

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Makroekonomia II (Wykład), PG_00083504						
Kierunek studiów	Ekonomia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Ekonomiczny -> Katedra Makroekonomii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Andrzej Poszewiecki				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Andrzej Poszewiecki				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	10		0.0		0.0	10
Cel przedmiotu	Celem kształcenia jest wyposażenie studenta w wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu makroekonomii na poziomie średniozaawansowanym.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONL3_K01] uznaje znaczenie wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem	<p>Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role</p> <p>Student potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności ekonomiczne, jest otwarty na nowe pomysły i techniki, ma skłonność do nauki każdą metodą oraz skłonność do interakcji z innymi uczestnikami procesu uczenia się</p>	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_U15] potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności ekonomiczne, jest otwarty na nowe pomysły i techniki, ma skłonność do nauki każdą metodą oraz skłonność do interakcji z innymi uczestnikami procesu uczenia się	<p>Student potrafi prawidłowo obserwować i interpretować zjawiska oraz procesy ekonomiczne</p> <p>Student potrafi pozyskiwać dane do analizowania procesów i zjawisk gospodarczych</p> <p>Student potrafi analizować symptomy, przyczyny i przebieg konkretnych procesów oraz zjawisk ekonomiczno-społecznych.</p> <p>Student potrafi brać udział w analizach i ocenach alternatywnych rozwiązań problemów ekonomicznych</p> <p>Student posiada umiejętność obserwacji, rozumienia i analizowania zjawisk oraz procesów makroekonomicznych za pomocą metod naukowych</p>	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_U03] potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz trafnie analizować te zjawiska za pomocą adekwatnych metod i narzędzi ekonomicznych i społecznych	<p>Student potrafi prawidłowo obserwować i interpretować zjawiska oraz procesy ekonomiczne</p> <p>Student potrafi pozyskiwać dane do analizowania procesów i zjawisk gospodarczych</p> <p>Student potrafi analizować symptomy, przyczyny i przebieg konkretnych procesów oraz zjawisk ekonomiczno-społecznych.</p> <p>Student potrafi brać udział w analizach i ocenach alternatywnych rozwiązań problemów ekonomicznych</p> <p>Student posiada umiejętność obserwacji, rozumienia i analizowania zjawisk oraz procesów makroekonomicznych za pomocą metod naukowych</p>	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_W08] ma wiedzę o procesach zmian elementów, przedsiębiorstw oraz całych struktur organizacji gospodarczych, a także o procesach zmian instytucji społecznych, wie jakie są ich przyczyny, przebieg, skala, konsekwencje i jaki jest na nie wpływ interesariuszy zewnętrznych	<p>Student zna podstawowe pojęcia z zakresu makroekonomii]</p> <p>Student zna procesy, zjawiska, podmioty, struktury i instytucje gospodarcze</p> <p>Student zna powiązania pomiędzy kluczowymi agregatami makroekonomicznymi oraz związki przyczynowo-skutkowe panujące w gospodarce</p> <p>Student zna metody badań i analiz makroekonomicznych</p>	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONL3_W04] zna rodzaje więzi gospodarczych i społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości	<p>Student zna podstawowe pojęcia z zakresu makroekonomii</p> <p>Student zna procesy, zjawiska, podmioty, struktury i instytucje gospodarcze</p> <p>Student zna powiązania pomiędzy kluczowymi agregatami makroekonomicznymi oraz związki przyczynowo-skutkowe panujące w gospodarce</p> <p>Student zna metody badań i analiz makroekonomicznych</p>	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_W02] ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach istniejących podmiotów i organizacji gospodarczych oraz instytucji publicznych	<p>Student zna podstawowe pojęcia z zakresu makroekonomii</p> <p>Student zna procesy, zjawiska, podmioty, struktury i instytucje gospodarcze</p> <p>Student zna powiązania pomiędzy kluczowymi agregatami makroekonomicznymi oraz związki przyczynowo-skutkowe panujące w gospodarce</p> <p>Student zna metody badań i analiz makroekonomicznych</p>	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_W01] ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk, zna rolę nauk ekonomicznych w tym systemie i posługuje się uniwersalną terminologią ekonomiczną	<p>Student zna podstawowe pojęcia z zakresu makroekonomii</p> <p>Student zna procesy, zjawiska, podmioty, struktury i instytucje gospodarcze</p> <p>Student zna powiązania pomiędzy kluczowymi agregatami makroekonomicznymi oraz związki przyczynowo-skutkowe panujące w gospodarce</p> <p>Student zna metody badań i analiz makroekonomicznych</p>	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne oraz stosować wiedzę z ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu do wyjaśniania zjawisk gospodarczych	<p>Student potrafi prawidłowo obserwować i interpretować zjawiska oraz procesy ekonomiczne</p> <p>Student potrafi pozyskiwać dane do analizowania procesów i zjawisk gospodarczych E1_U02 Student potrafi analizować symptomy, przyczyny i przebieg konkretnych procesów oraz zjawisk ekonomiczno-społecznych. E1_U03 Student potrafi brać udział w analizach i ocenach alternatywnych rozwiązań problemów ekonomicznych</p> <p>Student posiada umiejętność obserwacji, rozumienia i analizowania zjawisk oraz procesów makroekonomicznych za pomocą metod naukowych</p>	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_W03] ma zaawansowaną wiedzę o relacjach między podmiotami gospodarczymi i organizacjami społecznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej	<p>Student zna podstawowe pojęcia z zakresu makroekonomii</p> <p>Student zna procesy, zjawiska, podmioty, struktury i instytucje gospodarcze</p> <p>Student zna powiązania pomiędzy kluczowymi agregatami makroekonomicznymi oraz związki przyczynowo-skutkowe panujące w gospodarce</p> <p>Student zna metody badań i analiz makroekonomicznych</p>	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

