zarządzaniu | Using the acquired knowledge and competences during the course, student can obtain and analyze data on international trade and foreign direct investment (FDI). In particular it refers to international trade trends, structures, countries' openness to exports, imports and FDI.   | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport   |                    |                                   |  |   |  |  |   |  |
| Treści przedmiotu  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction to international economics, openness and its consequences, global trade and FDI in VUCA and BANI conditions, global trade and FDI under policrisis (2008 GFC, Covid-19, global tensions)</li> <li>2. Early models of foreign trade (mercantilism, absolute and comparative advantages)</li> <li>3. Standard model of international trade, graphical explanation, benefits of trade</li> <li>4. Other trade theories: H-O, HOS, HOV, technology as a base for trade, product life-cycle, gravity models in trade</li> <li>5. New trade theory of Krugman (1980) - intra-industry trade (IIT, HIIT, VIIT)</li> <li>6. New new trade theory - heterogeneous firms - exporters versus non-exporters in trade (Melitz (2003)) - micro-level evidence</li> <li>7. Main sources of data and information on international trade and FDI</li> <li>8. Aspects of international trade policy (consequences of tariffs and trade wars)</li> <li>9. International movements of factors of production: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Foreign Direct Investments (FDI theories, basic facts and figures, consequences for technology transfer and competitiveness, motives of FDI, advantages of foreign-owned firms, special purpose entities)</li> <li>b. international migration</li> <li>c. trade in services, knowledge-intensive business services in Poland</li> </ol> </li> <li>10. Determinants of foreign exchange rates</li> <li>11. Foreign exchange rate regimes, optimum currency areas, pros and cons of monetary integration (euro area, symmetric shocks, eurozone membership criteria)</li> </ol> |  |                    |                                   |  |   |  |  |   |  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  |   |  |                    |                                   |  |   |  |  |   |  |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się  | <table border="1"> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> <tr> <td>A group essay</td> <td>51.0%</td> <td>100.0%</td> </tr> </table>  | Sposób oceniania (składowe)  | Próg zaliczeniowy  | Składowa oceny końcowej           | A group essay  | 51.0%   | 100.0%   |  |   |  |
| Sposób oceniania (składowe)  | Próg zaliczeniowy   | Składowa oceny końcowej  |                    |                                   |  |   |  |  |   |  |
| A group essay  | 51.0%   | 100.0%   |                    |                                   |  |   |  |  |   |  |
| Zalecana lista lektur  | Podstawowa lista lektur   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. WTO, World Trade Report series (2024, 2023, 2022 .... )</li> <li>2. UNCTAD, World Investment Report series (2024, 2023, 2022 .... )</li> <li>3. Krugman P. R., Melitz M., Obstfeld M., (2024) International Economics: Theory and Policy, Global Edition, 12th edition, Pearson</li> <li>4. Umiński S., Nazarczuk J., eds., (2021) Regions in International Trade, DeGruyter, DOI: 10.1515/9788395815041</li> <li>5. Forsgren M., (2024) Theories of the Multinational Firm. A Multidimensional Creature in the Global Economy, 4th edition, Edward Elgar, Chaltenham</li> <li>6. Dunning J.H., S.M. Lundan, Multinational Enterprises and the Global Economy, Second Edition, Edward Elgar Publishing, 2008. <a href="https://dipiufabc.files.wordpress.com/2015/06/dunning_multinational-enterprises-and-global-economy.pdf">https://dipiufabc.files.wordpress.com/2015/06/dunning_multinational-enterprises-and-global-economy.pdf</a></li> <li>7. ABSL (2025) Business services sector in Poland 2024, Warszawa</li> <li>8. OECD (2025) OECD Benchmark Definition of Foreign Direct Investment (Fifth Edition), <a href="https://www.oecd.org/en/publications/oecd-benchmark-definition-of-foreign-direct-investment-fifth-edition_7f05c0a3-en.html">https://www.oecd.org/en/publications/oecd-benchmark-definition-of-foreign-direct-investment-fifth-edition_7f05c0a3-en.html</a></li> </ol> |                    |                                   |  |   |  |  |   |  |

|   |                            |   |
|---|----------------------------|---|
|   | Uzupełniająca lista lektur | <p>1. Gawlikowska-Hueckel, K., Umiński S., eds., (2016) An analysis of Poland's foreign trade in the light of the latest theoretical concepts, Institute for Development; Scholar Publishing House, DOI: 10.7366/9788373838161</p> <p><a href="https://www.researchgate.net/publication/310166884_An_analysis_of_Poland's_foreign_trade_in_the_light_of_the">https://www.researchgate.net/publication/310166884_An_analysis_of_Poland's_foreign_trade_in_the_light_of_the</a></p> <p>2. Pol Antràs &amp; Stephen R. Yeaple (2013) Multinational Firms and the Structure of International Trade, NBER, Working Paper 18775, DOI: 10.3386/w18775</p> <p>3. Iammarino S., McCann P., (2013) Multinationals and Economic Geography, Edward Elgar, Cheltenham</p> <p>4. Klein N., (2014) This Changes Everything: Capitalism vs. The Climate, Klein Lewis Productions Ltd.</p> <p>5. Klein N., (2010) No Logo: 10th Anniversary Edition, Picador, 2010<br/><a href="https://www.nber.org/papers/w18775.pdf">https://www.nber.org/papers/w18775.pdf</a></p>   |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | Adresy eZasobów            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Financial crisis of the 2008 what went wrong with the liberal market model?</li> <li>2. Do we need public intervention in times of the crisis (2008 financial crisis, Covid-19 crisis, Russia's invasion in Ukraine)?</li> <li>3. Are we already living in the post American economic world?</li> <li>4. Structure and trends in the world trade</li> <li>5. Structure and trends in the global foreign direct investment (FDI) flows</li> <li>6. Financial crisis (of the 2008 and Covid-19) as a prove of growing interdependence among national economies</li> <li>7. Assessment of openness of national economies a statistical data approach</li> <li>8. Neo-mercantilism, as trade policy concept in the times of high unemployment</li> <li>9. Major concerns about multinational enterprises activity in the world economy</li> <li>10. No space, no choice, no jobs, no logo consequences of multinational enterprises activity</li> <li>11. What makes Poland (and other countries) interested in attracting FDI</li> <li>12. What motivation leads foreign direct investors go abroad</li> <li>13. Make comments to Paul Krugman statement relating to low wage exporters situation: In Praise of Cheap Labor. Bad jobs at bad wages are better than no jobs at all</li> <li>14. Technology as a source of advantage in international trade</li> <li>15. Armingtons type preferences in international trade</li> <li>16. How FDI influence competitiveness of the host economy</li> <li>17. Determinants and significance of intra-industry trade</li> <li>18. The Covid-19 pandemic as a changer of the global rules of the game</li> <li>19. The consequences of the Covid-19 pandemic on globalisation</li> <li>20. Covid-19 and the trend towards reshoring, nearshoring and regionalization</li> <li>21. Covid-19 as an accelerator of a transition towards digitalization of the global economy</li> </ol> |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                |   |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.