

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Makroekonomia II (Ćw. audytoryjne), PG_00083505						
Kierunek studiów	Ekonomia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2024/2025				
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów				
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski				
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	1.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Dominik Aziewicz					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Dominik Aziewicz					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	10
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	10	0.0	0.0	10		
Cel przedmiotu	Celem kształcenia jest wyposażenie studenta w wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu makroekonomii na poziomie średniozaawansowanym.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONL3_W02] ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach istniejących podmiotów i organizacji gospodarczych oraz instytucji publicznych	Student ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach podmiotów i organizacji gospodarczych oraz instytucji publicznych w zakresie ekonomii wzrostu i rozwoju	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[EKONL3_W01] ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk, zna rolę nauk ekonomicznych w tym systemie i posługuje się uniwersalną terminologią ekonomiczną	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu makroekonomii, zna rolę makroekonomii w systemie nauk ekonomicznych i posługuje się uniwersalną terminologią w zakresie ekonomii wzrostu i rozwoju	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[EKONL3_W08] ma wiedzę o procesach zmian elementów, przedsiębiorstw oraz całych struktur organizacji gospodarczych, a także o procesach zmian instytucji społecznych, wie jakie są ich przyczyny, przebieg, skala, konsekwencje i jaki jest na nie wpływ interesariuszy zewnętrznych	Student ma wiedzę o procesach zmian elementów, przedsiębiorstw oraz całych struktur organizacji gospodarczych w sferze ekonomii wzrostu i rozwoju, a także o procesach zmian instytucji publicznych, wie jakie są ich przyczyny, przebieg, skala, konsekwencje i jaki jest na nie wpływ interesariuszy zewnętrznych w tej samej sferze	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[EKONL3_U15] potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności ekonomiczne, jest otwarty na nowe pomysły i techniki, ma skłonność do nauki każdą metodą oraz skłonność do interakcji z innymi uczestnikami procesu uczenia się	Student potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności makroekonomiczne, jest otwarty na nowe pomysły i techniki, ma skłonność do nauki każdą metodą oraz skłonność do interakcji z innymi uczestnikami procesu uczenia się	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[EKONL3_W03] ma zaawansowaną wiedzę o relacjach między podmiotami gospodarczymi i organizacjami społecznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej	Student zna zaawansowaną wiedzę o relacjach między podmiotami gospodarczymi i instytucjami publicznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej odnośnie ekonomii wzrostu i rozwoju	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[EKONL3_W04] zna rodzaje więzi gospodarczych i społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości	Student zna rodzaje więzi gospodarczych i społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości odnośnie ekonomii wzrostu i rozwoju	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[EKONL3_K01] uznaje znaczenie wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem	Student uznaje znaczenie wiedzy z zakresu makroekonomii II w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[EKONL3_U03] potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz trafnie analizować te zjawiska za pomocą adekwatnych metod i narzędzi ekonomicznych i społecznych	Student zna zaawansowaną wiedzę o relacjach między podmiotami gospodarczymi i instytucjami publicznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej odnośnie ekonomii wzrostu i rozwoju	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[EKONL3_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne oraz stosować wiedzę z ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu do wyjaśniania zjawisk gospodarczych	Student potrafi prawidłowo obserwować i interpretować zjawiska oraz procesy makroekonomiczne oraz stosować wiedzę z zakresu makroekonomii II do wyjaśniania zjawisk gospodarczych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu	<p>1. Wprowadzenie do ekonomii wzrostu- wzrost a rozwój- przestrzenne skale wzrostu- ekonomiczne i socjologiczne podejście do wzrostu- alternatywne teorie wzrostu- wielokryteriowe modele pomiaru wzrostu- wzrost ekonomiczny (wzrost PKB)- czynniki wpływające na wzrost PKB: kapitał siła robocza, instytucje, korzyści aglomeracji- typowe fakty dotyczące wzrostu gospodarczego i jego historia- Malthus i prawo ludnościowe2. Neoklasyczny model wzrostu gospodarczego (2 zajęcia)- funkcja produkcji - modele egzogeniczne (model Solowa Swana)- malejąca produktywność krańcowa- złota reguła kapitału i dynamiczna (nie)efektywność- ścieżka stabilnego wzrostu- stan ustalony- konwergencja absolutna i warunkowa- dekompozycja wzrostu - reszta Solowa- modele endogeniczne- równowaga i dynamika- rola wiedzy we wzroście gospodarczym3. Instytucje a wzrost gospodarczy- ekonomia instytucjonalna- instytucje i ich znaczenie dla wzrostu gospodarczego- współczesne modele wzrostu uwzględniające instytucje- instytucje wyzyskujące i włączające4. Jak kraje i grupy krajów tworzą przesłanki do wzrostu- ekonomia rozwoju- modele rozwoju- Błędy koordynacji- Model wielkiego pchnięcia- Model przewag konkurencyjnych Portera- konsensus waszyngtoński jako odpowiedź szkoły neoklasycznej5. Polityka wspierania wzrostu gospodarczego- polityka monetarna i fiskalna na rzecz wzrostu gospodarczego- wydatki rządowe a wzrost- model wzrostu gospodarczego z sektorem publicznym- dług publiczny a wzrost gospodarczy (okres długi)- zadłużenie państwa a wzrost gospodarczy- polityka wspierania badań i rozwoju (innowacje)- polityka technologiczna- polityka wspierania kapitału ludzkiego- polityka regionalna6. Fluktuacje gospodarcze- rodzaje fluktuacji gospodarczych- trendy a fluktuacje- produkcja potencjalna- okres długi i krótki w ekonomii- pomiar fluktuacji gospodarczych i jego praktyczne znaczenie- szoki makroekonomiczne i dzikie karty- kanały przenoszenia zjawisk kryzysowych w gospodarce globalnej- cykl koniunkturalny w danych makroekonomicznych- ostatni kryzys finansowy i jego wpływ na zmienne realne- porównanie ostatniego kryzysu do wcześniejszych recesji 7. Kryzys gospodarczy- reakcja władz gospodarczych- próby wyjaśnienia przyczyn zjawisk cyklicznych- kryzys bankowy, kryzys finansowy a kryzys gospodarczy- realny cykl koniunkturalny- reakcja polityki fiskalnej (luźnianie ilościowe, pułapka płynności)- reakcja władz fiskalnych- przypadek Polski (porównanie działań w USA, UE i Polsce)</p>								
Wymagania wstępne i dodatkowe	Makroekonomia I								
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <tr> <td>Sposób oceniania (składowe)</td> <td>Próg zaliczeniowy</td> <td>Składowa oceny końcowej</td> </tr> <tr> <td>kolokwium</td> <td>0.0%</td> <td>100.0%</td> </tr> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	kolokwium	0.0%	100.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej							
kolokwium	0.0%	100.0%							
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p>	<p>Burda M., Wypłosz Ch., Makroekonomia. Podręcznik europejski, PWE, Warszawa 2013.</p> <p>Materiały wykładowe</p>							
	<p>Uzupełniająca lista lektur</p>	<p>Pacho W. (red.), Szkice z dynamiki i stabilizacji gospodarki, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2009</p>							
	<p>Adresy eZasobów</p>	<p>Adresy na platformie eNauczenie:</p>							
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania									
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy								

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.