1. Wprowadzenie do ekonomii wzrostu

- wzrost a rozwój
- przestrzenne skale wzrostu
- ekonomiczne i socjologiczne podejście do wzrostu
- alternatywne teorie wzrostu
- wielokryteriowe modele pomiaru wzrostu
- wzrost ekonomiczny (wzrost PKB)
- czynniki wpływające na wzrost PKB: kapitał siła robocza, instytucje, korzyści aglomeracji
- typowe fakty dotyczące wzrostu gospodarczego i jego historia
- Malthus i prawo ludnościowe

2. Neoklasyczny model wzrostu gospodarczego (2 zajęcia)

- funkcja produkcji
- modele egzogeniczne (model Solowa Swana)
- malejąca produktywność krańcowa
 - złota reguła kapitału i dynamiczna (nie)efektywność
 - ścieżka stabilnego wzrostu - stan ustalony
 - konwergencja absolutna i warunkowa
- dekompozycja wzrostu
 - reszta Solowa
- modele endogeniczne
 - model AK - równowaga i dynamika
 - model Mankiwa- Romera-Weila
- korzyści skali a niedoskonała konkurencja

- sektor badawczy
- rola wiedzy we wzroście gospodarczym
- modele nowej geografii ekonomicznej (przestrzeń w modelach wzrostu)

3. Instytucje a wzrost gospodarczy

- ekonomia instytucjonalna
- instytucje i ich znaczenie dla wzrostu gospodarczego
- próby Barro wprowadzenia instytucji do modeli wzrostu
- współczesne modele wzrostu uwzględniające instytucje
- przypadek kapitału społecznego

4. Jak kraje i grupy krajów tworzą przesłanki do wzrostu - ekonomia rozwoju

- rozwój dualistyczny,
- modele rozwoju
 - Model dwusektorowy Lewisa
 - Modele zależności międzynarodowej
 - Błędy koordynacji
 - Model wielkiego pchnięcia
 - Model przewag konkurencyjnych Portera
- konsensus waszyngtoński jako odpowiedź szkoły neoklasycznej

5. Polityka wspierania wzrostu gospodarczego

- polityka monetarna i fiskalna na rzecz wzrostu gospodarczego
 - wydatki rządowe a wzrost
- model wzrostu gospodarczego z sektorem publicznym

- dług publiczny a wzrost gospodarczy (okres długi)
- zadłużenie państwa a wzrost gospodarczy
- polityka wspierania badań i rozwoju (innowacje)
- polityka technologiczna
- polityka wspierania kapitału ludzkiego
- polityka regionalna

6. Fluktuacje gospodarcze

- rodzaje fluktuacji gospodarczych
- trendy a fluktuacje
- produkcja potencjalna
- okres długi i krótki w ekonomii
- pomiar fluktuacji gospodarczych i jego praktyczne znaczenie
- szoki makroekonomiczne i dzikie karty
- kanały przenoszenia zjawisk kryzysowych w gospodarce globalnej
- cykl koniunkturalny w danych makroekonomicznych
- ostatni kryzys finansowy i jego wpływ na zmienne realne
- porównanie ostatniego kryzysu do wcześniejszych recesji

7. Kryzys gospodarczy - reakcja władz gospodarczych

- próby wyjaśnienia przyczyn zjawisk cyklicznych
- kryzys bankowy, kryzys finansowy a kryzys gospodarczy
- realny cykl koniunkturalny

	<ul style="list-style-type: none"> - reakcja polityki fiskalnej (luzowanie ilościowe, pułapka płynności) - reakcja władz fiskalnych - przypadek Polski (porównanie działań w USA, UE i Polsce) 		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Makroekonomia I		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin	50.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Burda M., Wypłoch Ch., <i>Makroekonomia. Podręcznik europejski</i> , PWE, Warszawa 2013. Materiały wykładowe	
	Uzupełniająca lista lektur	Pacho W. (red.), <i>Szkice z dynamiki i stabilizacji gospodarki</i> , Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2009	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.