

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Behavioral Finance , PG_00124765						
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Zarządzania -> Katedra Bankowości i Finansów						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Małgorzata Siemionek-Ruskań				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Małgorzata Siemionek-Ruskań				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		11.0		24.0	50
Cel przedmiotu	Celem kursu jest przedstawienie związku między psychologią a ekonomią. Kurs bada, w jaki sposób spostrzeżenia finansów behawioralnych uzupełniają tradycyjny paradygmat finansów.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FiRMU2_U01] Rozumie i potrafi prawidłowo interpretować złożone zjawiska ekonomiczne w zakresie finansów i rachunkowości oraz podstawowe w zakresie pozostałych nauk społecznych. Rozumie i umie w pogłębiony sposób wyjaśnić treść komunikatów instytucji gospodarczych, artykułów zamieszczanych w prasie i czasopismach z zakresu finansów. Prawidłowo stosuje pojęcia z zakresu nauk społecznych.	Zna i potrafi właściwie interpretować skomplikowane zjawiska ekonomiczne związane z finansami i rachunkowością, a także ma podstawowe zrozumienie procesów w innych naukach społecznych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[FiRMU2_W01] Ma rozszerzoną wiedzę o finansach i rachunkowości, ich miejscu w systemie nauk społecznych i relacjach do innych nauk społecznych.	Posiada pogłębioną wiedzę na temat finansów i rachunkowości, ich roli w systemie nauk społecznych oraz powiązań z innymi dyscyplinami społecznymi.	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[FiRMU2_K04] Uczciwość: - stosuje się do zasad etyki biznesu i podejmuje działania na rzecz przestrzegania tych zasad, - szanuje prawo, - jest obiektywny, potrafi dostrzec konflikt interesów, - prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.	Uczciwość: przestrzega zasad etyki biznesu i działa na rzecz ich przestrzegania, szanuje prawo, jest obiektywny i umie dostrzegać konflikty interesów, skutecznie identyfikuje i rozwiązuje dylematy zawodowe.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FiRMU2_U08] Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych oraz wystąpień ustnych i prezentacji w języku polskim, dotyczących zagadnień szczegółowych w zakresie finansów i rachunkowości, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł informacji.	Potrafi zaawansowanie przygotowywać typowe prace pisemne, wystąpienia ustne i prezentacje w języku polskim na temat szczegółowych zagadnień związanych z finansami i rachunkowością. Wykorzystuje przy tym podstawowe teorie oraz różne źródła informacji.	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[FiRMU2_W03] Ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako podmiocie tworzącym struktury ekonomiczne oraz o motywach jego działania.	Posiada pogłębioną wiedzę na temat człowieka jako twórcy struktur ekonomicznych oraz rozumie motywy, które kierują jego działaniami.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FiRMU2_W09] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu struktury gramatyczne i słownictwo w zakresie swojej specjalności w języku obcym na poziomie B2+.	Posiada dogłębną znajomość struktur gramatycznych i słownictwa związanych ze swoją specjalnością w języku obcym na poziomie B2+.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FiRMU2_U09] Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią. Posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania prac pisemnych, wystąpień ustnych i prezentacji, w nowożytnym języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych w zakresie swojej specjalności, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł informacji.	Umie posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz zna specjalistyczną terminologię	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[FiRMU2_K01] Samodoskonalenie: - rozumie potrzebę rozwoju i uczenia się przez całe życie, - inspirowanie innych do nauki, - potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny, - zna swoje silne i słabe strony, stawia sobie ambitne cele na miarę swoich możliwości, - umie przyjąć porażkę, przyznać się do błędów.	Samodoskonalenie: jest świadomy konieczności ciągłego rozwoju i uczenia się przez całe życie, motywuje i zachęca innych do nauki	[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FiRMU2_W04] Ma rozszerzoną wiedzę o poglądach na temat struktur i instytucji ekonomiczno-społecznych oraz rodzajów więzi społecznych i o ich historycznej ewolucji.	Posiada szeroką wiedzę na temat różnych teorii dotyczących struktur i instytucji społeczno-ekonomicznych oraz rodzajów więzi społecznych, a także ich historycznego rozwoju.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FiRMU2_U02] Potrafi wykorzystać zaawansowaną wiedzę teoretyczną do opisu przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk ekonomicznych. Potrafi formułować własne opinie krytyczne.	Umie zastosować zaawansowaną wiedzę teoretyczną do wyjaśniania przyczyn oraz przebiegu procesów i zjawisk ekonomicznych, a także potrafi samodzielnie formułować krytyczne opinie.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	1. Tradycyjne finansowanie 2. Teoria perspektywy, ramowanie i rachunkowość mentalna 3. Heurystyki i uprzedzenia 4. Nadmierna pewność siebie 5. Podstawy emocjonalne 6. Wpływ heurystyki i uprzedzeń na podejmowanie decyzji finansowych 7. Inwestorzy indywidualni i siła emocji 8. Behawioralne wyjaśnienia anomalii 9. Racjonalni menedżerowie i nieracjonalni inwestorzy		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Pompian M. M., Behavioral Finance and Investor Types: Managing Behavior to Make Better Investment Decisions, Wiley&Sons, 2012 2. A Course in Behavioral Economics, Erik Angner, 2016, Publisher MacMillan Education UK . 3. Behavioural Finance for Private Banking, Thorsten Hens and Kremena Bachmann, Wiley 2018.	
	Uzupełniająca lista lektur	1. Kahneman D., Tversky A., Prospect theory: an analysis of decision under risk, Econometrica, Vol. 47,2/1979 2. Kahneman D., Delusions of Success: How Optimism Undermines Executives' Decisions, Harvard Business Review OnPoint Article, 2003 3. Ackert L., Deaves R., Behavioral Finance. Psychology, Decision-Making and Markets, South-Western CENGAGE Learning, 2010 4. Burton E.T., Shah S.N. Behavioral Finance. Understanding the Social, Cognitive and Economic Debates, John Wiley&Sons, 2013	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.