

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|---|---|---|-------------------------|------------------------|--|------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Gospodarka regionalna (Ćw. audytoryjne), PG_00083496 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Ekonomia (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2024 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2026/2027 | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów | | |
| Forma studiów | niestacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 3 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 6 | Liczba punktów ECTS | | | 2.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Ekonomiczny | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr hab. Anna Golejewska | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 10.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 10 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | Praca własna studenta | | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 10 | | 0.0 | 0.0 | | 10 |
| Cel przedmiotu | Celem przedmiotu jest zrozumienie zjawisk i procesów występujących w gospodarce regionalnej i określenie czynników jej konkurencyjności. W ramach przedmiotu omawiane są również teorie rozwoju regionalnego i polityka regionalna. | | | | | | |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|---|--|--|--|
| | [EKONL3_W08] ma zaawansowaną wiedzę o procesach zmian elementów, przedsiębiorstw oraz całych struktur organizacji gospodarczych, a także o procesach zmian instytucji społecznych, wie jakie są ich przyczyny, przebieg, skala, konsekwencje i jaki jest na nie wpływ interesariuszy zewnętrznych | student ma wiedzę o procesach zmian elementów, przedsiębiorstw oraz całych struktur organizacji gospodarczych w regionach, a także o procesach zmian instytucji publicznych, wie jakie są ich przyczyny, przebieg, skala, konsekwencje i jaki jest na nie wpływ interesariuszy w regionie i poza nim | [SW5] realizacja zadania problemowego |
| | [EKONL3_U03] potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz trafnie analizować te zjawiska za pomocą adekwatnych metod i narzędzi ekonomicznych i społecznych | student potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów w gospodarce regionalnej oraz trafnie analizować te zjawiska za pomocą adekwatnych metod i narzędzi ekonomicznych i społecznych | [SU5] realizacja zadania problemowego |
| | [EKONL3_K03] uczestniczy w przygotowaniu projektów ekonomiczno-społecznych, potrafiąc godzić wymagania prawne, ekonomiczne, ekologiczne, polityczne i społeczne | student uczestniczy w przygotowaniu projektów strategii rozwoju regionalnego dla wybranego regionu w Polsce, potrafiąc godzić wymagania prawne, ekonomiczne, ekologiczne, polityczne i społeczne | [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [EKONL3_W01] ma pogłębioną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk, zna rolę nauk ekonomicznych w tym systemie i posługuje się uniwersalną terminologią ekonomiczną | student ma zaawansowaną wiedzę o gospodarce regionalnej i posługuje się terminologią z nią związaną | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [EKONL3_U05] posługuje się systemami normatywnymi (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania gospodarczego lub społecznego | student posługuje się systemami normatywnymi (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania gospodarczego lub społecznego na poziomie regionu | [SU5] realizacja zadania problemowego |
| | [EKONL3_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne oraz stosować wiedzę z ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu do wyjaśniania zjawisk gospodarczych | student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne zachodzące w regionie oraz stosować wiedzę z zakresu ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu do wyjaśniania zjawisk gospodarczych w regionie | [SU5] realizacja zadania problemowego |
| Treści przedmiotu | <p>1. Strategia rozwoju regionalnego jako narzędzie poprawy konkurencyjności regionu (budżet województwa: struktura dochodów i wydatków, pojęcie potencjału społeczno-gospodarczego regionu, definicja i determinanty konkurencyjności regionalnej (RCI): kapitał ludzki, efektywność rynku pracy, infrastruktura, przedsiębiorczość, innowacje, instytucje, kapitał społeczny, pojęcie zrównoważonego rozwoju regionu, rankingi konkurencyjności regionalnej, strategia rozwoju regionalnego, planowanie strategiczne rozwoju regionalnego: etapy,</p> <p>2. Innowacyjność jako czynnik konkurencyjności regionu (potencjał i pozycja innowacyjna regionu: mierniki, regionalne inteligentne specjalizacje, klastry, polityka klastrowa w Polsce, regiony uczące się, regionalne ośrodki innowacji, Regionalny System Innowacji),</p> <p>3. Polityka Spójności UE (zróżnicowanie regionalne, proces konwergencji regionów, cele, zasady i ewolucja polityki spójności, okres programowania 2014-2020, Fundusze Strukturalne UE: system wdrażania w Polsce, Krajowe i Regionalne Programy Operacyjne 2014-2020, fundusze UE na lata 2021-2027.</p> | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | makroekonomia | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | projekt | 51.0% | 100.0% |

| | | |
|---|----------------------------|--|
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <p>1. Ruśkowski E., Finanse samorządu regionalnego i lokalnego, w: Strzelecki Z. (red.), Gospodarka regionalna i lokalna, PWN, Warszawa 2008.</p> <p>2. Czudec W., Konkurencyjność regionu i strategie regionalne, <i>Economy and Management</i> 2/2010</p> <p>3. Nowakowska A., Planowanie strategiczne rozwoju regionalnego w: Chądzyński J., Nowakowska A., Przygodzki Z. (red.), Region i jego rozwój w warunkach globalizacji, CeDeWu, Warszawa 2007.</p> <p>4. Gorzelak G., Jałowiecki B., Metodologiczne podstawy strategii rozwoju regionu na przykładzie województwa lubuskiego, <i>Studia Regionalne i Lokalne</i> Nr 3(3)/2000.</p> <p>5. Annoni P. and Dijkstra L., EU Regional Competitiveness Index, EU 2013.</p> <p>6. Golejewska A., Kapitał ludzki, innowacje i instytucje a konkurencyjność regionów Europy Środkowej i Wschodniej (<i>Human capital, innovations and institutions versus the competitiveness of regions in Central and Eastern Europe</i>), Zeszyty Natolińskie, nr 49, Centrum Europejskie Natolin, Warszawa 2013.</p> <p>7. Sztando A., Planowanie strategiczne rozwoju regionalnego, http://www.sztando.com/nawosci/images/upimages/planowanie_strategiczne_rozwoju_regionalnego.pdf</p> |
| | Uzupełniająca lista lektur | <p>1. Nowakowska A., Regionalny wymiar procesów innowacji, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2011, rozdział II.</p> <p>2. Brodzicki T., Kuczevska J., Klastry i polityka klastrowa w Polsce. Konkurencyjność przedsiębiorstw, sektorów i regionów, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2012.</p> <p>3. Foray D., David P.A., Hall D., Smart Specialisation - The Concept, Knowledge Economists Policy Brief n° 9 June 2009</p> <p>4. Czyżewska D., Golejewska A., Advancement of Polish and French regions in the process of smart specialization, http://www.sre.wu.ac.at/ersa/ersaconfs/ersa14/e140826aFinal00430.pdf</p> <p>5. PARP, Regionalne Systemy Innowacji w Polsce. Raport z badań. Warszawa 2013.</p> |
| | Adresy eZasobów | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.