

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|---|---|-------------------------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Techniki optymalizacji efektywności przedsiębiorstw (Wykład), PG_00117622 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Ekonomia (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2024 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2026/2027 | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych | | |
| Forma studiów | niestacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 3 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 5 | Liczba punktów ECTS | | | 2.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Ekonomiczny -> Katedra Ekonomiki i Funkcjonowania Przedsiębiorstw Transport | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr hab. Michał Suchanek | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 8.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 8 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 8 | | 2.0 | | 8.0 | 18 |
| Cel przedmiotu | Kurs ten wprowadza studentów w teorię, algorytmy i zastosowania optymalizacji. Metodologie optymalizacji obejmują programowanie liniowe, optymalizację sieci, programowanie całkowite i drzewa decyzyjne. Zastosowania w logistyce, produkcji, transporcie, marketingu, zarządzaniu projektami i finansach. | | | | | | |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|-------------------------------|--|---|--|
| | [EKONL3_W02] ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach istniejących podmiotów i organizacji gospodarczych oraz instytucji publicznych | Student rozumie zróżnicowanie celów działania podmiotów gospodarczych i gospodarujących w różnych obszarach ekonomii. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [EKONL3_W01] ma pogłębioną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk, zna rolę nauk ekonomicznych w tym systemie i posługuje się uniwersalną terminologią ekonomiczną | Student rozumie znaczenie decyzji na poziomie indywidualnym dla organizacji jako całości. Rozumie chwiejność i wrażliwość decyzji obciążonych ograniczeniami behawioralnymi. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [EKONL3_K01] uznaje znaczenie wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem | Student jest w stanie wykorzystać teorię optymalizacji do formułowania i rozwiązania praktycznych problemów decyzyjnych. Umie wykorzystywać źródła literaturowe aby różnicować podklasy problemów | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [EKONL3_K05] prawidłowo identyfikuje, diagnozuje i rozstrzyga dylematy oraz różne warianty rozwiązań, związane z wykonywaniem zawodu | Student umie formułować liniowe oraz nieliniowe problemy decyzyjne w obszarach przedsiębiorstwa | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [EKONL3_W04] zna rodzaje więzi gospodarczych i społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości | Student rozumie więzi pomiędzy poszczególnymi działami przedsiębiorstwa. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [EKONL3_W05] ma zaawansowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie tworzącym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania oraz o jego działaniu w tych strukturach, zna dobrze motywy podejmowania decyzji gospodarczych przez człowieka | Student rozumie różnice pomiędzy funkcjami celu poszczególnych pracowników, działów oraz organizacji jako całości. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [EKONL3_K04] jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, podejmuje wyzwania kreatywnego myślenia, jest odporny na porażki, umie identyfikować zagrożenia oraz ocenić ryzyko ich wystąpienia | Student jest w stanie agregować problemy biznesowe w język formalny, określać cele, ograniczenia oraz wrażliwość rozwiązań problemów decyzyjnych | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [EKONL3_U08] posiada umiejętność obserwacji, rozumienia i analizowania zjawisk oraz procesów gospodarczych i społecznych za pomocą adekwatnych metod naukowych | Student umie upraszczać złożone zjawiska gospodarcze do problemów rozwiązywalnych z wykorzystaniem technik optymalizacyjnych | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [EKONL3_W03] ma zaawansowaną wiedzę o relacjach między podmiotami gospodarczymi i organizacjami społecznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej | Student rozumie oddziaływanie podmiotów otoczenia gospodarczego przedsiębiorstwa na funkcje celu organizacji oraz jej działów. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [EKONL3_U02] potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz analizować te zjawiska za pomocą metod stworzonych w ekonomii, finansach i naukach o zarządzaniu | Student umie łączyć wiedzę teoretyczną z danymi z przedsiębiorstw i integrować strumienie informacyjne w formalne problemy decyzyjne. | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |

| | <table border="1"> <tr> <th>Efekt kierunkowy</th> <th>Efekt z przedmiotu</th> <th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th> </tr> <tr> <td>[EKONL3_W07] ma zaawansowaną wiedzę o podstawowych zasadach funkcjonowania oraz zarządzania podmiotami i organizacjami gospodarczymi, a także o normach i regulacjach prawnych, organizacyjnych, moralnych i etycznych funkcjonowania instytucji publicznych</td> <td>Student rozumie funkcje celu poszczególnych podsystemów przedsiębiorstw oraz reguły, które determinują ich formułowanie.</td> <td>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny</td> </tr> <tr> <td>[EKONL3_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne oraz stosować wiedzę z ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu do wyjaśniania zjawisk gospodarczych</td> <td>Student umie upraszczać złożone zjawiska gospodarcze do problemów rozwiązywalnych z wykorzystaniem technik optymalizacyjnych</td> <td>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny</td> </tr> <tr> <td>[EKONL3_U06] wykorzystuje posiadaną wiedzę z zakresu ekonomii, finansów i zarządzania do rozstrzygnięcia dylematów gospodarczych i społecznych pojawiających się w pracy zawodowej</td> <td>Student rozumie znaczenie technik optymalizacyjnych w rozwiązywaniu praktycznych problemów decyzyjnych.</td> <td>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny</td> </tr> </table> | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu | [EKONL3_W07] ma zaawansowaną wiedzę o podstawowych zasadach funkcjonowania oraz zarządzania podmiotami i organizacjami gospodarczymi, a także o normach i regulacjach prawnych, organizacyjnych, moralnych i etycznych funkcjonowania instytucji publicznych | Student rozumie funkcje celu poszczególnych podsystemów przedsiębiorstw oraz reguły, które determinują ich formułowanie. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny | [EKONL3_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne oraz stosować wiedzę z ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu do wyjaśniania zjawisk gospodarczych | Student umie upraszczać złożone zjawiska gospodarcze do problemów rozwiązywalnych z wykorzystaniem technik optymalizacyjnych | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny | [EKONL3_U06] wykorzystuje posiadaną wiedzę z zakresu ekonomii, finansów i zarządzania do rozstrzygnięcia dylematów gospodarczych i społecznych pojawiających się w pracy zawodowej | Student rozumie znaczenie technik optymalizacyjnych w rozwiązywaniu praktycznych problemów decyzyjnych. | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|--|---|--|--------------------|-----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
| Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu | | | | | | | | | | | |
| [EKONL3_W07] ma zaawansowaną wiedzę o podstawowych zasadach funkcjonowania oraz zarządzania podmiotami i organizacjami gospodarczymi, a także o normach i regulacjach prawnych, organizacyjnych, moralnych i etycznych funkcjonowania instytucji publicznych | Student rozumie funkcje celu poszczególnych podsystemów przedsiębiorstw oraz reguły, które determinują ich formułowanie. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny | | | | | | | | | | | |
| [EKONL3_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne oraz stosować wiedzę z ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu do wyjaśniania zjawisk gospodarczych | Student umie upraszczać złożone zjawiska gospodarcze do problemów rozwiązywalnych z wykorzystaniem technik optymalizacyjnych | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny | | | | | | | | | | | |
| [EKONL3_U06] wykorzystuje posiadaną wiedzę z zakresu ekonomii, finansów i zarządzania do rozstrzygnięcia dylematów gospodarczych i społecznych pojawiających się w pracy zawodowej | Student rozumie znaczenie technik optymalizacyjnych w rozwiązywaniu praktycznych problemów decyzyjnych. | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny | | | | | | | | | | | |
| Treści przedmiotu | Teoria i zastosowania programowania liniowego Teoria programowania całkowitoliczbowego Przepływy sieciowe i heurystyka Drzewa decyzyjne Ekonomia behawioralna | | | | | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Student powinien rozumieć zróżnicowanie podmiotów gospodarczych i gospodarujących. Powinien rozumieć rolę systemów informacyjnych przedsiębiorstwa jako źródeł informacji w formułowaniu i rozwiązywaniu problemów decyzyjnych. W ramach przedmiotu wykorzystywana jest wiedza i umiejętności wynikające z matematyki, statystyki oraz rachunkowości. | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | | | | | | | | | | | |
| | Test pisemny | 51.0% | | | | | | | | | | | |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <p>Makuch, M. A. (2012). Decyzje podmiotów gospodarczych w ujęciu ekonomii behawioralnej. <i>Studia i Prace Wydziału Nauk Ekonomicznych i Zarządzania Uniwersytetu Szczecińskiego</i>, 27.</p> <p>Zaleśkiewicz, T. (2011). <i>Psychologia ekonomiczna</i>. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.</p> <p>Godłów-Legiędź, J. (2013). Ekonomia behawioralna: od koncepcji racjonalności do wizji ustroju ekonomicznego. <i>Ekonomia</i>, (25), 24-41.</p> <p>Łańcuchowska, M. (2013). Podejmowanie decyzji w warunkach ryzyka. In <i>Finanse, rachunkowość i zarządzanie Polska, Europa, Świat 2020</i>; Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.</p> | | | | | | | | | | | |
| | Uzupełniająca lista lektur | <p>Wornalkiewicz, W. (2023). Implementacja procedury optymalizacji usług logistycznych. <i>Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach</i>, 16.</p> <p>Kociemba, D. (2020). Możliwości wykorzystania dodatku Solver w celu optymalizacji zadań logistycznych-studium przypadków. <i>Przedsiębiorczość i Zarządzanie</i>, 21(4), 133-148.</p> <p>Waśniewski, J., & Strumiłło, J. (2022). Uwarunkowania digitalizacji usług zdrowotnych. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego.</p> | | | | | | | | | | | |
| | Adresy eZasobów | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|-------------|
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.