

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Kierowanie zespołem (Ćw. audytoryjne), PG_00052435						
Kierunek studiów	Ekonomia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Ekonomiczny -> Katedra Polityki Gospodarczej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Anita Szymańska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	4.0	0.0	0.0	0.0	4
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	4		0.0		0.0	4
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest poznanie stylów komunikowania się, rozwiązywania problemów, podejmowania ról w grupie, rozwiązywania konfliktów, jak również doskonalenie w pracy zespołowej. Przedmiot ten skierowany jest do wszystkich osób, które w przyszłości będą pracownikami, członkami zespołów, projektów, czy też osobami zarządzającymi. Szczególny nacisk będzie położony na perspektywę pracodawcy, który mając wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania zespołów powinien w odpowiedni sposób kierować zespołem, tak aby osiągać zamierzone efekty pracy.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONL3_W05] ma zaawansowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie tworzącym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania oraz o jego działaniu w tych strukturach, zna dobrze motywy podejmowania decyzji gospodarczych przez człowieka	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat stylów komunikowania się, rozwiązywania problemów, podejmowania ról w grupie, rozwiązywania konfliktów, jak również doskonalenie w pracy zespołowej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[EKONL3_K04] jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, podejmuje wyzwania kreatywnego myślenia, jest odporny na porażki, umie identyfikować zagrożenia oraz ocenić ryzyko ich wystąpienia	Student jest gotów myśleć i działać w sposób kreatywny; dostosowuje się do trudnych sytuacji i warunków, podejmuje wyzwania kreatywnego myślenia, umie identyfikować zagrożenia w zespole oraz ocenić ryzyko ich wystąpienia.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[EKONL3_U06] wykorzystuje posiadaną wiedzę z zakresu ekonomii, finansów i zarządzania do rozstrzygnięcia dylematów gospodarczych i społecznych pojawiających się w pracy zawodowej	Student wykorzystuje posiadaną wiedzę z zakresu ekonomii, finansów i zarządzania do rozstrzygnięcia dylematów związanych z kierowaniem zespołem pojawiających się w pracy zawodowej.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[EKONL3_U05] posługuje się systemami normatywnymi (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania gospodarczego lub społecznego	Student posługuje się systemami normatywnymi (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego problemu związanego z kierowaniem zespołem.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[EKONL3_W04] zna rodzaje więzi gospodarczych i społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości	Student zna rodzaje więzi i zachowań społecznych w zespole pracowniczym oraz rządzące nimi prawidłowości.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna	
Treści przedmiotu	<p>Grupa a zespół, cechy efektywnego i nieefektywnego zespołu. Role zespołowe. Style kierowania zespołem - identyfikacja, umiejętności, zadania i rola moderatora (zarządzanie grupą). Barieri w pracy zespołowej. Skuteczne komunikowanie się w zespole - komunikacja werbalna i niewerbalna (wywieranie wpływu, delegowanie zadań). Współpraca i rywalizacja w zespole - zagrożenia związane z pracą w zespole.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Zadania do samodzielnej realizacji	51.0%	60.0%
	Test końcowy	51.0%	40.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Salas E., Tannenbaum S., <i>Skuteczne zespoły</i> , Rebis, Poznań, 2021. Schein E.H., <i>Potęga dobrej komunikacji w zespole</i> , PWN, Warszawa, 2019. Rutka R., Wróbel P., <i>Organizacja zachowań zespołowych</i> , PWE, Warszawa, 2012. Katzenbach J., Douglas K., <i>Siła Zespołów. Wpływ pracy zespołowej na efektywność organizacji</i> , Oficyna Ekonomiczna, Kraków, 2001.	
	Uzupełniająca lista lektur	Aronson E., <i>Człowiek istota społeczna</i> , PWN, Warszawa 2000. Stefaniuk T., <i>Komunikacja w zespole wirtualnym</i> , Difin, Warszawa, 2014. Berne E., <i>W co grają ludzie. Psychologia stosunków międzyludzkich</i> , PWN, Warszawa 2004. Szymańska A., <i>Instytucjonalne uwarunkowania elastyczności rynku pracy w krajach OECD</i> , UG, Gdańsk 2013, s. 48-76. Cialdini R.B., <i>Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka</i> . Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk, 2009. Duhigg C., <i>Siła nawyku. Dlaczego robimy to, co robimy i jak można to zmienić w życiu i w biznesie</i> , PWN, Warszawa 2013.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.